

桜美林大学日本語文化学院(留学生別科)シラバス詳細情報

開講開始年度	2019 年度春学期
授業コード	()※日本語文化学院事務室で入力
開講曜日時間	
科目名	日本語演習 1
担当教員	

授業概要	<p>目標:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学(大学院)生活に必要な読解力、文章を考察し自身の考えを表現するための日本語力、また、そのために必要な学習能力を身につける。 <p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中・上級向けの教科書を使用し、各課のテーマについて日本社会の現状を理解し関連する様々な情報から考えを深めアウトプットへつなげる。尚、授業は予習を前提として進める。 ・教科書中の中・上級レベルの文型・語彙を理解し、運用できるようにする。 ・ユニットごとの文型・表現・語彙クイズ及びカタカナを含むディクテーションを行う。 ・テストはユニット 1~2、3~5(中間テスト)、6~7、8~10(期末テスト)を行う。 ・各課で音読やシャドーイングを行い、フレージングを意識した滑らかな発音ができるよう練習する。 ・グループでテーマに沿った調査をして、プレゼンテーションを行う。
------	--

定期試験日程	中間テスト	6月4日	期末テスト	7月31日
--------	-------	------	-------	-------

授業計画	月日	内容	クイズなど
	4/15	Unit1 読んでみよう 2/意見を述べよう	U1 ディクテーション
	4/22	Unit2 読んだ後で	U2 語彙クイズ2
	5/6	まとめテスト① U1&U2	
	5/13	まとめテスト U1&U2FB、Unit3 重要表現 1-4	音読
	5/20	Unit4 読んだ後で	U4 語彙クイズ2
	5/27	Unit5 読んでみよう 2/意見を述べよう	U5 ディクテーション
	6/3	Unit3-5 まとめと復習、文法語彙	U5 表現クイズ
	6/10	Unit6 重要表現 1-6	U6 語彙クイズ2
	6/17	Unit7 読んでみよう 2	U7 ディクテーション

	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>6/24</td> <td>Unit6-7 まとめと復習</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7/1</td> <td>Unit8 読んだ後で</td> <td>U8 語彙クイズ2</td> </tr> <tr> <td>7/8</td> <td>Unit9 読む前に／読んでみよう</td> <td>U9 語彙クイズ①</td> </tr> <tr> <td>7/15</td> <td>Unit9 重要表現 1-5</td> <td>音読</td> </tr> <tr> <td>7/22</td> <td>Unit10 読んだ後で</td> <td>U10 語彙クイズ2</td> </tr> <tr> <td>7/29</td> <td>Unit8-10 まとめと復習</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	6/24	Unit6-7 まとめと復習		7/1	Unit8 読んだ後で	U8 語彙クイズ2	7/8	Unit9 読む前に／読んでみよう	U9 語彙クイズ①	7/15	Unit9 重要表現 1-5	音読	7/22	Unit10 読んだ後で	U10 語彙クイズ2	7/29	Unit8-10 まとめと復習	
6/24	Unit6-7 まとめと復習																		
7/1	Unit8 読んだ後で	U8 語彙クイズ2																	
7/8	Unit9 読む前に／読んでみよう	U9 語彙クイズ①																	
7/15	Unit9 重要表現 1-5	音読																	
7/22	Unit10 読んだ後で	U10 語彙クイズ2																	
7/29	Unit8-10 まとめと復習																		
テキスト	「生きた素材で学ぶ 新中級から上級への日本語」 The Japan Times 【本冊 テキスト】3200円 購入																		
参考書																			
評価基準	<p>評価: 以下を総合して、成績を出す。</p> <table> <tbody> <tr> <td>(1)授業参加点</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>(2)定期テスト(中間&期末テスト各)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>(3)インタビュー活動(リアクションシート 3%、発表・発表原稿 5%)</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>(4)まとめテスト(ユニット 1～2、ユニット 6～7 各)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>(5)語彙クイズ(4%+5%⇒9%)／表現クイズ(5%)ディクテーション (4%)</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>合計 100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><成績判定基準> A・B・C・D・Fの5段階によって評価します。A～Dを合格とし単位を与え、Fを不合格とします。</p> <p>A:この科目の学習項目を習得し、授業への参加態度も積極的で特に優れている。 B:この科目の学習項目をほぼ習得し、授業への参加態度もおおむね積極的である。 C:この科目の学習項目の習得は不十分だが、今後の努力によって向上が期待でき、授業への参加は一定レベルに到達している。 D:この科目の学習項目の習得は不十分で、参加の程度も不十分だが、合格最低の基準に達している。今後、多くの努力が必要である。 F:不合格</p> <p>* 欠席時間数が授業時間数の3分の1を超えた者は原則として成績はFとする。</p>	(1)授業参加点	24%	(2)定期テスト(中間&期末テスト各)	30%	(3)インタビュー活動(リアクションシート 3%、発表・発表原稿 5%)	8%	(4)まとめテスト(ユニット 1～2、ユニット 6～7 各)	20%	(5)語彙クイズ(4%+5%⇒9%)／表現クイズ(5%)ディクテーション (4%)	18%		合計 100%						
(1)授業参加点	24%																		
(2)定期テスト(中間&期末テスト各)	30%																		
(3)インタビュー活動(リアクションシート 3%、発表・発表原稿 5%)	8%																		
(4)まとめテスト(ユニット 1～2、ユニット 6～7 各)	20%																		
(5)語彙クイズ(4%+5%⇒9%)／表現クイズ(5%)ディクテーション (4%)	18%																		
	合計 100%																		
教員との連絡方法																			
URL																			
備考																			
最終更新日																			