

2017年度

授業時間割表
講義案内

桜美林大学大学院
J. F. Oberlin University
Graduate Division

2017年度 大学院学事暦

| | |
|--|--------------------|
| オリエンテーション期間 | 3月30日(木)～4月11日(火) |
| 履修登録期間(e-Campus) | 4月1日(土)～4月6日(木) |
| 新生オリエンテーション | 4月1日(土) |
| 健康診断 | 4月4日(火)～4月8日(土) |
| 入学式 | 4月4日(火) |
| 授業開始 | 4月12日(水) |
| Drop&Add期間(履修登録変更期間)(e-Campus) | 4月12日(水)～4月19日(水) |
| 履修登録修正期間(大学院事務室・四谷キャンパス事務室窓口) | 4月20日(木)～4月27日(木) |
| 履修放棄受付期間※(大学院事務室・四谷キャンパス事務室窓口) | 4月28日(金)～5月19日(金) |
| ※履修放棄はGPA制度適用院生(2016年度以降の入学者)が対象 | |
| 創立記念日 | 5月29日(月) (授業実施) |
| 授業終了 | 7月28日(金) |
| 定期試験期間 | 7月31日(月)～8月4日(金) |
| 修了決定者発表 | 9月1日(金) |
| 学位授与式 | 9月4日(月) |
| 【秋学期】 | |
| オリエンテーション期間 | 9月6日(水)～9月17日(日) |
| 履修登録期間(e-Campus) | 9月6日(水)～9月12日(火) |
| 新生オリエンテーション | 9月9日(土) |
| 入学式 | 9月16日(土) |
| 授業開始 | 9月18日(月) |
| Drop&Add期間(履修登録変更期間)(e-Campus) | 9月18日(月)～9月25日(月) |
| 履修登録修正期間(大学院事務室・四谷キャンパス事務室窓口) | 9月26日(火)～10月3日(火) |
| 履修放棄受付期間※(大学院事務室・四谷キャンパス事務室窓口) | 10月4日(水)～10月20日(金) |
| ※履修放棄はGPA制度適用院生(2016年度以降の入学者)が対象 | |
| 大学祭 | 11月3日(金)～11月6日(月) |
| 年内授業最終日 | 12月22日(金) |
| 授業再開 | 1月11日(木) |
| 大学入試センター試験準備日 | 1月12日(金) |
| 授業終了 | 1月22日(月) |
| 定期試験期間 | 1月23日(火)～1月30日(火) |
| 金曜日分の最終授業は1月26日(金)に実施し、定期試験は1月30日(火)に実施します | |
| 修了決定者発表 | 3月5日(月) |
| 学位授与式 | 3月19日(月) |

以下の祝日は授業を実施します

| | |
|--------------------------|-------------------|
| 【春学期】 5月29日(月) < 創立記念日 > | 7月17日(月) < 海の日 > |
| 【秋学期】 9月18日(月) < 敬老の日 > | 9月23日(土) < 秋分の日 > |
| 10月9日(月) < 体育の日 > | |

以下の日程は授業を実施しません

| | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 【秋学期】 11月3日(金)～11月6日(月) < 大学祭期間中のため > | |
| 1月12日(金) | < 大学入試センター試験の事前準備のため > |

2017年度 桜美林大学 キリスト教関係 行事暦

| | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 【2017年】 | |
| 新生歓迎礼拝 | 5月28日(日) 10:30 復活の丘 桜美林教会 |
| 創立記念週間 | 5月29日(月)～6月1日(木) |
| 創立記念礼拝 | 5月29日(月) 9:40 荊冠堂 |
| 聖霊降臨日(ペンテコステ)礼拝 | 6月4日(日) 10:30 復活の丘 桜美林教会 |
| キリスト教強調週間 | 10月16日(月)～10月26日(木) |
| 宗教改革500周年記念日 | 10月31日(火) 【1517年、ルター「95ヶ条の提題」掲示】 |
| クリスマス・イルミネーション点灯礼拝 | 11月28日(火) 16:20 荊冠堂&チャペル前広場 |
| 待降節(アドヴェント) | 12月3日(日)～12月24日(日) |
| 大学クリスマス音楽礼拝 | 12月7日(木) 16:20 荊冠堂 |
| オピリン・クリスマス | 12月16日(土) 17:00 荊冠堂 |
| クリスマス・イヴ礼拝 | 12月24日(日) 18:30 復活の丘 桜美林教会 |
| 降誕日(クリスマス) | 12月25日(月) 【イエス・キリストの誕生】 |
| クリスマス礼拝 | 12月24日(日) 10:30 復活の丘 桜美林教会 |
| 【2018年】 | |
| 公現日(クリスマス・イルミネーション消灯) | 1月6日(土) 【三人の博士、キリストに面会】 |
| 創業者【清水安三】召天記念礼拝 | 1月17日(水) 16:20 荊冠堂 |
| 受難節(十字架を覚える期間) | 2月14日(水)～3月31日(土) |

2017年度 桜美林大学 学事暦カレンダー

| 4月 | | | | | | |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| | | | | 30 | 31 | 1 |
| | | | | 3/30～OT期間 | | 履修登録開始 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | 春学期入学式 | | 履修登録締切 | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 1回目 | 13 1回目 | 14 1回目 | 15 |
| 16 | 17 1回目 | 18 1回目 | 19 2回目 | 20 2回目 | 21 2回目 | 22 |
| 23 | 24 2回目 | 25 2回目 | 26 3回目 | 27 3回目 | 28 3回目 | 29 |
| 30 | | | | | | 昭和の日 |

| 10月 | | | | | | |
|-----|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| 1 | 2 3回目 | 3 3回目 | 4 3回目 | 5 3回目 | 6 3回目 | 7 |
| 8 | 9 4回目 体育の日 | 10 4回目 | 11 4回目 | 12 4回目 | 13 4回目 | 14 |
| 15 | 16 5回目 | 17 5回目 | 18 5回目 | 19 5回目 | 20 5回目 | 21 |
| 22 | 23 6回目 | 24 6回目 | 25 6回目 | 26 6回目 | 27 6回目 | 28 |
| 29 | 30 7回目 | 31 7回目 | | | | |

※10月9日(月)×(体育の日)授業あり

| 5月 | | | | | | |
|----|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| | 1 3回目 | 2 3回目 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | 憲法記念日 | みどりの日 | こどもの日 | |
| 7 | 8 4回目 | 9 4回目 | 10 4回目 | 11 4回目 | 12 4回目 | 13 |
| 14 | 15 5回目 | 16 5回目 | 17 5回目 | 18 5回目 | 19 5回目 | 20 |
| 21 | 22 6回目 | 23 6回目 | 24 6回目 | 25 6回目 | 26 6回目 | 27 |
| 28 | 29 7回目 創立記念日 | 30 7回目 | 31 7回目 | | | |

※5月29日(月)×(創立記念日)授業あり

| 11月 | | | | | | |
|----------|-------------|------------|------------|----------------------|---------------------------|-----------------|
| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| | | | 1 7回目 | 2 7回目 | 3 7回目 大学祭準備 文化の日 | 4 7回目 大学祭 |
| 5 大学祭 | 6 大学祭片付け | 7 8回目 | 8 8回目 | 9 8回目 | 10 7回目 | 11 |
| 12 | 13 8回目 | 14 9回目 | 15 9回目 | 16 9回目 | 17 8回目 | 18 |
| 19 | 20 9回目 | 21 10回目 | 22 10回目 | 23 10回目 勤労感謝の日 | 24 9回目 | 25 |
| 26 | 27 10回目 | 28 11回目 | 29 11回目 | 30 10回目 | | |

※11月3日(金)～11月6日(月)は大学祭期間中のため授業は実施しません

| 6月 | | | | | | |
|----|------------|------------|------------|------------|------------|----|
| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| | | | | 1 7回目 | 2 7回目 | 3 |
| 4 | 5 8回目 | 6 8回目 | 7 8回目 | 8 8回目 | 9 8回目 | 10 |
| 11 | 12 9回目 | 13 9回目 | 14 9回目 | 15 9回目 | 16 9回目 | 17 |
| 18 | 19 10回目 | 20 10回目 | 21 10回目 | 22 10回目 | 23 10回目 | 24 |
| 25 | 26 11回目 | 27 11回目 | 28 11回目 | 29 11回目 | 30 11回目 | |

| 12月 | | | | | | |
|-----|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| | | | | | 1 10回目 | 2 |
| 3 | 4 11回目 | 5 12回目 | 6 12回目 | 7 11回目 | 8 11回目 | 9 |
| 10 | 11 12回目 | 12 13回目 | 13 13回目 | 14 12回目 | 15 12回目 | 16 |
| 17 | 18 13回目 | 19 14回目 | 20 14回目 | 21 13回目 | 22 13回目 | 23 天皇誕生日 |
| 24 | 25 クリスマス | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| 7月 | | | | | | |
|----|-------------------|------------|------------|------------|--------------------|----|
| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 12回目 | 4 12回目 | 5 12回目 | 6 12回目 | 7 12回目 | 8 |
| 9 | 10 13回目 | 11 13回目 | 12 13回目 | 13 13回目 | 14 13回目 | 15 |
| 16 | 17 14回目 海の日 | 18 14回目 | 19 14回目 | 20 14回目 | 21 14回目 | 22 |
| 23 | 24 15回目 | 25 15回目 | 26 15回目 | 27 15回目 | 28 15回目 授業終了 | 29 |
| 30 | 31 定期試験 | | | | | |

※7月17日(月)×(海の日)授業あり

| 1月 | | | | | | |
|----|--------------------|---------------------|------------|------------|----------------|----|
| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 元日 | 9 | 10 | 11 14回目 | 12 センター試験準備 | 13 |
| 14 | 15 14回目 成人の日 | 16 15回目 | 17 15回目 | 18 15回目 | 19 14回目 | 20 |
| 21 | 22 15回目 | 23 定期試験 | 24 定期試験 | 25 定期試験 | 26 15回目 | 27 |
| 28 | 29 定期試験 | 30 定期試験 ※全曜日分 | 31 | | | |

※1月12日(金)はセンター試験準備のため授業は実施しません
※全曜日分の最終授業は1月26日(金)に実施し、定期試験は1月30日(火)に実施します

| 8月 | | | | | | |
|----|----|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| | | 1 定期試験 | 2 定期試験 | 3 定期試験 | 4 定期試験 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 山の日 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| 2月 | | | | | | |
|--------------|------------|----|----|----|----|----|
| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 建国記念の日 | 19 振替休日 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | | | |

| 9月 | | | | | | |
|----|---------------------------|-----------|--------------|-----------|---------------|--------------|
| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| | | | | | 1 春学期卒業生発表 | 2 |
| 3 | 4 春学期学位授与式 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 履修登録開始 | 14 | 15 | 16 秋学期入学式 |
| 17 | 18 1回目 授業開始 敬老の日 | 19 1回目 | 20 1回目 | 21 1回目 | 22 1回目 | 23 秋分の日 |
| 24 | 25 2回目 | 26 2回目 | 27 2回目 | 28 2回目 | 29 2回目 | 30 |

※9月18日(月)×(敬老の日)授業あり

| 3月 | | | | | | |
|----|----------------|----|------------|----|----|----|
| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 秋学期卒業生発表 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 秋学期学位授与式 | 20 | 21 春分の日 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

＜ 注 意 事 項 ＞

1. 「授業時間割表」の内容は変更する場合がありますので、大学院掲示板やe-Campus 掲示板に注意すること。
2. 履修登録を行う前に必ず研究指導担当教員の履修指導を受けること。
3. 履修登録されていない科目は授業に出席しても成績がつきません。登録後、確認画面で必ず確認してください。
4. e-Campus で履修登録を行う時には、[授業コード]を入力すること。
※週2回以上授業がある科目については、週の最初の授業に授業コードが表示してあります。
5. e-Campus 履修登録時には、履修条件等を十分確認し、5ページからの「OBIRIN e-Campus 履修登録操作ガイド」にしたがって慎重に登録作業を行うこと。
6. 履修条件の詳細については、自分の入学した年度の『履修ガイド』、掲示等を必ず確認すること。
7. 科目により授業を開講するキャンパスが異なるので注意すること。
8. 科目名の見方…専攻によって科目名の欄に○○○／△△△と並列記入されているものは入学年度によって対象授業の科目名が異なることを示す。詳細は各年度の履修ガイドを参照すること。
9. 担当者欄がスタッフと記載されている科目は、本冊子作成時点で担当教員が未定です。詳細は掲示でお知らせします。

10. 教室番号の見方

- [A○○○] …太平館、明々館 [B○○○] …崇貞館 [C○○○] …碩学会館
 [G○○○] …学而館 [P○○○] …PFC(プラネット淵野辺キャンパス)
 [R○○○] …老実館 [T○○○] …忠生教室棟 [U○○○] …又賜体育館
 [1○○○] …サレンバーガー館(旧LL館)
 [3○○○] …徳望館 [9○○] ……以徳館、待望館
 [S○○○] …理化学館
 [SY○○○] ～ [SY○○○] …四谷キャンパス(千駄ヶ谷)
 [-] …教員オフィス

11. 1日の授業時間帯(時限)

| キャンパス | 第1時限 | 第2時限 | 第3時限 | 第4時限 | 第5時限 | 第6時限 | 第7時限 |
|----------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| 町田 | 9:00 ～10:30 | 10:40 ～12:10 | 12:50 ～14:20 | 14:30 ～16:00 | 16:10 ～17:40 | 17:50 ～19:20 | 19:30 ～21:00 |
| PFC | 8:30 ～10:00 | 10:10 ～11:40 | 13:10 ～14:40 | 14:50 ～16:20 | 16:30 ～18:00 | 18:10 ～19:40 | 19:50 ～21:20 |
| 四谷(千駄ヶ谷) | 9:00 ～10:30 | 10:40 ～12:10 | 12:50 ～14:20 | 14:30 ～16:00 | 16:10 ～17:40 | 18:20 ～19:50※ | 20:00 ～21:30※ |

※四谷キャンパス(千駄ヶ谷)の土曜、日曜の授業時間帯は町田キャンパスと同じ

12. チャペルアワーの時間帯について

春学期・秋学期 / 月曜日 9:40～10:20 火・水・木曜日 16:20～17:00 荊冠堂チャペル

13. 配当年次1は1年生から履修可能です。配当年次2は2年生から履修可能です。
14. その他の注意事項は、各章ごとの指示を読むこと。

目 次

《時間割》

| | |
|--------------------------------------|----|
| OBIRIN e-Campus 履修登録・抽選申込操作ガイド | 5 |
| 博士前期課程／修士課程 | |
| 1. 国際学専攻..... | 11 |
| 2. 国際協力専攻 | 17 |
| 3. 経営学専攻..... | 23 |
| 4. 日本語教育専攻..... | 29 |
| 5. 英語教育専攻 | 35 |
| 6. 臨床心理学専攻..... | 41 |
| 7. 健康心理学専攻..... | 47 |
| 8. 大学アドミニストレーション専攻（通学課程）..... | 53 |
| 9. 老年学専攻..... | 59 |
| 博士後期課程 | |
| 10. 国際人文社会科学専攻..... | 65 |
| 11. 老年学専攻..... | 73 |
| 通信教育課程 | |
| 大学アドミニストレーション専攻（通信教育課程）..... | 77 |

《講義案内》

| | |
|-------------------------------|-----|
| 1. 国際学専攻..... | 83 |
| 2. 国際協力専攻 | 91 |
| 3. 経営学専攻..... | 99 |
| 4. 日本語教育専攻..... | 107 |
| 5. 英語教育専攻 | 112 |
| 6. 臨床心理学専攻..... | 115 |
| 7. 健康心理学専攻..... | 122 |
| 8. 大学アドミニストレーション専攻（通学課程）..... | 127 |
| 9. 老年学専攻..... | 133 |
| 10. 特別科目 | 139 |

OBIRIN e-Campus 履修登録操作ガイド

① パスワードについて

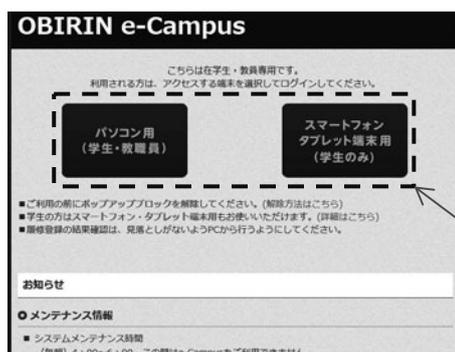
1. パスワードは自宅の鍵と同様に大変大切なものです。従って、絶対に他の人（親しい人でも）には教えてはいけません。
2. 初期パスワードを初回ログイン時に変更してください。手順については、「②パスワードの変更手順」に従ってください。
3. なお、パスワードを変更すると、「OBIRIN e-Campus」、「OBIRIN Gmail」、「図書館マイライブラリ」、「キャンパス内 PC へのログイン」に関するパスワードが一斉に変更されます。

② パスワードの変更



- 1 桜美林大学ホームページにアクセスしてください。
(<http://www.obirin.ac.jp/>)

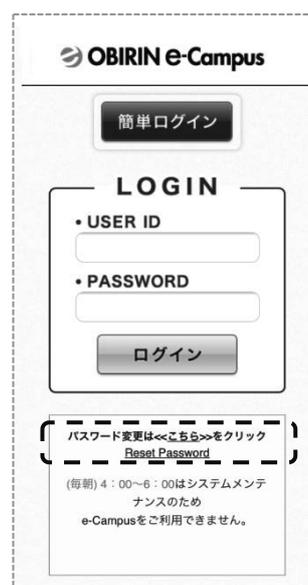
- 2 ホームページの「クイックリンク」より『e-Campus』を選択してください。



- 3 この画面では OBIRIN e-Campus に関わる情報が掲載されています。先に進むには アクセスする端末 を選択してください。



(パソコン用画面)



(スマートフォン・タブレット用画面)

- 4 OBIRIN e-Campus 「ログイン画面」が開きます。『パスワード変更は<<こちら>>』をクリックすると桜美林ネットワークシステムのパスワード変更画面が開きます。

パスワード変更画面 1



| | |
|-----------|---|
| ■ユーザ ID | 学籍番号 ※アルファベットがある場合は、小文字で入力。 |
| ■現在のパスワード | 現在のパスワード ※新入生の初期パスワードは、別紙「ユーザ ID とパスワードについて」を参照してください。 |

5 ユーザ ID と現在のパスワードを入力して、『Login』をクリックします。

パスワード変更画面 2



| | |
|----------------|--|
| ■新しいパスワード | 半角英数 5 文字以上 8 文字以内 ※英文字と数字を含めること。 ※パスワードルールに従って各自決めて下さい。 |
| ■新しいパスワード [確認] | 確認のため新パスワード欄に入力したパスワードをもう一度入力。 |

パスワードの詳細なルールを見るにはここをクリックしてください。

6 新しいパスワードを 2 回入力し、『Change Password』をクリックします。



パスワード変更成功したときのメッセージ

新しいパスワードの入力が正しいと、確認メッセージ(EX-074 実行しますか?)が表示されますので、「OK」をクリックします。パスワード変更画面中央に “更新が完了しました。” と表示されたら、パスワード変更作業は完了です。

『OK』をクリックしてパスワード変更画面を閉じます。

パスワードは、定期的に変更してください。
新しいパスワードの反映に最大 7 分かかります。

③ e-Campus のログイン

e-Campus ログイン画面 (パソコン用画面)



ホーム画面 (パソコン版画面)



1 e-Campus ログイン画面に戻り、ユーザ ID と新しいパスワードをユーザ ID 欄とパスワード欄に正確に入力します。この時、必ず半角英数で入力してください。また、大文字・小文字の区別も忘れずにしてください。入力したら『ログイン』ボタンをクリックします。

2 ログインが成功すると、OBIRIN e-Campus のホーム画面が表示されます。

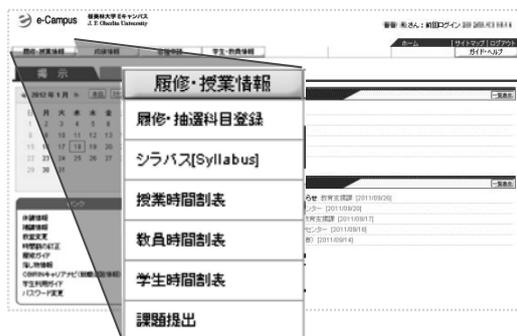
スマートフォン・タブレット用画面における「簡単ログイン」は、一度ユーザ ID、パスワードを入力して 3 日以内に再ログインをする場合、ユーザ ID とパスワードの入力を省略することができます。



(スマートフォン・タブレット用画面)

④ 履修登録の手順

履修登録は、ホームページの上部にあるメニューの『履修・授業情報』→『履修・抽選科目登録』をクリックし、登録画面へ進んでください。



(パソコン用画面)



(スマートフォン・タブレット用画面)

※授業の内容を確認するには、『シラバス[syllabus]』をクリックし、検索画面に進んでください。



1 新規に登録するときも、まずは『登録変更』をクリックしてください。

💡 履修登録後にもう一度ログインすると、登録済みの履修データが表示されます。変更を行う場合も『登録変更』をクリックしてください。

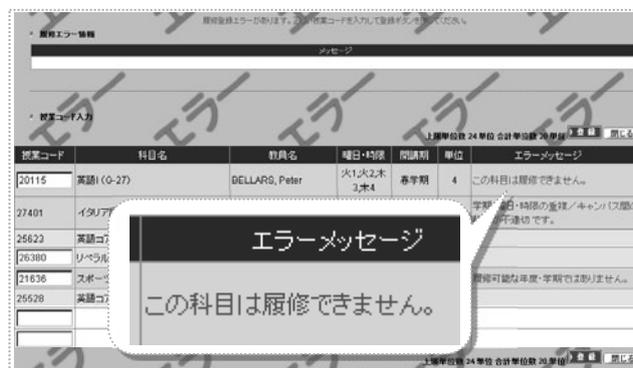


3 『登録』をクリックすると確認ダイアログが出ますので、『OK』を選びます。



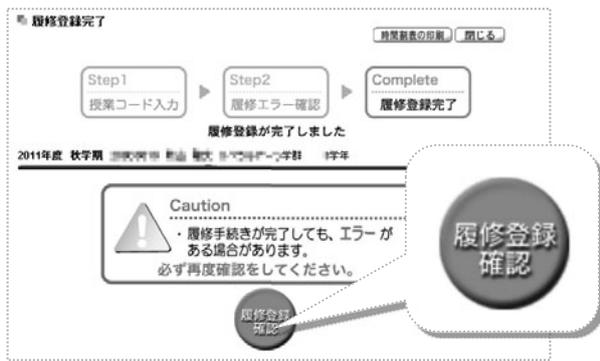
2 “授業コード入力欄”が表示されます。

1. 授業コードを半角で正しく入力してください。
2. 授業科目に関する最新情報を確認するには画面右上の『時間割等の訂正情報』をクリックしてください。
3. 授業コードの入力が完了したら『登録』をクリックしてください。



4 エラーがある場合、表右の“エラーメッセージ欄”にエラー内容が表示されます。内容を確認し、授業コードの修正を行い、『登録』をクリックします。なお、エラーは必ず修正してください。修正しないと登録されません。

5 登録内容の削除は、入力されている授業コードを消去して『登録』をクリックしてください。



| 授業コード | 科目名 | 教員名 | 曜日・時間 | 開講期 | 単位 | エラーメッセージ |
|-------|------------------------|---------------------|-------|-----|----|----------|
| 29449 | □ NOC編成協働力入門 | 村田 真一 | 火1,金2 | 秋学期 | 4 | |
| 27401 | □ 抽選 イタリ語Ⅰ(b) | 高橋 真紀 | 火2,金1 | 秋学期 | 2 | |
| 25623 | □ 英語コアⅡ B (R-68) | STEVENS, Simon | 火3,火4 | 秋学期 | 2 | |
| 26380 | □ リベラルアーツセミナー (再履修専用) | 板井 昭宏 | 火5 | 秋学期 | 2 | |
| 25528 | □ 英語コアⅡ A (R-68) | CLAYTON, Christophe | 木1,木2 | 秋学期 | 2 | |
| 25439 | □ 抽選 コンピュータリテラシーⅡ (U2) | 山本 花恵 | 金3 | 秋学期 | 2 | |
| 25356 | □ 文章表現Ⅰ(a) | 藤本 成徳 | 金4 | 秋学期 | 2 | |

上限単位数 10 単位 合計単位数 10 単位

履修エラー情報

25439 □ 抽選 コンピュータリテラシーⅡ (U2)

登録変更

6 “履修登録完了”画面が表示されたら履修手続きは完了です。『履修登録確認』をクリックして、登録内容を確認します。

7 登録内容に間違いが無いかわず確認してください。【注意】

履修条件でエラーメッセージがなくても、誤って登録している場合もあります。この画面で最終確認をしてください。

| 授業コード | 科目名 | 教員名 | 曜日・時間 | 開講期 | 単位 | エラーメッセージ |
|-------|---------------------|----------------------|-------|-----|----|--------------------|
| 25623 | 英語コアⅡ B (R-68) | STEVENS, Simon | 火3,火4 | 秋学期 | 2 | |
| 25528 | リベラルアーツセミナー (再履修専用) | 板井 昭宏 | 火5 | 秋学期 | 2 | |
| 21636 | スポーツ(ウィークリー)剣道2 | 岡田 守正 | 水2 | 春学期 | 1 | 履修可能な年度・学期ではありません。 |
| 25528 | 英語コアⅡ A (R-68) | CLAYTON, Christopher | 木1,木2 | 秋学期 | 2 | |

上限単位数 20 単位 合計単位数 10 単位

履修エラー情報

メッセージ

抽選落選情報

授業コード

科目名

登録変更

エラーの有無を必ず確認！

履修の変更後に、よく確認しなかったことによる履修登録期間終了後の履修エラーが多く見られます。OBIRIN e-Campus の履修登録画面にて必ず確認するようにしましょう。

8 「履修エラー確認日」にエラーの有無を必ず確認してください。

<履修登録操作での注意点>

1. 週2コマ以上ある授業でも、1回のコード入力で問題ありません。
2. コード入力は必ずしも上からつめて行く必要はありません。
3. 授業コード欄の途中に空欄の行があっても問題ありません。
4. 授業名称、教員名等は授業コードを入力したこの時点ではまだ表示されません。
5. スマートフォンやタブレット端末での履修登録は、以下の事例が報告されています。履修登録できた場合でも、必ず履修登録期間内に、PCで登録結果を再確認してください。
 - ・狭い画面で操作したため、履修エラーに気づかず未登録のままだった。
 - ・機器ごとの詳細設定（主にポップアップブロック）が分からず、履修画面が開けなかった。

Webでの履修登録はスマートフォンや自宅のインターネットに接続されたPCやタブレット端末のほか、以下の学内環境から登録できます。

- ① 太平館 6 F セルフアクセスセンター (SAC)、明々館 6F PC 教室 (第2 SAC) ※解放時のみ。
- ② PFC 1 F、学術館 1 F エントランス PC。
- ③ 碩学会館 4 F 大学院マスター共同研究室・院生 PC ルーム (大学院生)。
- ④ 碩学会館 5 F 大学院ドクター共同研究室 (大学院生)。

時間割

〈博士前期課程〉

1. 国際学専攻

〈 注 意 事 項 〉

1. 履修登録時には、[授業コード]を入力すること。
2. 履修登録時には、履修条件等を十分確認し、所定のマニュアルにしたがって慎重に登録作業を行うこと。
3. 履修条件の詳細については、「履修ガイド」や「シラバス」、掲示物等も必ず確認すること。
4. 入学年次によって履修できる科目と履修できない科目があるので履修ガイドをよく見ること。
5. 「年次, クラスの指定等」の欄に記載されている「1」は1年次および2年次、「2」は2年次での履修を表しているので、履修登録の際には注意すること。
6. 「研究指導」「専攻演習」は、特に指示のない限り、教員オフィスで行われるので 注意すること。
7. 不規則な日程で行われる授業もあるので、「特別時間帯」科目欄で確認すること。
詳細日程は決定次第、大学院掲示板およびe-Campus掲示板に掲載されます。

Memo

| 時限 | 履修先 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの指定等 | 担当者 | 教室No. |
|--------------------------------------|-----|----|--------|------------------------------|------------|----------------|---------------|
| 月 | | | | | | | |
| 月2 | -- | ☆ | 31021 | アジア比較経済論 | 1 | 劉 敬文 | C402 |
| 月3 | -- | ☆ | 31019 | 現代中国経済論 | 1 | 小松 出 | オフィス (B419) |
| 月3 | -- | ☆ | 31554 | 環境評価手法 | 1 | 片谷 教孝 | C401 |
| 月4 | -- | ☆ | 31022 | 中国文化研究 (a) (~2016年度生履修可) | 2 | 藤澤 太郎 | A902 |
| 月4 | -- | ☆ | 31013 | 中国文化研究 I (2017年度生より履修可) | 1 | 藤澤 太郎 | A902 |
| 月5 | -- | ☆ | 31030 | 日本文化論 | 1 | 倉澤 幸久 | A904 |
| 月6 | -- | ☆ | 31010 | 中国政治史 | 1 | 町田 隆吉 | A902 |
| 月7 | -- | ☆ | 361141 | 専攻演習 I A (小松 出) | 1 | 小松 出 | -- |
| 月7 | -- | ☆ | 361201 | 専攻演習 I A (中村 雅子) | 1 | 中村 雅子 | -- |
| 月7 | -- | ☆ | 361241 | 専攻演習 I A (町田 隆吉) | 1 | 町田 隆吉 | -- |
| 火 | | | | | | | |
| 火2 | -- | ☆ | 31033 | 日本現代文化 | 1 | 太田 哲男 | A902 |
| 火3 | -- | ☆ | 31000 | 比較文化理論 | 1 | 中生 勝美 | オフィス (B422) |
| 火3 | -- | ☆ | 31063 | 国際金融論 | 1 | 石田 高生 | C402 |
| 火3 | -- | ☆ | 31551 | 大気環境論 | 1 | 坪田 幸政 | S401 |
| 火4 | -- | ☆ | 31066 | マクロ経済論 | 1 | 松尾 昌宏 | C402 |
| 火7 | -- | ☆ | 361111 | 専攻演習 I A (太田 哲男) | 1 | 太田 哲男 | -- |
| 火7 | -- | ☆ | 361121 | 専攻演習 I A (小熊 旭) | 1 | 小熊 旭 | -- |
| 火7 | -- | ☆ | 361151 | 専攻演習 I A (勝呂 奏) | 1 | 勝呂 奏 | -- |
| 火7 | -- | ☆ | 361251 | 専攻演習 I A (松尾 昌宏) | 1 | 松尾 昌宏 | -- |
| 水 | | | | | | | |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese A-41, A-42 | 1・2 | 福島 智子 | A812 |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese B-41, B-42 | 1・2 | 槌田 和美 | A813 |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese C-41, C-42 | 1・2 | 藤田 裕子 | A814 |
| ※履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |
| 水3 | -- | ☆ | 31050 | アメリカ社会 I | 1 | 中村 雅子 | A903 |
| 水3 | -- | ☆ | 31092 | 国際学特論 (a) (~2016年度生履修可) | 2 | 張 平 | C401 |
| 水3 | -- | ☆ | 31087 | 国際学特論A (2017年度生より履修可) | 1 | 張 平 | C401 |
| 水3 | -- | ☆ | 361194 | 専攻演習 II B | 2 | 中生 勝美 | -- |
| 水3 | -- | ☆ | 361411 | 修士論文 (中生 勝美) | 2 | 中生 勝美 | -- |
| 水4 | -- | ☆ | 31080 | 国際政治論 | 1 | 加藤 朗 | A906 |
| 水4 | -- | ☆ | 31024 | 現代中国論 (a) (~2016年度生履修可) | 2 | 李 恩民 | C402 |
| 水4 | -- | ☆ | 31015 | 現代中国論 I (2017年度生より履修可) | 1 | 李 恩民 | C402 |
| 水4 | -- | ☆ | 31068 | 社会政策史 (2017年度生より履修可) | 1 | 兼田 麗子 | オフィス (A807-2) |
| 水5 | -- | ☆ | 38091 | キャリアデザイン特講A | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A406 |
| 水5 | -- | ☆ | 38092 | キャリアデザイン特講A (外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A401 |
| 水7 | -- | ☆ | 361181 | 専攻演習 I A (坪田 幸政) | 1 | 坪田 幸政 | -- |
| 水7 | -- | ☆ | 361191 | 専攻演習 I A (中生 勝美) | 1 | 中生 勝美 | -- |
| 水7 | -- | ☆ | 361221 | 専攻演習 I A (西岡 達裕) | 1 | 西岡 達裕 | -- |
| 水7 | -- | ☆ | 361261 | 専攻演習 I A (李 恩民) | 1 | 李 恩民 | -- |

| 時限 | 優先 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの 指定等 | 担当者 | 教室No |
|---------------------------------------|----|----|--------|-----------------------------------|----------------|------------------|------|
| 木 | | | | | | | |
| 木2 | -- | ☆ | 31086 | 福祉思想 | 1 | 福田 潤 | A906 |
| 木3 | -- | ☆ | 31002 | 文化人類学Ⅱ | 1 | 鷹木 恵子 | C402 |
| 木4 | -- | ☆ | 31082 | 国際情勢分析 | 1 | 加藤 朗 | C402 |
| 木5 | -- | ☆ | 31083 | 情報社会論 | 1 | 成沢 広行 | A908 |
| 木7 | -- | ☆ | 361131 | 専攻演習ⅠA(倉澤 幸久) | 1 | 倉澤 幸久 | -- |
| 木7 | -- | ☆ | 361143 | 専攻演習ⅡA(小松 出) | 2 | 小松 出 | -- |
| 木7 | -- | ☆ | 361211 | 専攻演習ⅠA(成沢 広行) | 1 | 成沢 広行 | -- |
| 木7 | -- | ☆ | 361291 | 専攻演習ⅠA(藤澤 太郎) | 1 | 藤澤 太郎 | -- |
| 木7 | -- | ☆ | 361244 | 専攻演習ⅡB(町田 隆吉) | 2 | 町田 隆吉 | -- |
| 木7 | -- | ☆ | 361412 | 修士論文(町田 隆吉) | 2 | 町田 隆吉 | -- |
| 木7 | -- | ☆ | 361271 | 専攻演習ⅠA(劉 敬文) | 1 | 劉 敬文 | -- |
| 金 | | | | | | | |
| 金2 | -- | ☆ | 31557 | 環境政策論 | 1 | 藤倉 まなみ | C402 |
| 金2 | -- | ☆ | 31052 | アメリカ思想Ⅰ | 1 | 中條 献 | A901 |
| 金3 | -- | ☆ | 31003 | 文化交流論Ⅰ | 1 | 小熊 旭 | A902 |
| 金4 | -- | ☆ | 31005 | 日韓文化交流論 | 1 | 鄭 百秀 | C402 |
| 金5 | -- | ☆ | 31037 | 日本経済論 | 1 | 堀 潔 | C401 |
| 金7 | -- | ☆ | 361281 | 専攻演習ⅠA(石田 高生) | 1 | 石田 高生 | -- |
| 金7 | -- | ☆ | 361161 | 専攻演習ⅠA(中條 献) | 1 | 中條 献 | -- |
| 金7 | -- | ☆ | 361171 | 専攻演習ⅠA(鄭 百秀) | 1 | 鄭 百秀 | -- |
| 金7 | -- | ☆ | 361231 | 専攻演習ⅠA(堀 潔) | 1 | 堀 潔 | -- |
| 土 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 特別時間帯 | | | | | | | |
| 時間外 | -- | ☆ | 361415 | 修士論文(勝呂 奏) | 2 | 勝呂 奏 | -- |
| 時間外 | -- | ☆ | 361413 | 修士論文(李 恩民) | 2 | 李 恩民 | -- |
| 時間外 | -- | ☆ | 361414 | 修士論文(劉 敬文) | 2 | 劉 敬文 | -- |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English A-41, A-42, A-43 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English B-41, B-42 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English C-41, C-42 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| 時限 | 優先 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの指定等 | 担当者 | 教室No. |
|--------------------------------------|----|----|--------|------------------------------------|------------|----------------|-------------|
| 月 | | | | | | | |
| 月3 | -- | ★ | 31020 | 中国経済体制論 | 1 | 劉 敬文 | C402 |
| 月4 | -- | ★ | 31023 | 中国文化研究 (b) (~2016年度生履修可) | 2 | 藤澤 太郎 | A903 |
| 月4 | -- | ★ | 31014 | 中国文化研究Ⅱ (2017年度生より履修可) | 1 | 藤澤 太郎 | A903 |
| 月4 | -- | ★ | 31055 | アメリカ政治外交史Ⅱ | 1 | 西岡 達裕 | C402 |
| 月6 | -- | ★ | 31011 | 中国社会史 | 1 | 町田 隆吉 | A902 |
| 月7 | -- | ★ | 361146 | 専攻演習ⅠA (小松 出) | 1 | 小松 出 | — |
| 月7 | -- | ★ | 361147 | 専攻演習ⅠB (小松 出) | 1 | 小松 出 | — |
| 月7 | -- | ★ | 361166 | 専攻演習ⅠA (中條 献) | 1 | 中條 献 | — |
| 月7 | -- | ★ | 361167 | 専攻演習ⅠB (中條 献) | 1 | 中條 献 | — |
| 月7 | -- | ★ | 361206 | 専攻演習ⅠA (中村 雅子) | 1 | 中村 雅子 | — |
| 月7 | -- | ★ | 361207 | 専攻演習ⅠB (中村 雅子) | 1 | 中村 雅子 | — |
| 月7 | -- | ★ | 361236 | 専攻演習ⅠA (堀 潔) | 1 | 堀 潔 | — |
| 月7 | -- | ★ | 361237 | 専攻演習ⅠB (堀 潔) | 1 | 堀 潔 | — |
| 月7 | -- | ★ | 361246 | 専攻演習ⅠA (町田 隆吉) | 1 | 町田 隆吉 | — |
| 月7 | -- | ★ | 361247 | 専攻演習ⅠB (町田 隆吉) | 1 | 町田 隆吉 | — |
| 月7 | -- | ★ | 361256 | 専攻演習ⅠA (松尾 昌宏) | 1 | 松尾 昌宏 | — |
| 月7 | -- | ★ | 361257 | 専攻演習ⅠB (松尾 昌宏) | 1 | 松尾 昌宏 | — |
| 火 | | | | | | | |
| 火2 | -- | ★ | 31034 | 日本近代思想史 | 1 | 太田 哲男 | C402 |
| 火4 | -- | ★ | 31031 | 日本宗教思想 | 1 | 倉澤 幸久 | C402 |
| 火5 | -- | ★ | 31004 | 文化交流論Ⅱ | 1 | 小熊 旭 | C402 |
| 火7 | -- | ★ | 361116 | 専攻演習ⅠA (太田 哲男) | 1 | 太田 哲男 | — |
| 火7 | -- | ★ | 361117 | 専攻演習ⅠB (太田 哲男) | 1 | 太田 哲男 | — |
| 火7 | -- | ★ | 361126 | 専攻演習ⅠA (小熊 旭) | 1 | 小熊 旭 | — |
| 火7 | -- | ★ | 361127 | 専攻演習ⅠB (小熊 旭) | 1 | 小熊 旭 | — |
| 火7 | -- | ★ | 361136 | 専攻演習ⅠA (倉澤 幸久) | 1 | 倉澤 幸久 | — |
| 火7 | -- | ★ | 361137 | 専攻演習ⅠB (倉澤 幸久) | 1 | 倉澤 幸久 | — |
| 火7 | -- | ★ | 361196 | 専攻演習ⅠA (中生 勝美) | 1 | 中生 勝美 | — |
| 火7 | -- | ★ | 361197 | 専攻演習ⅠB (中生 勝美) | 1 | 中生 勝美 | — |
| 水 | | | | | | | |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese A-41, A-42, A-43 | 1・2 | 梅岡 巴香 | A712 |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese B-41, B-42, B-43 | 1・2 | 槌田 和美 | A713 |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese C-41, C-42, C-43 | 1・2 | 藤田 裕子 | A714 |
| ※履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |
| 水2 | -- | ★ | 31555 | 環境モデリング | 1 | 坪田 幸政 | S401 |
| 水3 | -- | ★ | 31025 | 現代中国論 (b) (~2016年度生履修可) | 2 | 李 恩民 | C402 |
| 水3 | -- | ★ | 31016 | 現代中国論Ⅱ (2017年度生より履修可) | 1 | 李 恩民 | C402 |
| 水3 | -- | ★ | 31553 | 環境リスク管理手法 | 1 | 片谷 教孝 | C401 |
| 水4 | -- | ★ | 31081 | 国際関係論 | 1 | 加藤 朗 | A901 |
| 水5 | -- | ★ | 38991 | キャリアデザイン特講B | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A406 |
| 水5 | -- | ★ | 38992 | キャリアデザイン特講B (外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A401 |
| 水6 | -- | ★ | 31001 | 文化人類学Ⅰ | 1 | 中生 勝美 | オフィス (B422) |
| 水7 | -- | ★ | 361186 | 専攻演習ⅠA (坪田 幸政) | 1 | 坪田 幸政 | — |
| 水7 | -- | ★ | 361187 | 専攻演習ⅠB (坪田 幸政) | 1 | 坪田 幸政 | — |
| 水7 | -- | ★ | 361226 | 専攻演習ⅠA (西岡 達裕) | 1 | 西岡 達裕 | — |
| 水7 | -- | ★ | 361227 | 専攻演習ⅠB (西岡 達裕) | 1 | 西岡 達裕 | — |
| 水7 | -- | ★ | 361266 | 専攻演習ⅠA (李 恩民) | 1 | 李 恩民 | — |
| 水7 | -- | ★ | 361267 | 専攻演習ⅠB (李 恩民) | 1 | 李 恩民 | — |
| 水7 | -- | ★ | 361276 | 専攻演習ⅠA (劉 敬文) | 1 | 劉 敬文 | — |
| 水7 | -- | ★ | 361277 | 専攻演習ⅠB (劉 敬文) | 1 | 劉 敬文 | — |

<修士課程>

2.国際協力専攻

< 注 意 事 項 >

1. 履修登録時には、[授業コード]を入力すること。
2. 履修登録時には、履修条件等を十分確認し、所定のマニュアルにしたがって慎重に登録作業を行うこと。
3. 履修条件の詳細については、「履修ガイド」や「シラバス」、掲示物等も必ず確認すること。
4. 入学年次によって履修できる科目と履修できない科目があるので履修ガイドをよく見ること。
5. 「年次, クラスの指定等」の欄に記載されている「1」は1年次および2年次、「2」は2年次での履修を表しているので、履修登録の際には注意すること。
6. 学期の欄に☆★と記載されている科目は、春秋を継続して行う科目である。
履修登録は春学期に行うので、秋学期の履修登録時には、他の科目との重複に注意すること。
7. 「専攻演習」は、特に指示のない限り、教員オフィスで行われるので 注意すること。
8. 不規則な日程で行われる授業もあるので、「特別時間帯」科目欄で確認すること。
詳細日程は決定次第、大学院掲示板およびe-Campus掲示板に掲載されます。

Memo

| 時限 | 曜先 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの 指定等 | 担当者 | 教室No. |
|---------------------------------------|----|----|--------|------------------------------|----------------|----------------|-------------|
| 月 | | | | | | | |
| 月2 | -- | ☆ | 31513 | 国際法 I | 1 | 滝澤 美佐子 | C401 |
| 月3 | -- | ☆ | 31554 | 環境評価手法 | 1 | 片谷 教孝 | C401 |
| 月3 | -- | ☆ | 31535 | 国際ケアサービス論 | 1 | 福田 潤 | C402 |
| 月4 | -- | ☆ | 31538 | 国際難民法 | 1 | 佐藤 以久子 | A904 |
| 月5 | -- | ☆ | 31518 | 紛争研究 | 1 | 加藤 朗 | A906 |
| 月7 | -- | ☆ | 361651 | 専攻演習 I A (佐藤 以久子) | 1 | 佐藤 以久子 | — |
| 月7 | -- | ☆ | 361671 | 専攻演習 I A (滝澤 美佐子) | 1 | 滝澤 美佐子 | — |
| 月7 | -- | ☆ | 361683 | 専攻演習 II A (福田 潤) | 2 | 福田 潤 | — |
| 火 | | | | | | | |
| 火2 | -- | ☆ | 31541 | 多文化社会論 | 1 | 宣 元錫 | C401 |
| 火3 | -- | ☆ | 31551 | 大気環境論 | 1 | 坪田 幸政 | S401 |
| 火4 | -- | ☆ | 31570 | 国際協力実習 I | 1 | 小澤 一彦 | オフィス (B325) |
| 火5 | -- | ☆ | 31530 | 人間開発論 | 1 | 牧田 東一 | A906 |
| 火7 | -- | ☆ | 361691 | 専攻演習 I A (藤倉 まなみ) | 1 | 藤倉 まなみ | — |
| 火7 | -- | ☆ | 361701 | 専攻演習 I A (牧田 東一) | 1 | 牧田 東一 | — |
| 火7 | -- | ☆ | 361702 | 専攻演習 I B (牧田 東一) | 1 | 牧田 東一 | — |
| 水 | | | | | | | |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese A-41, A-42 | 1・2 | 福島 智子 | A812 |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese B-41, B-42 | 1・2 | 槌田 和美 | A813 |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese C-41, C-42 | 1・2 | 藤田 裕子 | A814 |
| ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |
| 水4 | -- | ☆ | 31542 | 国際協力特論B | 1 | 渡辺 雅人 | C401 |
| 水5 | -- | ☆ | 38091 | キャリアデザイン特講A | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A406 |
| 水5 | -- | ☆ | 38092 | キャリアデザイン特講A (外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A401 |
| 水7 | -- | ☆ | 361621 | 専攻演習 I A (片谷 教孝) | 1 | 片谷 教孝 | — |
| 水7 | -- | ☆ | 361643 | 専攻演習 II A (加藤 朗) | 2 | 加藤 朗 | — |

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの指定等 | 担当者 | 教室No |
|---|-----|----|--------|-----------------------------------|------------|------------------|------|
| 木 | | | | | | | |
| 木2 | -- | ☆ | 31537 | 教育政策論 | 1 | 館 昭 | C402 |
| 木3 | -- | ☆ | 31556 | 環境経済学 | 1 | 片山 博文 | C401 |
| 木7 | -- | ☆ | 361631 | 専攻演習 I A (片山 博文) | 1 | 片山 博文 | - |
| 木7 | -- | ☆ | 361641 | 専攻演習 I A (加藤 朗) | 1 | 加藤 朗 | - |
| 木7 | -- | ☆ | 361661 | 専攻演習 I A (鷹木 恵子) | 1 | 鷹木 恵子 | - |
| 木7 | -- | ☆ | 361681 | 専攻演習 I A (福田 潤) | 1 | 福田 潤 | - |
| 金 | | | | | | | |
| 金2 | -- | ☆ | 31557 | 環境政策論 | 1 | 藤倉 まなみ | C402 |
| 金7 | -- | ☆ | 361601 | 専攻演習 I A (阿部 温子) | 1 | 阿部 温子 | - |
| 金7 | -- | ☆ | 361611 | 専攻演習 I A (小澤 一彦) | 1 | 小澤 一彦 | - |
| 土 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 特別時間帯 | | | | | | | |
| 時間外 | -- | ☆ | 31520 | 平和構築論 | 1 | 橋本 敬市 | 未定 |
| 時間外 | -- | ☆★ | 31572 | 国際協力実習Ⅱ | 1 | 井上 真 | 未定 |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | 国際協カインターンシップⅠ | 1 | スタッフ | - |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | 国際協カインターンシップⅡ | 1 | スタッフ | - |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | 国際協カインターンシップⅢ | 1 | スタッフ | - |
| ※履修を希望する学生は、定められた履修登録期間中に、専用の履修登録用紙を大学院事務室に提出すること | | | | | | | |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English A-41, A-42, A-43 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English B-41, B-42 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English C-41, C-42 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| ※履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科 目 名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No. |
|--------------------------------------|-----|----|--------|------------------------------------|------------------|----------------|-------|
| 月 | | | | | | | |
| 月2 | -- | ★ | 31514 | 国際法Ⅱ | 1 | 滝澤 美佐子 | A905 |
| 月4 | -- | ★ | 31536 | 国際福祉と開発 | 1 | 福田 潤 | A905 |
| 月4 | -- | ★ | 31539 | 国際人権法 | 1 | 佐藤 以久子 | A904 |
| 月5 | -- | ★ | 31517 | 平和研究 | 1 | 加藤 朗 | A908 |
| 月7 | -- | ★ | 361656 | 専攻演習ⅠA(佐藤 以久子) | 1 | 佐藤 以久子 | — |
| 月7 | -- | ★ | 361657 | 専攻演習ⅠB(佐藤 以久子) | 1 | 佐藤 以久子 | — |
| 月7 | -- | ★ | 361689 | 専攻演習ⅡB(福田 潤) | 2 | 福田 潤 | — |
| 火 | | | | | | | |
| 火3 | -- | ★ | 31532 | アジア開発政策 | 1 | 窪田 新一 | C402 |
| 火5 | -- | ★ | 31515 | 政府開発援助論 | 1 | 牧田 東一 | A905 |
| 火7 | -- | ★ | 361606 | 専攻演習ⅠA(阿部 温子) | 1 | 阿部 温子 | — |
| 火7 | -- | ★ | 361607 | 専攻演習ⅠB(阿部 温子) | 1 | 阿部 温子 | — |
| 火7 | -- | ★ | 361696 | 専攻演習ⅠA(藤倉 まなみ) | 1 | 藤倉 まなみ | — |
| 火7 | -- | ★ | 361697 | 専攻演習ⅠB(藤倉 まなみ) | 1 | 藤倉 まなみ | — |
| 火7 | -- | ★ | 361706 | 専攻演習ⅠA(牧田 東一) | 1 | 牧田 東一 | — |
| 火7 | -- | ★ | 361707 | 専攻演習ⅠB(牧田 東一) | 1 | 牧田 東一 | — |
| 水 | | | | | | | |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese A-41, A-42, A-43 | 1・2 | 梅岡 巳香 | A712 |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese B-41, B-42, B-43 | 1・2 | 槌田 和美 | A713 |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese C-41, C-42, C-43 | 1・2 | 藤田 裕子 | A714 |
| ※履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |
| 水2 | -- | ★ | 31555 | 環境モデリング | 1 | 坪田 幸政 | S401 |
| 水3 | -- | ★ | 31553 | 環境リスク管理手法 | 1 | 片谷 教孝 | C401 |
| 水4 | -- | ★ | 31543 | 国際協力特論B | 1 | 渡辺 雅人 | C402 |
| 水5 | -- | ★ | 38991 | キャリアデザイン特講B | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A406 |
| 水5 | -- | ★ | 38992 | キャリアデザイン特講B(外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A401 |
| 水7 | -- | ★ | 361649 | 専攻演習ⅡB(加藤 朗) | 2 | 加藤 朗 | — |

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科 目 名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No |
|---|-----|----|--------|---|------------------|------------------|------|
| 木 | | | | | | | |
| 木2 | -- | ★ | 31531 | 社会開発とジェンダー | 1 | 鷹木 恵子 | C402 |
| 木3 | -- | ★ | 31534 | 人間と人生福祉論 | 1 | 福田 潤 | C401 |
| 木4 | -- | ★ | 31571 | 国際協力実習 I | 1 | 滝澤 美佐子 | A902 |
| 木7 | -- | ★ | 361636 | 専攻演習 I A (片山 博文) | 1 | 片山 博文 | — |
| 木7 | -- | ★ | 361637 | 専攻演習 I B (片山 博文) | 1 | 片山 博文 | — |
| 木7 | -- | ★ | 361646 | 専攻演習 I A (加藤 朗) | 1 | 加藤 朗 | — |
| 木7 | -- | ★ | 361647 | 専攻演習 I B (加藤 朗) | 1 | 加藤 朗 | — |
| 木7 | -- | ★ | 361666 | 専攻演習 I A (鷹木 恵子) | 1 | 鷹木 恵子 | — |
| 木7 | -- | ★ | 361667 | 専攻演習 I B (鷹木 恵子) | 1 | 鷹木 恵子 | — |
| 木7 | -- | ★ | 361676 | 専攻演習 I A (滝澤 美佐子) | 1 | 滝澤 美佐子 | — |
| 木7 | -- | ★ | 361677 | 専攻演習 I B (滝澤 美佐子) | 1 | 滝澤 美佐子 | — |
| 木7 | -- | ★ | 361686 | 専攻演習 I A (福田 潤) | 1 | 福田 潤 | — |
| 木7 | -- | ★ | 361687 | 専攻演習 I B (福田 潤) | 1 | 福田 潤 | — |
| 金 | | | | | | | |
| 金2 | -- | ★ | 31552 | 廃棄物環境論 | 1 | 藤倉 まなみ | C402 |
| 金3 | -- | ★ | 31540 | 人の移動と政治 | 1 | 阿部 温子 | A902 |
| 金4 | -- | ★ | 31516 | 日本政治と国際協力 | 1 | 小澤 一彦 | C402 |
| 金7 | -- | ★ | 361616 | 専攻演習 I A (小澤 一彦) | 1 | 小澤 一彦 | — |
| 金7 | -- | ★ | 361617 | 専攻演習 I B (小澤 一彦) | 1 | 小澤 一彦 | — |
| 金7 | -- | ★ | 361626 | 専攻演習 I A (片谷 教孝) | 1 | 片谷 教孝 | — |
| 金7 | -- | ★ | 361627 | 専攻演習 I B (片谷 教孝) | 1 | 片谷 教孝 | — |
| 金7 | -- | ★ | 361708 | 専攻演習 II A (牧田 東一) | 2 | 牧田 東一 | — |
| 土 | | | | | | | |
| 特別時間帯 | | | | | | | |
| 時間外 | -- | ★ | 31533 | 児童と開発 | 1 | 岩附 由香 | — |
| 時間外 | -- | ☆☆ | 31572 | 国際協力実習 II | 1 | 井上 真 | — |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | 国際協カインターンシップ I | 1 | スタッフ | — |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | 国際協カインターンシップ II | 1 | スタッフ | — |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | 国際協カインターンシップ III | 1 | スタッフ | — |
| ※履修を希望する学生は、定められた履修登録期間中に、専用の履修登録用紙を大学院事務室に提出すること | | | | | | | |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English A-41, A-42, A-43, A-44 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English B-41, B-42, B-43 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English C-41, C-42, C-43 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| ※履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |

〈修士課程〉

3. 経営学専攻

〈 注 意 事 項 〉

1. 履修登録時には、[授業コード]を入力すること。
2. 履修登録時には、履修条件等を十分確認し、所定のマニュアルにしたがって慎重に登録作業を行うこと。
3. 履修条件の詳細については、「履修ガイド」や「シラバス」、掲示物等も必ず確認すること。
4. 「研究指導」「専攻演習」は、特に指示のない限り、教員オフィスで行われるので 注意すること。
5. 入学年次によって履修できる科目と履修できない科目があるので履修ガイドをよく見ること。
6. 「年次,クラスの指定等」の欄に記載されている「1」は1年次および2年次、「2」は2年次での履修を表しているので、履修登録の際には注意すること。
7. 不規則な日程で行われる授業もあるので、「特別時間帯」科目欄で確認すること。
詳細日程は決定次第、大学院掲示板およびe-Campus掲示板上に掲載されます。

Memo

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No. |
|---------------------------------------|-----|----|--------|------------------------------|------------------|----------------|-------|
| 月 | | | | | | | |
| 月2 | -- | ☆ | 32209 | 異文化経営研究 | 1 | 馬越 恵美子 | A907 |
| 月2 | -- | ☆ | 32201 | 経営史研究 | 1 | 林 拓也 | A906 |
| 月2 | -- | ☆ | 362005 | 専攻演習 I A (金山 権) | 1 | 金山 権 | A905 |
| 月2 | -- | ☆ | 362006 | 専攻演習 I B (金山 権) | 1 | 金山 権 | A905 |
| 月2 | -- | ☆ | 362017 | 専攻演習 I A (土屋 勉男) | 1 | 土屋 勉男 | - |
| 月2 | -- | ☆ | 362018 | 専攻演習 I B (土屋 勉男) | 1 | 土屋 勉男 | - |
| 月3 | -- | ☆ | 32304 | 経営システム研究 | 1 | 土屋 勉男 | A908 |
| 月3 | -- | ☆ | 362105 | 専攻演習 II A (金山 権) | 2 | 金山 権 | A905 |
| 月3 | -- | ☆ | 362106 | 専攻演習 II B (金山 権) | 2 | 金山 権 | A905 |
| 月3 | -- | ☆ | 362205 | 修士論文 (金山 権) | 2 | 金山 権 | A905 |
| 月3 | -- | ☆ | 362103 | 専攻演習 II A (岩崎 宇雄) | 2 | 岩崎 宇雄 | - |
| 月3 | -- | ☆ | 362104 | 専攻演習 II B (岩崎 宇雄) | 2 | 岩崎 宇雄 | - |
| 月3 | -- | ☆ | 362203 | 修士論文 (岩崎 宇雄) | 2 | 岩崎 宇雄 | - |
| 月4 | -- | ☆ | 32005 | 学術論文の書き方 | 1 | 野田 秀三 他 | C307 |
| 月5 | -- | ☆ | 32307 | CSR経営研究 | 1 | 生田 孝史 | C307 |
| 月5 | -- | ☆ | 362003 | 専攻演習 I A (岩崎 宇雄) | 1 | 岩崎 宇雄 | - |
| 月6 | -- | ☆ | 32212 | 国際証券研究 | 1 | 平田 潤 | A904 |
| 月7 | -- | ☆ | 362021 | 専攻演習 I A (平田 潤) | 1 | 平田 潤 | - |
| 火 | | | | | | | |
| 火2 | -- | ☆ | 32216 | 集客ビジネス研究【2017年度生より履修可】 | 1 | 山口 有次 | A904 |
| 火3 | -- | ☆ | 362107 | 専攻演習 II A (桑名 義晴) | 2 | 桑名 義晴 | - |
| 火4 | -- | ☆ | 32103 | 経営戦略研究 | 1 | 桑名 義晴 | A501 |
| 火5 | -- | ☆ | 32214 | 中国経営行動研究 | 1 | 金山 権 | A907 |
| 火6 | -- | ☆ | 32009 | 特殊講義Ⅲ (環境不動産とESG投資研究) | 1 | 堀江 隆一 | C401 |
| 火6 | -- | ☆ | 362001 | 専攻演習 I A (井上 隆一郎) | 1 | 井上 隆一郎 | - |
| 火6 | -- | ☆ | 362113 | 専攻演習 II A (坂田 淳一) | 2 | 坂田 淳一 | - |
| 火7 | -- | ☆ | 362013 | 専攻演習 I A (坂田 淳一) | 1 | 坂田 淳一 | - |
| 火7 | -- | ☆ | 362014 | 専攻演習 I B (坂田 淳一) | 1 | 坂田 淳一 | - |
| 水 | | | | | | | |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese A-41, A-42 | 1・2 | 福島 智子 | A812 |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese B-41, B-42 | 1・2 | 槌田 和美 | A813 |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese C-41, C-42 | 1・2 | 藤田 裕子 | A814 |
| ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |
| 水3 | -- | ☆ | 362117 | 専攻演習 II A (土屋 勉男) | 2 | 土屋 勉男 | - |
| 水3 | -- | ☆ | 362118 | 専攻演習 II B (土屋 勉男) | 2 | 土屋 勉男 | - |
| 水3 | -- | ☆ | 362217 | 修士論文 (土屋 勉男) | 2 | 土屋 勉男 | - |
| 水4 | -- | ☆ | 32107 | 人的資源管理研究 | 1 | スタッフ | C307 |
| 水5 | -- | ☆ | 38091 | キャリアデザイン特講A | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A406 |
| 水5 | -- | ☆ | 38092 | キャリアデザイン特講A (外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A401 |
| 水6 | -- | ☆ | 32001 | 経営学説特論 | 1 | 境 睦他 | C307 |
| 水7 | -- | ☆ | 362027 | 専攻演習 I A (渡邊 康洋) | 1 | 渡邊 康洋 | - |
| 水7 | -- | ☆ | 362028 | 専攻演習 I B (渡邊 康洋) | 1 | 渡邊 康洋 | - |

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No. |
|---------------------------------------|-----|----|--------|------------------------------------|------------------|----------------|-------|
| 月 | | | | | | | |
| 月2 | -- | ★ | 32210 | 欧米企業研究 | 1 | 馬越 恵美子 | C401 |
| 月2 | -- | ★ | 32211 | 日本の経営研究 | 1 | 土屋 勉男 | C307 |
| 月2 | -- | ★ | 362035 | 専攻演習 I A (金山 権) | 1 | 金山 権 | A903 |
| 月2 | -- | ★ | 362036 | 専攻演習 I B (金山 権) | 1 | 金山 権 | A903 |
| 月3 | -- | ★ | 32102 | 経営組織研究 | 1 | 齋藤 泰浩 | C307 |
| 月3 | -- | ★ | 32202 | 比較経営史研究 | 1 | 林 拓也 | A904 |
| 月3 | -- | ★ | 362047 | 専攻演習 I A (土屋 勉男) | 1 | 土屋 勉男 | - |
| 月3 | -- | ★ | 362048 | 専攻演習 I B (土屋 勉男) | 1 | 土屋 勉男 | - |
| 月3 | -- | ★ | 362135 | 専攻演習 II A (金山 権) | 2 | 金山 権 | A903 |
| 月3 | -- | ★ | 362136 | 専攻演習 II B (金山 権) | 2 | 金山 権 | A903 |
| 月4 | -- | ★ | 32006 | 学術論文の書き方 | 1 | 野田 秀三 他 | C307 |
| 月5 | -- | ★ | 362134 | 専攻演習 II B (岩崎 宇雄) | 2 | 岩崎 宇雄 | - |
| 月6 | -- | ★ | 32204 | 国際会計研究 | 1 | 野田 秀三 | A904 |
| 月7 | -- | ★ | 362051 | 専攻演習 I A (平田 潤) | 1 | 平田 潤 | - |
| 月7 | -- | ★ | 362052 | 専攻演習 I B (平田 潤) | 1 | 平田 潤 | - |
| 火 | | | | | | | |
| 火2 | -- | ★ | 32105 | 経営情報管理研究 | 1 | 坂田 淳一 | A903 |
| 火3 | -- | ★ | 32104 | 国際経営研究 | 1 | 桑名 義晴 | A501 |
| 火3 | -- | ★ | 32310 | 技術経営 (MOT) 研究 | 1 | 井上 隆一郎 | C401 |
| 火4 | -- | ★ | 32008 | 特殊講義 II (経営とマーケティング) | 1 | 山田 脩二 | C307 |
| 火4 | -- | ★ | 362142 | 専攻演習 II B (境 睦) | 2 | 境 睦 | A903 |
| 火5 | -- | ★ | 32208 | アジア企業研究 | 1 | 金山 権 | A908 |
| 火6 | -- | ★ | 362031 | 専攻演習 I A (井上 隆一郎) | 1 | 井上 隆一郎 | - |
| 火6 | -- | ★ | 362032 | 専攻演習 I B (井上 隆一郎) | 1 | 井上 隆一郎 | - |
| 火6 | -- | ★ | 362143 | 専攻演習 II A (坂田 淳一) | 2 | 坂田 淳一 | - |
| 火6 | -- | ★ | 362144 | 専攻演習 II B (坂田 淳一) | 2 | 坂田 淳一 | - |
| 火7 | -- | ★ | 362037 | 専攻演習 I A (桑名 義晴) | 1 | 桑名 義晴 | - |
| 火7 | -- | ★ | 362038 | 専攻演習 I B (桑名 義晴) | 1 | 桑名 義晴 | - |
| 火7 | -- | ★ | 362043 | 専攻演習 I A (坂田 淳一) | 1 | 坂田 淳一 | - |
| 火7 | -- | ★ | 362044 | 専攻演習 I B (坂田 淳一) | 1 | 坂田 淳一 | - |
| 水 | | | | | | | |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese A-41, A-42, A-43 | 1・2 | 梅岡 巳香 | A712 |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese B-41, B-42, B-43 | 1・2 | 槌田 和美 | A713 |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese C-41, C-42, C-43 | 1・2 | 藤田 裕子 | A714 |
| ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |
| 水3 | -- | ★ | 32108 | 国際人材開発研究 | 1 | スタッフ | C307 |
| 水3 | -- | ★ | 362147 | 専攻演習 II A (土屋 勉男) | 2 | 土屋 勉男 | - |
| 水3 | -- | ★ | 362148 | 専攻演習 II B (土屋 勉男) | 2 | 土屋 勉男 | - |
| 水4 | -- | ★ | 32305 | ものづくり経営研究 | 1 | 土屋 勉男 | A907 |
| 水5 | -- | ★ | 38991 | キャリアデザイン特講B | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A406 |
| 水5 | -- | ★ | 38992 | キャリアデザイン特講B (外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A401 |
| 水6 | -- | ★ | 32002 | 経営学説特論 | 1 | 境 睦他 | C307 |
| 水7 | -- | ★ | 362057 | 専攻演習 I A (渡邊 康洋) | 1 | 渡邊 康洋 | - |
| 水7 | -- | ★ | 362058 | 専攻演習 I B (渡邊 康洋) | 1 | 渡邊 康洋 | - |

〈修士課程〉

4. 日本語教育専攻

〈 注 意 事 項 〉

1. 履修登録時には、[授業コード]を入力すること。
2. 履修登録時には、履修条件等を十分確認し、慎重に登録作業を行うこと。
3. 履修条件の詳細については、「履修ガイド」や「シラバス」、掲示物等も必ず確認すること。
4. 入学年次によって履修できる科目と履修できない科目があるので履修ガイドをよく見ること。
5. 不規則な日程で行われる授業及び【隔週授業】の詳細は、後日四谷キャンパスより配布する時間割表を大学院掲示板・四谷キャンパス掲示板で確認すること。
6. 網掛けしている科目は、言語教育研究科の共通科目です。

Memo

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科 目 名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No. |
|----|-----|----|--------|----------------------|------------------|----------------|---------|
| 月 | | | | | | | |
| 月5 | -- | ☆ | 363140 | 専攻演習ⅠA (齋藤 伸子) | 1 | 齋藤 伸子 | SY305 |
| 月5 | -- | ☆ | 363141 | 専攻演習ⅠB (齋藤 伸子) | 1 | 齋藤 伸子 | SY305 |
| 月6 | -- | ☆ | 363340 | 専攻演習ⅡA (齋藤 伸子) | 2 | 齋藤 伸子 | SY305 |
| 月6 | -- | ☆ | 363341 | 専攻演習ⅡB (齋藤 伸子) | 2 | 齋藤 伸子 | SY305 |
| 月6 | -- | ☆ | 363345 | 修士論文 (齋藤 伸子) | 2 | 齋藤 伸子 | - |
| 火 | | | | | | | |
| 火4 | -- | ☆ | 363330 | 専攻演習ⅡA (青山 文啓) | 2 | 青山 文啓 | SY306 |
| 火4 | -- | ☆ | 363331 | 専攻演習ⅡB (青山 文啓) | 2 | 青山 文啓 | SY306 |
| 火4 | -- | ☆ | 363335 | 修士論文 (青山 文啓) | 2 | 青山 文啓 | - |
| 火5 | -- | ☆ | 363130 | 専攻演習ⅠA (青山 文啓) | 1 | 青山 文啓 | SY306 |
| 火5 | -- | ☆ | 363131 | 専攻演習ⅠB (青山 文啓) | 1 | 青山 文啓 | SY306 |
| 火6 | -- | ☆ | 33001 | 言語学 | 1 | 青山 文啓 | SY306 |
| 水 | | | | | | | |
| 水5 | -- | ☆ | 38091 | キャリアデザイン特講A | 1 | キャリア開発センタースタッフ | 町田キャンパス |
| 水5 | -- | ☆ | 38092 | キャリアデザイン特講A (外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | 町田キャンパス |
| 水6 | -- | ☆ | 33102 | 日本語教育政策研究/日本語教育政策 | 1 | 山本 忠行 | SY306 |
| 水6 | -- | ☆ | 33107 | 年少者日本語教育研究 | 1 | 林 安希子 | SY304 |
| 木 | | | | | | | |
| 木5 | -- | ☆ | 33010 | 言語教育政策論/言語政策論 | 1 | 木村 松雄 | SY306 |
| 木5 | -- | ☆ | 363120 | 専攻演習ⅠA (宮副ウオン 裕子) | 1 | 宮副ウオン 裕子 | SY304 |
| 木5 | -- | ☆ | 363121 | 専攻演習ⅠB (宮副ウオン 裕子) | 1 | 宮副ウオン 裕子 | SY304 |
| 木6 | -- | ☆ | 33112 | 日本語語彙研究と表記 | 1 | 加藤 祥 | SY204 |
| 木6 | -- | ☆ | 363320 | 専攻演習ⅡA (宮副ウオン 裕子) | 2 | 宮副ウオン 裕子 | SY304 |
| 木6 | -- | ☆ | 363321 | 専攻演習ⅡB (宮副ウオン 裕子) | 2 | 宮副ウオン 裕子 | SY304 |
| 木6 | -- | ☆ | 363325 | 修士論文 (宮副ウオン 裕子) | 2 | 宮副ウオン 裕子 | - |
| 木7 | -- | ☆ | 33103 | 日本語教育評価研究/日本語教育評価論 | 1 | 宮副ウオン 裕子 | SY304 |

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科 目 名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No. |
|----|-----|----|--------|-----------------------|------------------|----------------|---------|
| 月 | | | | | | | |
| 月5 | -- | ★ | 363240 | 専攻演習 I A (齋藤 伸子) | 1 | 齋藤 伸子 | SY305 |
| 月5 | -- | ★ | 363241 | 専攻演習 I B (齋藤 伸子) | 1 | 齋藤 伸子 | SY305 |
| 月6 | -- | ★ | 33005 | 相互行為研究/言語行動とマルチモダリティ | 1 | 池田 智子 | SY304 |
| 月6 | -- | ★ | 363440 | 専攻演習 II A (齋藤 伸子) | 2 | 齋藤 伸子 | SY305 |
| 月6 | -- | ★ | 363441 | 専攻演習 II B (齋藤 伸子) | 2 | 齋藤 伸子 | SY305 |
| 月6 | -- | ★ | 363446 | 修士論文 (齋藤 伸子) | 2 | 齋藤 伸子 | - |
| 月7 | -- | ★ | 33104 | 日本語教材研究/日本語リソース・教材化研究 | 1 | 齋藤 伸子 | SY305 |
| 火 | | | | | | | |
| 火4 | -- | ★ | 363230 | 専攻演習 I A (青山 文啓) | 1 | 青山 文啓 | SY306 |
| 火4 | -- | ★ | 363231 | 専攻演習 I B (青山 文啓) | 1 | 青山 文啓 | SY306 |
| 火5 | -- | ★ | 363430 | 専攻演習 II A (青山 文啓) | 2 | 青山 文啓 | SY306 |
| 火5 | -- | ★ | 363431 | 専攻演習 II B (青山 文啓) | 2 | 青山 文啓 | SY306 |
| 火5 | -- | ★ | 363436 | 修士論文 (青山 文啓) | 2 | 青山 文啓 | - |
| 火6 | -- | ★ | 33113 | 日本語文法研究 | 1 | 青山 文啓 | SY306 |
| 火7 | -- | ★ | 33002 | 社会言語学 | 1 | 宮副ウオン 裕子 | SY305 |
| 水 | | | | | | | |
| 水5 | -- | ★ | 38991 | キャリアデザイン特講B | 1 | キャリア開発センタースタッフ | 町田キャンパス |
| 水5 | -- | ★ | 38992 | キャリアデザイン特講B (外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | 町田キャンパス |
| | | | | ※ 履修登録は初回の授業にて行います | | | |
| 木 | | | | | | | |
| 木5 | -- | ★ | 363220 | 専攻演習 I A (宮副ウオン 裕子) | 1 | 宮副ウオン 裕子 | SY304 |
| 木5 | -- | ★ | 363221 | 専攻演習 I B (宮副ウオン 裕子) | 1 | 宮副ウオン 裕子 | SY304 |
| 木6 | -- | ★ | 33114 | 日本語文章研究 | 1 | 加藤 祥 | SY204 |
| 木6 | -- | ★ | 363420 | 専攻演習 II A (宮副ウオン 裕子) | 2 | 宮副ウオン 裕子 | SY304 |
| 木6 | -- | ★ | 363421 | 専攻演習 II B (宮副ウオン 裕子) | 2 | 宮副ウオン 裕子 | SY304 |
| 木6 | -- | ★ | 363426 | 修士論文 (宮副ウオン 裕子) | 2 | 宮副ウオン 裕子 | - |
| 木7 | -- | ★ | 33004 | 言語習得研究 | 1 | 宮副ウオン 裕子 | SY304 |

<修士課程>

5. 英語教育専攻

< 注 意 事 項 >

1. 履修登録時には、[授業コード]を入力すること。
2. 履修登録時には、履修条件等を十分確認し、所定のマニュアルにしたがって慎重に登録作業を行うこと。
3. 履修条件の詳細については、「履修ガイド」や「シラバス」、掲示物等も必ず確認すること。
4. 入学年次によって履修できる科目と履修できない科目があるので履修ガイドをよく見ること。
5. 「年次, クラスの指定等」の欄に記載されている「1」は1年次および2年次、「2」は2年次での履修を表しているので、履修登録の際には注意すること。
6. 網掛けしている科目は、言語教育研究科の共通科目です。
7. 「研究指導」「専攻演習」は、特に指示のない限り、教員オフィスで行われるので 注意すること。
8. 不規則な日程で行われる授業もあるので、「特別時間帯」科目欄等で確認すること。

Memo

| 時限 | 優先 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの 指定等 | 担当者 | 教室No. |
|---------------------------------------|----|----|-------|------------------------------|----------------|-----------------|---------|
| 月 | | | | | | | |
| 月4 | -- | ☆ | 33510 | 英語学特論 | 1 | 山岡 洋 | - |
| 月5 | -- | ☆ | 33503 | 英語授業学 | 1 | GERSHON, Steven | - |
| 火 | | | | | | | |
| 火3 | -- | ☆ | 33514 | 英語表現論 | 1 | 松田 麻利子 | - |
| 火4 | -- | ☆ | 33516 | アメリカ文学演習 | 1 | 原田 美知子 | - |
| 火6 | -- | ☆ | 33001 | 言語学 | 1 | 青山 文啓 | 四谷キャンパス |
| 水 | | | | | | | |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese A-41, A-42 | 1・2 | 福島 智子 | A812 |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese B-41, B-42 | 1・2 | 槌田 和美 | A813 |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese C-41, C-42 | 1・2 | 藤田 裕子 | A814 |
| ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |
| 水5 | -- | ☆ | 38091 | キャリアデザイン特講A | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A406 |
| 水5 | -- | ☆ | 38092 | キャリアデザイン特講A (外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A401 |

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科 目 名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No. |
|-------|-----|----|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------|---------|
| 木 | | | | | | | |
| 木5 | -- | ☆ | 33010 | 言語教育政策論 | 1 | 木村 松雄 | 四谷キャンパス |
| 木5 | -- | ☆ | 33513 | 英語コミュニケーション論 | 1 | 畑山 浩昭 | C402 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 金 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 土 | | | | | | | |
| 土7 | -- | ☆ | 363521 | 専攻演習 I A (GERSHON, Steven) | 1 | GERSHON, Steven | - |
| 土7 | -- | ☆ | 363531 | 専攻演習 I A (畑山 浩昭) | 1 | 畑山 浩昭 | - |
| 土7 | -- | ☆ | 363541 | 専攻演習 I A (原田 美知子) | 1 | 原田 美知子 | - |
| 土7 | -- | ☆ | 363551 | 専攻演習 I A (松田 麻利子) | 1 | 松田 麻利子 | - |
| 土7 | -- | ☆ | 363561 | 専攻演習 I A (山岡 洋) | 1 | 山岡 洋 | - |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 特別時間帯 | | | | | | | |
| 時間外 | -- | ☆ | 33009 | 異言語習得論 | 1 | 佐野 富士子 | 四谷キャンパス |
| 時間外 | -- | ☆ | 33006 | 言語教育研究の統計的方法 | 1 | 野口 裕之 | 四谷キャンパス |
| 時間外 | -- | ☆ | 33507 | 英文法論 | 1 | 小池 一夫 | - |
| | | | | | | | |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English A-41, A-42, A-43 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English B-41, B-42 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English C-41, C-42 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| | | | ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No. |
|---------------------------------------|-----|----|-------|------------------------------------|------------------|------------------|---------|
| 月 | | | | | | | |
| 月4 | -- | ★ | 33501 | 英語教育学理論 | 1 | GERSHON, Steven | - |
| 月5 | -- | ★ | 33508 | 英語音声学 | 1 | 山岡 洋 | - |
| 月6 | -- | ★ | 33005 | 相互行為研究 | 1 | 池田 智子 | 四谷キャンパス |
| 火 | | | | | | | |
| 火2 | -- | ★ | 33512 | 英語表現演習 | 1 | WILBY, Christine | - |
| 火7 | -- | ★ | 33002 | 社会言語学 | 1 | 宮副ウオン 裕子 | 四谷キャンパス |
| 水 | | | | | | | |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese A-41, A-42, A-43 | 1・2 | 梅岡 巳香 | A712 |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese B-41, B-42, B-43 | 1・2 | 槌田 和美 | A713 |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese C-41, C-42, C-43 | 1・2 | 藤田 裕子 | A714 |
| ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |
| 水3 | -- | ★ | 33502 | 英語教授法演習 | 1 | GERSHON, Steven | - |
| 水5 | -- | ★ | 38991 | キャリアデザイン特講B | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A406 |
| 水5 | -- | ★ | 38992 | キャリアデザイン特講B (外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A401 |

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科 目 名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No. |
|---------------------------------------|-----|----|--------|---|------------------|------------------|---------|
| 木 | | | | | | | |
| 木3 | -- | ★ | 33509 | 英語文化論 | 1 | 足立 匡行 | C402 |
| 木7 | -- | ★ | 33004 | 言語習得研究 | 1 | 宮副ウオン 裕子 | 四谷キャンパス |
| 金 | | | | | | | |
| 土 | | | | | | | |
| 土7 | -- | ★ | 363526 | 専攻演習 I A (GERSHON, Steven) | 1 | GERSHON, Steven | - |
| 土7 | -- | ★ | 363527 | 専攻演習 I B (GERSHON, Steven) | 1 | GERSHON, Steven | - |
| 土7 | -- | ★ | 363536 | 専攻演習 I A (畑山 浩昭) | 1 | 畑山 浩昭 | - |
| 土7 | -- | ★ | 363537 | 専攻演習 I B (畑山 浩昭) | 1 | 畑山 浩昭 | - |
| 土7 | -- | ★ | 363546 | 専攻演習 I A (原田 美知子) | 1 | 原田 美知子 | - |
| 土7 | -- | ★ | 363547 | 専攻演習 I B (原田 美知子) | 1 | 原田 美知子 | - |
| 土7 | -- | ★ | 363556 | 専攻演習 I A (松田 麻利子) | 1 | 松田 麻利子 | - |
| 土7 | -- | ★ | 363557 | 専攻演習 I B (松田 麻利子) | 1 | 松田 麻利子 | - |
| 土7 | -- | ★ | 363566 | 専攻演習 I A (山岡 洋) | 1 | 山岡 洋 | - |
| 土7 | -- | ★ | 363567 | 専攻演習 I B (山岡 洋) | 1 | 山岡 洋 | - |
| 特別時間帯 | | | | | | | |
| 時間外 | -- | ★ | 33007 | 言語教育研究の質的方法 | 1 | 八木 真奈美 | 四谷キャンパス |
| 時間外 | -- | ★ | 33511 | 英語史 | 1 | 小池 一夫 | - |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English A-41, A-42, A-43, A-44 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English B-41, B-42, B-43 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English C-41, C-42, C-43 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |

<修士課程>

6.臨床心理学専攻

< 注 意 事 項 >

1. 履修登録時には、[授業コード]を入力すること。
2. 履修登録時には、履修条件等を十分確認し、所定のマニュアルにしたがって慎重に登録作業を行うこと。
3. 履修条件の詳細については、「履修ガイド」や「シラバス」、掲示物等も必ず確認すること。
4. 「専攻演習」は、特に指示のない限り、教員オフィスで行われるので 注意すること。
5. 週 2 回以上授業がある科目については、週の最初の授業に授業コードが表示してあるので注意すること。
6. 科目により授業を開講するキャンパスが異なるので注意すること。
7. 入学年次によって履修できる科目と履修できない科目があるので履修ガイドをよく見ること。
8. 「年次, クラスの指定等」の欄に記載されている「1」は1年次および2年次、「2」は2年次での履修を表しているので、履修登録の際には注意すること。
9. 不規則な日程で行われる授業もあるので、「特別時間帯」科目欄で確認すること。
詳細日程は決定次第、大学院掲示板およびe-Campus掲示板に掲載されます。
10. ☆★と記載されている科目は、春秋を継続して行う科目である。
履修登録は春学期に行うので、秋学期の履修登録時には、他の科目との重複に注意すること。
11. 網掛けしている科目は、心理学研究科の共通科目です。
12. 【隔週授業】の詳細は、大学院掲示板およびe-Campus掲示板を確認すること。

Memo

M臨心

| 時限 | 曜先 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの 指定等 | 担当者 | 教室No. |
|--------------------------------------|----|----|--------|------------------------------|----------------|----------------|----------|
| 月 | | | | | | | |
| 月2 | -- | ☆ | 34292 | 認知行動療法特論【2017年度生より履修可】 | 1 | 小関/池田 | 臨床心理センター |
| 月3 | -- | ☆ | 34025 | 地域福祉特論 | 1 | 野村 知子 | A904 |
| 月3 | -- | ☆ | 34121 | 臨床心理査定演習 I | 1 | 池田 美樹 | 臨床心理センター |
| 月3 | -- | ☆ | 364493 | 専攻演習 II A (山口 一) | 2 | 山口 一 | — |
| 月4 | -- | ☆ | 34112 | 臨床心理面接特論 II | 1 | 井上 直子 | 臨床心理センター |
| 月7 | -- | ☆ | 34035 | 生命倫理学特論 | 1 | 長島 隆 | P402 |
| 火 | | | | | | | |
| 火2 | 火3 | ☆ | 34275 | 遊戯療法特論【隔週授業】 | 1 | 湯野 貴子 | 臨床心理センター |
| 火3 | 火2 | ☆ | * | 遊戯療法特論【隔週授業】 | 1 | 湯野 貴子 | 臨床心理センター |
| 火4 | 火5 | ☆ | 34165 | 心理統計法特論【隔週授業】 | 1 | 杉澤 秀博 | A606 |
| 火5 | 火4 | ☆ | * | 心理統計法特論【隔週授業】 | 1 | 杉澤 秀博 | A606 |
| 水 | | | | | | | |
| 水1 | -- | ☆☆ | 34150 | 臨床心理実習スーパービジョン | 2 | 井上 直子 他 | 臨床心理センター |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese A-41, A-42 | 1・2 | 福島 智子 | A812 |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese B-41, B-42 | 1・2 | 槌田 和美 | A813 |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese C-41, C-42 | 1・2 | 藤田 裕子 | A814 |
| ※履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |
| 水2 | -- | ☆☆ | 34140 | 臨床心理実習 | 2 | 山口 一 他 | B610 |
| 水3 | -- | ☆ | 364411 | 専攻演習 I A (井上 直子) | 1 | 井上 直子 | — |
| 水3 | -- | ☆ | 364451 | 専攻演習 I A (小関 俊祐) | 1 | 小関 俊祐 | — |
| 水3 | -- | ☆ | 364471 | 専攻演習 I A (種市 康太郎) | 1 | 種市 康太郎 | — |
| 水4 | -- | ☆ | 34010 | 健康科学特論 | 1 | 宮崎 光次 他 | 1304 |
| 水4 | 水5 | ☆ | 34290 | 心理技法とその応用【原則隔週授業】 | 1 | 種市 康太郎 他 | 臨床心理センター |
| 水4 | -- | ☆ | 364403 | 専攻演習 II A (池田 美樹) | 2 | 池田 美樹 | — |
| 水4 | -- | ☆ | 364413 | 専攻演習 II A (井上 直子) | 2 | 井上 直子 | — |
| 水4 | -- | ☆ | 364473 | 専攻演習 II A (種市 康太郎) | 2 | 種市 康太郎 | — |
| 水5 | 水4 | ☆ | * | 心理技法とその応用【原則隔週授業】 | 1 | 種市 康太郎 他 | 臨床心理センター |
| 水5 | -- | ☆ | 38091 | キャリアデザイン特講A | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A406 |
| 水5 | -- | ☆ | 38092 | キャリアデザイン特講A (外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A401 |
| 水7 | -- | ☆ | 364453 | 専攻演習 II A (小関 俊祐) | 2 | 小関 俊祐 | — |

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No. |
|---------------------------------------|-----|----|--------|------------------------------------|------------------|----------------|----------|
| 月 | | | | | | | |
| 月1 | -- | ★ | 34175 | 発達心理学特論 | 1 | 小山 真弓 | A904 |
| 月2 | -- | ★ | 34122 | 臨床心理査定演習Ⅱ | 1 | 小関 俊祐 | A902 |
| 月3 | -- | ★ | 364497 | 専攻演習ⅠB (山口 一) | 1 | 山口 一 | — |
| 月3 | -- | ★ | 364407 | 専攻演習ⅠB (池田 美樹) | 1 | 池田 美樹 | — |
| 月4 | -- | ★ | 34131 | 臨床心理基礎実習Ⅰ | 1 | 井上 直子 | 臨床心理センター |
| 火 | | | | | | | |
| 火3 | -- | ★ | 34045 | 児童福祉特論 | 1 | 小泉 広子 | 1304 |
| 水 | | | | | | | |
| 水1 | -- | ☆☆ | 34150 | 臨床心理実習スーパービジョン | 2 | 井上 直子 他 | 臨床心理センター |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese A-41, A-42, A-43 | 1・2 | 梅岡 巳香 | A712 |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese B-41, B-42, B-43 | 1・2 | 槌田 和美 | A713 |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese C-41, C-42, C-43 | 1・2 | 藤田 裕子 | A714 |
| ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |
| 水2 | -- | ☆☆ | 34140 | 臨床心理実習 | 2 | 山口 一 他 | B610 |
| 水3 | -- | ★ | 364417 | 専攻演習ⅠB (井上 直子) | 1 | 井上 直子 | — |
| 水3 | -- | ★ | 364457 | 専攻演習ⅠB (小関 俊祐) | 1 | 小関 俊祐 | — |
| 水3 | -- | ★ | 364477 | 専攻演習ⅠB (種市 康太郎) | 1 | 種市 康太郎 | — |
| 水4 | -- | ★ | 364409 | 専攻演習ⅡB (池田 美樹) | 2 | 池田 美樹 | — |
| 水4 | -- | ★ | 364419 | 専攻演習ⅡB (井上 直子) | 2 | 井上 直子 | — |
| 水4 | -- | ★ | 364479 | 専攻演習ⅡB (種市 康太郎) | 2 | 種市 康太郎 | — |
| 水5 | -- | ★ | 38991 | キャリアデザイン特講B | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A406 |
| 水5 | -- | ★ | 38992 | キャリアデザイン特講B (外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A401 |
| 水7 | -- | ★ | 364459 | 専攻演習ⅡB (小関 俊祐) | 2 | 小関 俊祐 | — |

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科 目 名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No |
|---------------------------------------|-----|----|--------|---|------------------|------------------|----------|
| 木 | | | | | | | |
| 木2 | -- | ★ | 34245 | 産業臨床心理学特論 | 1 | 種市 康太郎 | A904 |
| 木3 | -- | ★ | 34102 | 臨床心理学特論Ⅱ | 1 | 種市 康太郎 | A904 |
| 木3 | -- | ★ | 364499 | 専攻演習ⅡB(山口 一) | 2 | 山口 一 | — |
| 木4 | -- | ★ | 34285 | 投影検査法特論 | 1 | 池田 美樹 | 臨床心理センター |
| 木5 | -- | ★ | 34132 | 臨床心理基礎実習Ⅱ | 1 | 山口 一 | 臨床心理センター |
| 金 | | | | | | | |
| 金1 | -- | ★ | 34235 | 学校臨床心理学特論 | 1 | 石田 多枝子 | C307 |
| 土 | | | | | | | |
| 特別時間帯 | | | | | | | |
| 時間外 | -- | ★ | 34195 | 犯罪心理学特論 | 1 | 藤野 京子 | 四谷 |
| 時間外 | -- | ★ | 34225 | 障害児心理学特論 | 1 | 秋山 邦久 | 四谷 |
| 時間外 | -- | ★ | 34260 | 臨床心理技法特論【2017年度生より履修可】 臨床心理技法特論Ⅰ | 1 | 小山 真弓 他 | 臨床心理センター |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English A-41, A-42, A-43, A-44 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English B-41, B-42, B-43 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English C-41, C-42, C-43 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |

〈修士課程〉

7.健康心理学専攻

〈 注 意 事 項 〉

1. 履修登録時には、[授業コード]を入力すること。
2. 履修登録時には、履修条件等を十分確認し、所定のマニュアルにしたがって慎重に登録作業を行うこと。
3. 履修条件の詳細については、「履修ガイド」や「シラバス」、掲示物等も必ず確認すること。
4. 入学年次によって履修できる科目と履修できない科目があるので履修ガイドをよく見ること。
5. 「年次、クラスの指定等」の欄に記載されている「1」は1年次および2年次、「2」は2年次での履修を表しているので、履修登録の際には注意すること。
6. 週2回以上授業がある科目については、週の最初の授業に授業コードが表示してあるので注意すること。
7. 科目により授業を開講するキャンパスが異なるので注意すること。
8. 「専攻演習」は、特に指示のない限り、教員オフィスで行われるので注意すること。
9. 不規則な日程で行われる授業もあるので、「特別時間帯」科目欄で確認すること。
詳細日程は決定次第、大学院掲示板およびe-Campus掲示板に掲載されます。
10. ☆★と記載されている科目は、春秋を継続して行う科目である。
履修登録は春学期に行うので、秋学期の履修登録時には、他の科目との重複に注意
11. 網掛けしている科目は、心理学研究科の共通科目です。
12. 【隔週授業】の詳細は、大学院掲示板およびe-Campus掲示板を確認すること。

Memo

M健心

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科 目 名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No. |
|----|-----|----|--------|---------------------------------------|------------------|----------------|-------|
| 月 | | | | | | | |
| 月3 | -- | ☆ | 34025 | 地域福祉特論 | 1 | 野村 知子 | A904 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 月7 | -- | ☆ | 34035 | 生命倫理学特論 | 1 | 長島 隆 | P402 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 火 | | | | | | | |
| 火6 | 火7 | ☆ | 34515 | 健康心理学特論【隔週授業】 | 1 | 石川 利江 | P202 |
| 火6 | 火7 | ☆ | 34545 | 健康心理カウンセリング特論【隔週授業】 | 1 | 山口 創 | P202 |
| | | | | | | | |
| 火7 | 火6 | ☆ | * | 健康心理学特論【隔週授業】 | 1 | 石川 利江 | P202 |
| 火7 | 火6 | ☆ | * | 健康心理カウンセリング特論【隔週授業】 | 1 | 山口 創 | P202 |
| | | | | | | | |
| 水 | | | | | | | |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese A-41, A-42 | 1・2 | 福島 智子 | A812 |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese B-41, B-42 | 1・2 | 槌田 和美 | A813 |
| 水2 | -- | ☆ | ※ | Academic Japanese C-41, C-42 | 1・2 | 藤田 裕子 | A814 |
| | | | | ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | |
| | | | | | | | |
| 水4 | -- | ☆ | 34010 | 健康科学特論 | 1 | 宮崎 光次 他 | 1304 |
| | | | | | | | |
| 水5 | -- | ☆ | 38091 | キャリアデザイン特講A | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A406 |
| 水5 | -- | ☆ | 38092 | キャリアデザイン特講A (外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A401 |
| | | | | | | | |
| 水6 | -- | ☆ | 34500 | 健康心理の理論と実践 | 1 | 石川 利江 他 | A901 |
| | | | | | | | |
| 水7 | -- | ☆ | 364901 | 専攻演習 I A (久保 義郎) | 1 | 久保 義郎 | -- |
| 水7 | -- | ☆ | 364931 | 専攻演習 I A (鈴木 平) | 1 | 鈴木 平 | -- |
| 水7 | -- | ☆ | 364951 | 専攻演習 I A (野村 知子) | 1 | 野村 知子 | -- |
| 水7 | -- | ☆ | 364961 | 専攻演習 I A (松田チャップマン 与理子) | 1 | 松田チャップマン 与理子 | -- |
| 水7 | -- | ☆ | 364991 | 専攻演習 I A (山口 創) | 1 | 山口 創 | -- |
| | | | | | | | |
| 木 | | | | | | | |
| 木6 | -- | ☆ | 34555 | 健康心理アセスメント特論 | 1 | 松田チャップマン 与理子 | A903 |
| | | | | | | | |
| 木7 | -- | ☆ | 34535 | 生涯発達と健康教育特論 | 1 | 久保 義郎 | A903 |
| | | | | | | | |

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No. |
|---------------------------------------|-----|----|--------|------------------------------------|------------------|----------------|-------|
| 月 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 火 | | | | | | | |
| 火3 | -- | ★ | 34045 | 児童福祉特論 | 1 | 小泉 広子 | 1304 |
| 火5 | -- | ★ | 34725 | コーピング心理学演習 | 1 | 石川 利江 | C401 |
| 火6 | 火7 | ★ | 34525 | 健康心理学研究法演習【隔週授業】 | 1 | 鈴木 平 | A603 |
| 火7 | 火6 | ★ | * | 健康心理学研究法演習【隔週授業】 | 1 | 鈴木 平 | A603 |
| 水 | | | | | | | |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese A-41, A-42, A-43 | 1・2 | 梅岡 巳香 | A712 |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese B-41, B-42, B-43 | 1・2 | 槌田 和美 | A713 |
| 水2 | -- | ★ | ※ | Academic Japanese C-41, C-42, C-43 | 1・2 | 藤田 裕子 | A714 |
| ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |
| 水5 | -- | ★ | 38991 | キャリアデザイン特講B | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A406 |
| 水5 | -- | ★ | 38992 | キャリアデザイン特講B (外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | A401 |
| 水7 | -- | ★ | 364906 | 専攻演習 I A (久保 義郎) | 1 | 久保 義郎 | — |
| 水7 | -- | ★ | 364907 | 専攻演習 I B (久保 義郎) | 1 | 久保 義郎 | — |
| 水7 | -- | ★ | 364956 | 専攻演習 I A (野村 知子) | 1 | 野村 知子 | — |
| 水7 | -- | ★ | 364957 | 専攻演習 I B (野村 知子) | 1 | 野村 知子 | — |
| 水7 | -- | ★ | 364996 | 専攻演習 I A (山口 創) | 1 | 山口 創 | — |
| 水7 | -- | ★ | 364997 | 専攻演習 I B (山口 創) | 1 | 山口 創 | — |
| 木 | | | | | | | |
| 木6 | -- | ★ | 34645 | 産業領域の健康心理学特論 | 1 | 松田チャップマン 与理子 | A901 |
| 木7 | -- | ★ | 34700 | 幼児・児童の健康心理学の諸問題 | 1 | 久保 義郎 | A901 |
| 木7 | -- | ★ | 364966 | 専攻演習 I A (松田チャップマン 与理子) | 1 | 松田チャップマン 与理子 | — |
| 木7 | -- | ★ | 364967 | 専攻演習 I B (松田チャップマン 与理子) | 1 | 松田チャップマン 与理子 | — |

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科 目 名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No |
|---------------------------------------|--------------|----|--------|---|------------------|------------------|--------|
| 金 | | | | | | | |
| 金4 | -- | ★ | 34695 | 青年・成人の健康心理学の諸問題 | 1 | 松田チャップマン 与理子 | A902 |
| 金6 | 金7 | ★ | 34565 | 健康心理学演習【隔週授業】 | 1 | 石川 利江 | A901 |
| 金7 | 金6 | ★ | * | 健康心理学演習【隔週授業】 | 1 | 石川 利江 | A901 |
| 土 | | | | | | | |
| 土5 | 春土3、4 秋土6 | ☆☆ | 34570 | 健康心理現場実習 | 2 | 石川/松田 | P402 |
| 土6 | 春土3、4 秋土5 | ☆☆ | * | 健康心理現場実習 | 2 | 石川/松田 | P402 |
| 土7 | -- | ★ | 364936 | 専攻演習 I A (鈴木 平) | 1 | 鈴木 平 | — |
| 土7 | -- | ★ | 364937 | 専攻演習 I B (鈴木 平) | 1 | 鈴木 平 | — |
| 特別時間帯 | | | | | | | |
| 時間外 | -- | ★ | 34585 | ストレス特論 | 1 | 津田 彰 | PFC |
| 時間外 | -- | ★ | 34605 | 疾病と健康心理学 | 1 | 石原 俊一 | 四谷 |
| 時間外 | -- | ★ | 34680 | 健康心理諸技法 | 1 | 山口 創 他 | PFC・町田 |
| 時間外 | -- | ★ | 364916 | 専攻演習 I A (石川 利江) | 1 | 石川 利江 | — |
| 時間外 | -- | ★ | 364917 | 専攻演習 I B (石川 利江) | 1 | 石川 利江 | — |
| 時間外 | -- | ★ | 364919 | 専攻演習 II B (石川 利江) | 2 | 石川 利江 | — |
| 時間外 | -- | ★ | 364939 | 専攻演習 II B (鈴木 平) | 2 | 鈴木 平 | — |
| 時間外 | -- | ★ | 364999 | 専攻演習 II B (山口 創) | 2 | 山口 創 | — |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English A-41, A-42, A-43, A-44 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English B-41, B-42, B-43 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English C-41, C-42, C-43 | 1・2 | WILBY, Christine | B335 |
| ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

<修士課程>

8. 大学アドミニストレーション専攻(通学課程)

< 注 意 事 項 >

1. 履修登録時には、[授業コード]を入力すること。
2. 履修登録時には、履修条件等を十分確認し、慎重に登録作業を行うこと。
3. 履修条件の詳細については、「履修ガイド」や「シラバス」、掲示物等も必ず確認すること。
4. 週2回以上授業がある科目については、週の最初の授業に授業コードが表示してあるので注意すること。
5. 科目により授業を開講するキャンパスが異なるので注意すること。
6. 入学年次によって履修できる科目と履修できない科目があるので履修ガイドをよく見ること。
7. 不規則な日程で行われる授業及び【隔週授業】の詳細は、後日四谷キャンパスより配布する時間割表を大学院掲示板・四谷キャンパス掲示板で確認すること。

Memo

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科 目 名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No |
|---------------------------------------|-----|----|--------|-----------------------|------------------|-----------------|-------|
| 土 | | | | | | | |
| 土2 | -- | ☆ | 375190 | 研究指導 I A (田中 義郎) | 1 | 田中 義郎 | SY305 |
| 土3 | -- | ☆ | 375150 | 研究指導 I A (山本 真一) | 1 | 山本 真一 | SY304 |
| 土3 | -- | ☆ | 375170 | 研究指導 I A (篠田 道夫) | 1 | 篠田 道夫 | SY306 |
| 土4 | -- | ☆ | 375350 | 研究指導 II A (山本 真一) | 2 | 山本 真一 | SY304 |
| 土4 | -- | ☆ | 375351 | 研究指導 II B (山本 真一) | 2 | 山本 真一 | SY304 |
| 土4 | -- | ☆ | 375100 | 研究指導 I A (浦田 広朗) | 1 | 浦田 広朗 | SY306 |
| 土5 | -- | ☆ | 375140 | 研究指導 I A (館 昭) | 1 | 館 昭 | SY306 |
| 土6 | -- | ☆ | 375340 | 研究指導 II A (館 昭) | 1 | 館 昭 | SY306 |
| 土6 | -- | ☆ | 375160 | 研究指導 I A (野田 秀三) | 1 | 野田 秀三 | SY304 |
| 土6 | -- | ☆ | 375180 | 研究指導 I A (鈴木 克夫) | 1 | 鈴木 克夫 | SY305 |
| 土7 | -- | ☆ | 375361 | 研究指導 II B (野田 秀三) | 2 | 野田 秀三 | SY304 |
| 土7 | -- | ☆ | 375380 | 研究指導 II A (鈴木 克夫) | 2 | 鈴木 克夫 | SY305 |
| 土7 | -- | ☆ | 375381 | 研究指導 II B (鈴木 克夫) | 2 | 鈴木 克夫 | SY305 |
| 特別時間帯 | | | | | | | |
| 時間外 | -- | ☆ | 35003 | 大学職員論 | 1 | 篠田 道夫 | SY205 |
| 時間外 | -- | ☆ | 35004 | 高等教育行政・政策と大学経営 I | 1 | 山本 真一 | SY205 |
| 時間外 | -- | ☆ | 35206 | 大学アドミッション | 1 | 出光 直樹 | SY305 |
| 時間外 | -- | ☆ | 35109 | 大学行政と社会連携 | 1 | 村田 直樹 | SY305 |
| 時間外 | -- | ☆ | 35201 | 大学経営管理論 | 1 | 篠田 道夫 | SY205 |
| 時間外 | -- | ☆ | 35303 | グローバル化と日本の高等教育 | 1 | 館 昭 | 町田・四谷 |
| 時間外 | -- | ☆ | 35301 | 日本の私立高等教育 | 1 | 田中 義郎 | 町田・四谷 |
| 時間外 | -- | ☆ | 35302 | アジアの高等教育 | 1 | 北村 友人 | 四谷 |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English A-41 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English B-41 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English C-41 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科 目 名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No |
|---------------------------------------|-----|----|--------|-------------------------|------------------|-----------------|-------|
| 土 | | | | | | | |
| 土2 | -- | ★ | 375290 | 研究指導 I A (田中 義郎) | 1 | 田中 義郎 | SY305 |
| 土2 | -- | ★ | 375291 | 研究指導 I B (田中 義郎) | 1 | 田中 義郎 | SY305 |
| 土3 | -- | ★ | 375250 | 研究指導 I A (山本 眞一) | 1 | 山本 眞一 | SY304 |
| 土3 | -- | ★ | 375251 | 研究指導 I B (山本 眞一) | 1 | 山本 眞一 | SY304 |
| 土3 | -- | ★ | 375270 | 研究指導 I A (篠田 道夫) | 1 | 篠田 道夫 | SY306 |
| 土3 | -- | ★ | 375271 | 研究指導 I B (篠田 道夫) | 1 | 篠田 道夫 | SY306 |
| 土4 | -- | ★ | 375451 | 研究指導 II B (山本 眞一) | 2 | 山本 眞一 | SY304 |
| 土4 | -- | ★ | 375200 | 研究指導 I A (浦田 広朗) | 1 | 浦田 広朗 | SY306 |
| 土4 | -- | ★ | 375201 | 研究指導 I B (浦田 広朗) | 1 | 浦田 広朗 | SY306 |
| 土5 | -- | ★ | 375240 | 研究指導 I A (館 昭) | 1 | 館 昭 | SY306 |
| 土5 | -- | ★ | 375241 | 研究指導 I B (館 昭) | 1 | 館 昭 | SY306 |
| 土6 | -- | ★ | 375441 | 研究指導 II B (館 昭) | 1 | 館 昭 | SY306 |
| 土6 | -- | ★ | 375260 | 研究指導 I A (野田 秀三) | 1 | 野田 秀三 | SY304 |
| 土6 | -- | ★ | 375261 | 研究指導 I B (野田 秀三) | 1 | 野田 秀三 | SY304 |
| 土6 | -- | ★ | 375280 | 研究指導 I A (鈴木 克夫) | 1 | 鈴木 克夫 | SY305 |
| 土6 | -- | ★ | 375281 | 研究指導 I B (鈴木 克夫) | 1 | 鈴木 克夫 | SY305 |
| 土7 | -- | ★ | 375461 | 研究指導 II B (野田 秀三) | 1 | 野田 秀三 | SY304 |
| 土7 | -- | ★ | 375480 | 研究指導 II A (鈴木 克夫) | 1 | 鈴木 克夫 | SY305 |
| 土7 | -- | ★ | 375481 | 研究指導 II B (鈴木 克夫) | 1 | 鈴木 克夫 | SY305 |
| 特別時間帯 | | | | | | | |
| 時間外 | -- | ★ | 35107 | 高等教育行政・政策と大学経営Ⅱ／大学経営と政策 | 1 | 山本 眞一 | SY205 |
| 時間外 | -- | ★ | 35105 | グローバル化と教育政策 | 1 | 佐藤 禎一 | SY201 |
| 時間外 | -- | ★ | 35111 | 私学行政論 | 1 | 大槻 達也 | SY308 |
| 時間外 | -- | ★ | 35210 | 大学改革事例研究（ケーススタディ） | 1 | 篠田 道夫 | SY201 |
| 時間外 | -- | ★ | 35209 | 国際交流プログラムの運営と諸問題 | 1 | 太田 浩 | SY308 |
| 時間外 | -- | ★ | 35040 | 高等教育統計分析 | 1 | 藤川 まなみ | SY305 |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English A-41 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English A-42 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English B-41 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English B-42 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English C-41 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ★ | ※ | Academic English C-42 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |

〈博士前期課程〉

9. 老年学専攻

〈 注 意 事 項 〉

1. 履修登録時には、[授業コード]を入力すること。
2. 履修登録時には、履修条件等を十分確認し、慎重に登録作業を行うこと。
3. 履修条件の詳細については、「履修ガイド」や「シラバス」、掲示物等も必ず確認すること。
4. 週2回以上授業がある科目については、週の最初の授業に授業コードが表示してあるので注意すること。
5. 科目により授業を開講するキャンパスが異なるので注意すること。
6. 入学年次によって履修できる科目と履修できない科目があるので履修ガイドをよく見ること。
7. 不規則な日程で行われる授業及び【隔週授業】の詳細は、後日四谷キャンパスより配布する時間割表を大学院掲示板・四谷キャンパス掲示板で確認すること。

Memo

| 時限 | 17先 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No. |
|----|-----|----|-------|----------------------|------------------|----------------|---------|
| 月 | | | | | | | |
| 月6 | 月7 | ☆ | 36005 | 老年社会学特論【隔週授業】 | 1 | 杉澤 秀博 | SY205 |
| 月6 | 月7 | ☆ | 36207 | 介護保険論【隔週授業】 | 1 | 白澤 政和 | SY204 |
| 月6 | 月7 | ☆ | 36110 | 質的研究法特論【隔週授業】 | 1 | 木下 康仁 | SY205 |
| 月7 | 月6 | ☆ | * | 老年社会学特論【隔週授業】 | 1 | 杉澤 秀博 | SY205 |
| 月7 | 月6 | ☆ | * | 介護保険論【隔週授業】 | 1 | 白澤 政和 | SY204 |
| 月7 | 月6 | ☆ | * | 質的研究法特論【隔週授業】 | 1 | 木下 康仁 | SY205 |
| 火 | | | | | | | |
| 火6 | 火7 | ☆ | 36206 | 老年疫学特論【隔週授業】 | 1 | 芳賀 博 | SY204 |
| 火6 | 火7 | ☆ | 36007 | 老年保健学特論【隔週授業】 | 1 | 新野 直明 | SY204 |
| 火7 | 火6 | ☆ | * | 老年疫学特論【隔週授業】 | 1 | 芳賀 博 | SY204 |
| 火7 | 火6 | ☆ | * | 老年保健学特論【隔週授業】 | 1 | 新野 直明 | SY204 |
| 水 | | | | | | | |
| 水5 | -- | ☆ | 38091 | キャリアデザイン特講A | 1 | キャリア開発センタースタッフ | 町田キャンパス |
| 水5 | -- | ☆ | 38092 | キャリアデザイン特講A (外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | 町田キャンパス |
| 水6 | 水7 | ☆ | 36008 | 老年家族社会学特論【隔週授業】 | 1 | 藤崎 宏子 | SY204 |
| 水6 | 水7 | ☆ | 36107 | 老年学文献講読【隔週授業】 | 1 | 鈴木 隆雄 | SY205 |
| 水7 | 水6 | ☆ | * | 老年家族社会学特論【隔週授業】 | 1 | 藤崎 宏子 | SY204 |
| 水7 | 水6 | ☆ | * | 老年学文献講読【隔週授業】 | 1 | 鈴木 隆雄 | SY205 |
| 木 | | | | | | | |
| 木6 | 木7 | ☆ | 36204 | 回想心理学特論【隔週授業】 | 1 | 長田 由紀子 | SY205 |
| 木6 | 木7 | ☆ | 36001 | 老年学特論【隔週授業】 | 1 | 柴田 博 | SY205 |
| 木7 | 木6 | ☆ | * | 回想心理学特論【隔週授業】 | 1 | 長田 由紀子 | SY205 |
| 木7 | 木6 | ☆ | * | 老年学特論【隔週授業】 | 1 | 柴田 博 | SY205 |
| 金 | | | | | | | |
| 金6 | 金7 | ☆ | 36003 | 老年心理学特論【隔週授業】 | 1 | 長田 久雄 | SY204 |
| 金6 | 金7 | ☆ | 36103 | 老年学情報処理法特論【隔週授業】 | 1 | 渡辺 修一郎 | SY206 |
| 金7 | 金6 | ☆ | * | 老年心理学特論【隔週授業】 | 1 | 長田 久雄 | SY204 |
| 金7 | 金6 | ☆ | * | 老年学情報処理法特論【隔週授業】 | 1 | 渡辺 修一郎 | SY206 |

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科 目 名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No |
|---------------------------------------|-----|----|--------|-----------------------|------------------|-----------------|-------|
| 土 | | | | | | | |
| 土1 | -- | ☆ | 376110 | 研究指導 I A (長田 久雄) | 1 | 長田 久雄 | SY204 |
| 土1 | -- | ☆ | 366110 | 個別演習 I A (長田 久雄) | 1 | 長田 久雄 | SY204 |
| 土1 | -- | ☆ | 376111 | 研究指導 I B (長田 久雄) | 1 | 長田 久雄 | SY204 |
| 土1 | -- | ☆ | 376120 | 研究指導 I A (杉澤 秀博) | 1 | 杉澤 秀博 | SY205 |
| 土1 | -- | ☆ | 366120 | 個別演習 I A (杉澤 秀博) | 1 | 杉澤 秀博 | SY205 |
| 土1 | -- | ☆ | 376121 | 研究指導 I B (杉澤 秀博) | 1 | 杉澤 秀博 | SY205 |
| 土1 | -- | ☆ | 376140 | 研究指導 I A (新野 直明) | 1 | 新野 直明 | SY305 |
| 土1 | -- | ☆ | 366140 | 個別演習 I A (新野 直明) | 1 | 新野 直明 | SY305 |
| 土1 | -- | ☆ | 376150 | 研究指導 I A (芳賀 博) | 1 | 芳賀 博 | SY306 |
| 土1 | -- | ☆ | 366150 | 個別演習 I A (芳賀 博) | 1 | 芳賀 博 | SY306 |
| 土1 | -- | ☆ | 376130 | 研究指導 I A (渡辺 修一郎) | 1 | 渡辺 修一郎 | SY304 |
| 土1 | -- | ☆ | 366130 | 個別演習 I A (渡辺 修一郎) | 1 | 渡辺 修一郎 | SY304 |
| 土1 | -- | ☆ | 376131 | 研究指導 I B (渡辺 修一郎) | 1 | 渡辺 修一郎 | SY304 |
| 土1 | -- | ☆ | 376160 | 研究指導 I A (白澤 政和) | 1 | 白澤 政和 | SY308 |
| 土1 | -- | ☆ | 366160 | 個別演習 I A (白澤 政和) | 1 | 白澤 政和 | SY308 |
| 土1 | -- | ☆ | 376161 | 研究指導 I B (白澤 政和) | 1 | 白澤 政和 | SY308 |
| 土1 | -- | ☆ | 376170 | 研究指導 I A (鈴木 隆雄) | 1 | 鈴木 隆雄 | SY201 |
| 土1 | -- | ☆ | 366170 | 個別演習 I A (鈴木 隆雄) | 1 | 鈴木 隆雄 | SY201 |
| 土2 | -- | ☆ | 376310 | 研究指導 II A (長田 久雄) | 2 | 長田 久雄 | SY204 |
| 土2 | -- | ☆ | 376311 | 研究指導 II B (長田 久雄) | 2 | 長田 久雄 | SY204 |
| 土2 | -- | ☆ | 376320 | 研究指導 II A (杉澤 秀博) | 2 | 杉澤 秀博 | SY205 |
| 土2 | -- | ☆ | 376321 | 研究指導 II B (杉澤 秀博) | 2 | 杉澤 秀博 | SY205 |
| 土2 | -- | ☆ | 376340 | 研究指導 II A (新野 直明) | 2 | 新野 直明 | SY305 |
| 土2 | -- | ☆ | 376341 | 研究指導 II B (新野 直明) | 2 | 新野 直明 | SY305 |
| 土2 | -- | ☆ | 376350 | 研究指導 II A (芳賀 博) | 2 | 芳賀 博 | SY306 |
| 土2 | -- | ☆ | 376330 | 研究指導 II A (渡辺 修一郎) | 2 | 渡辺 修一郎 | SY304 |
| 土2 | -- | ☆ | 376360 | 研究指導 II A (白澤 政和) | 2 | 白澤 政和 | SY308 |
| 土2 | -- | ☆ | 376361 | 研究指導 II B (白澤 政和) | 2 | 白澤 政和 | SY308 |
| 特別時間帯 | | | | | | | |
| 時間外 | -- | ☆ | 36101 | 老年社会科学研究法特論 | 1 | 長田 久雄 | SY205 |
| 時間外 | -- | ☆ | 36208 | 老年ケアマネジメント特論 | 1 | 白澤 政和 | SY205 |
| 時間外 | -- | ☆ | 36111 | 英語発表法特論 | 1 | 高橋 正実 | SY201 |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English A-41 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English A-42 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English B-41 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English B-42 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English C-41 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |

| 時限 | 曜日 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの指定等 | 担当者 | 教室No. |
|----|----|----|--------|--|------------|----------------|---------|
| 月 | | | | | | | |
| 月6 | 月7 | ★ | 36102 | 統計解析法特論【隔週授業】 | 1 | 杉澤 秀博 | SY206 |
| 月6 | 月7 | ★ | 36004 | 老年社会福祉学特論【隔週授業】 | 1 | 白澤 政和 | SY205 |
| 月7 | 月6 | ★ | * | 統計解析法特論【隔週授業】 | 1 | 杉澤 秀博 | SY206 |
| 月7 | 月6 | ★ | * | 老年社会福祉学特論【隔週授業】 | 1 | 白澤 政和 | SY205 |
| 火 | | | | | | | |
| 火6 | 火7 | ★ | 36211 | 老年精神医学特論【隔週授業】 | 1 | 新野 直明 | SY204 |
| 火6 | 火7 | ★ | 36006 | 老年ヘルスプロモーション特論 /老年ヘルス・プロモーション特論【隔週授業】 | 1 | 芳賀 博 | SY204 |
| 火7 | 火6 | ★ | * | 老年精神医学特論【隔週授業】 | 1 | 新野 直明 | SY204 |
| 火7 | 火6 | ★ | * | 老年ヘルスプロモーション特論 /老年ヘルス・プロモーション特論【隔週授業】 | 1 | 芳賀 博 | SY204 |
| 水 | | | | | | | |
| 水5 | -- | ★ | 38991 | キャリアデザイン特講B | 1 | キャリア開発センタースタッフ | 町田キャンパス |
| 水5 | -- | ★ | 38992 | キャリアデザイン特講B (外国籍クラス) | 1 | キャリア開発センタースタッフ | 町田キャンパス |
| 水6 | 水7 | ★ | 36104 | 老年保健学演習 | 1 | 芳賀 博 | SY201 |
| 水6 | 水7 | ★ | 36106 | 老年社会学演習 | 1 | 杉澤 秀博 | SY205 |
| 水6 | 水7 | ★ | 36105 | 老年心理学演習 | 1 | 長田 久雄 | SY204 |
| 水7 | 水6 | ★ | * | 老年保健学演習 | 1 | 芳賀 博 | SY201 |
| 水7 | 水6 | ★ | * | 老年社会学演習 | 1 | 杉澤 秀博 | SY205 |
| 水7 | 水6 | ★ | * | 老年心理学演習 | 1 | 長田 久雄 | SY204 |
| 木 | | | | | | | |
| 木6 | 木7 | ★ | 36203 | 死生学特論【隔週授業】 | 1 | 古澤 有峰 | SY204 |
| 木7 | 木6 | ★ | * | 死生学特論【隔週授業】 | 1 | 古澤 有峰 | SY204 |
| 金 | | | | | | | |
| 金6 | 金7 | ★ | 36210 | 老年臨床心理学特論【隔週授業】 | 1 | 長田 久雄 | SY204 |
| 金6 | 金7 | ★ | 36002 | 老年医学特論【隔週授業】 | 1 | 渡辺 修一郎 | SY204 |
| 金7 | 金6 | ★ | * | 老年臨床心理学特論【隔週授業】 | 1 | 長田 久雄 | SY204 |
| 金7 | 金6 | ★ | * | 老年医学特論【隔週授業】 | 1 | 渡辺 修一郎 | SY204 |
| 土 | | | | | | | |
| 土1 | -- | ★ | 376210 | 研究指導 I A (長田 久雄) | 1 | 長田 久雄 | SY204 |
| 土1 | -- | ★ | 366210 | 個別演習 I A (長田 久雄) | 1 | 長田 久雄 | SY204 |
| 土1 | -- | ★ | 376211 | 研究指導 I B (長田 久雄) | 1 | 長田 久雄 | SY204 |
| 土1 | -- | ★ | 366211 | 個別演習 I B (長田 久雄) | 1 | 長田 久雄 | SY204 |
| 土1 | -- | ★ | 376220 | 研究指導 I A (杉澤 秀博) | 1 | 杉澤 秀博 | SY205 |
| 土1 | -- | ★ | 366220 | 個別演習 I A (杉澤 秀博) | 1 | 杉澤 秀博 | SY205 |
| 土1 | -- | ★ | 376221 | 研究指導 I B (杉澤 秀博) | 1 | 杉澤 秀博 | SY205 |
| 土1 | -- | ★ | 366221 | 個別演習 I B (杉澤 秀博) | 1 | 杉澤 秀博 | SY205 |

| 時限 | ^7先 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの 指 定 等 | 担当者 | 教室No |
|---------------------------------------|-----|----|--------|-----------------------|------------------|-----------------|-------|
| 土 | | | | | | | |
| 土1 | -- | ★ | 376240 | 研究指導 I A (新野 直明) | 1 | 新野 直明 | SY305 |
| 土1 | -- | ★ | 366240 | 個別演習 I A (新野 直明) | 1 | 新野 直明 | SY305 |
| 土1 | -- | ★ | 376241 | 研究指導 I B (新野 直明) | 1 | 新野 直明 | SY305 |
| 土1 | -- | ★ | 366241 | 個別演習 I B (新野 直明) | 1 | 新野 直明 | SY305 |
| 土1 | -- | ★ | 376250 | 研究指導 I A (芳賀 博) | 1 | 芳賀 博 | SY306 |
| 土1 | -- | ★ | 366250 | 個別演習 I A (芳賀 博) | 1 | 芳賀 博 | SY306 |
| 土1 | -- | ★ | 376251 | 研究指導 I B (芳賀 博) | 1 | 芳賀 博 | SY306 |
| 土1 | -- | ★ | 366251 | 個別演習 I B (芳賀 博) | 1 | 芳賀 博 | SY306 |
| 土1 | -- | ★ | 376230 | 研究指導 I A (渡辺 修一郎) | 1 | 渡辺 修一郎 | SY304 |
| 土1 | -- | ★ | 366230 | 個別演習 I A (渡辺 修一郎) | 1 | 渡辺 修一郎 | SY304 |
| 土1 | -- | ★ | 376231 | 研究指導 I B (渡辺 修一郎) | 1 | 渡辺 修一郎 | SY304 |
| 土1 | -- | ★ | 366231 | 個別演習 I B (渡辺 修一郎) | 1 | 渡辺 修一郎 | SY304 |
| 土1 | -- | ★ | 376260 | 研究指導 I A (白澤 政和) | 1 | 白澤 政和 | SY308 |
| 土1 | -- | ★ | 366260 | 個別演習 I A (白澤 政和) | 1 | 白澤 政和 | SY308 |
| 土1 | -- | ★ | 376261 | 研究指導 I B (白澤 政和) | 1 | 白澤 政和 | SY308 |
| 土1 | -- | ★ | 366261 | 個別演習 I B (白澤 政和) | 1 | 白澤 政和 | SY308 |
| 土1 | -- | ★ | 376270 | 研究指導 I A (鈴木 隆雄) | 1 | 鈴木 隆雄 | SY201 |
| 土1 | -- | ★ | 366270 | 個別演習 I A (鈴木 隆雄) | 1 | 鈴木 隆雄 | SY201 |
| 土1 | -- | ★ | 376271 | 研究指導 I B (鈴木 隆雄) | 1 | 鈴木 隆雄 | SY201 |
| 土1 | -- | ★ | 366271 | 個別演習 I B (鈴木 隆雄) | 1 | 鈴木 隆雄 | SY201 |
| 土2 | -- | ★ | 376410 | 研究指導 II A (長田 久雄) | 2 | 長田 久雄 | SY204 |
| 土2 | -- | ★ | 376411 | 研究指導 II B (長田 久雄) | 2 | 長田 久雄 | SY204 |
| 土2 | -- | ★ | 376420 | 研究指導 II A (杉澤 秀博) | 2 | 杉澤 秀博 | SY205 |
| 土2 | -- | ★ | 376421 | 研究指導 II B (杉澤 秀博) | 2 | 杉澤 秀博 | SY205 |
| 土2 | -- | ★ | 376441 | 研究指導 II B (新野 直明) | 2 | 新野 直明 | SY305 |
| 土2 | -- | ★ | 376430 | 研究指導 II A (渡辺 修一郎) | 2 | 渡辺 修一郎 | SY304 |
| 土2 | -- | ★ | 376431 | 研究指導 II B (渡辺 修一郎) | 2 | 渡辺 修一郎 | SY304 |
| 土2 | -- | ★ | 376451 | 研究指導 II B (芳賀 博) | 2 | 芳賀 博 | SY306 |
| 土2 | -- | ★ | 376460 | 研究指導 II A (白澤 政和) | 2 | 白澤 政和 | SY308 |
| 土2 | -- | ★ | 376461 | 研究指導 II B (白澤 政和) | 2 | 白澤 政和 | SY308 |
| 土6 | 土7 | ★ | 36202 | 老年政策科学特論【隔週授業】 | 1 | 高田 一夫 | SY204 |
| 土7 | 土6 | ★ | * | 老年政策科学特論【隔週授業】 | 1 | 高田 一夫 | SY204 |
| 特別時間帯 | | | | | | | |
| 時間外 | -- | ★ | 36108 | 老年学実習特論 | 1 | 長田 久雄 | SY204 |
| 時間外 | -- | ★ | 36205 | 臨床回想心理学特論 | 1 | 野村 豊子 | SY201 |
| 時間外 | -- | ★ | 36201 | 老年ケア特論 | 1 | 白澤 政和 | SY205 |
| 時間外 | -- | ★ | 36212 | 現代社会と老年学 | 1 | 大淵 修一他 | SY205 |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English A-41 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English A-42 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English A-43 | 2 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English B-41 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English B-42 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English B-43 | 2 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English C-41 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| 時間外 | -- | ☆ | ※ | Academic English C-42 | 1 | JEFFREYS Atsuko | - |
| ※ 履修登録は初回の授業にて行うので、履修を希望する学生は必ず出席すること | | | | | | | |

〈博士後期課程〉

10.国際人文社会科学専攻

〈 注 意 事 項 〉

1. 履修登録時には、[授業コード]を入力すること。
2. 履修登録時には、履修条件等を十分確認し、所定のマニュアルにしたがって慎重に登録作業を行うこと。
3. 履修条件の詳細については、「履修ガイド」や「シラバス」、掲示物等も必ず確認すること。
4. 授業は原則として、「教員オフィス」で行われる。
5. 科目により授業を開講するキャンパスが異なるので注意すること。

Memo

2017年度国際人文社会科学専攻（博士後期課程）秋学期

D1

☆→[春学期]科目 ★→[秋学期]科目

| 曜日 | 時限 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次,クラスの指定等 | 担当者 | 教室No. |
|----|---------------|----|-------|-------------------------|------------|---------|-------|
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39801 | 研究指導 I (日本文化・社会思想研究) | 1 | 太田 哲男 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39802 | 研究指導 II (日本文化・社会思想研究) | 1 | 太田 哲男 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39811 | 研究指導 I (日本倫理思想研究) | 1 | 倉澤 幸久 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39812 | 研究指導 II (日本倫理思想研究) | 1 | 倉澤 幸久 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39821 | 研究指導 I (アメリカ文化・社会思想研究) | 1 | 中村 雅子 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39822 | 研究指導 II (アメリカ文化・社会思想研究) | 1 | 中村 雅子 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39831 | 研究指導 I (中国社会経済史研究) | 1 | 町田 隆吉 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39832 | 研究指導 II (中国社会経済史研究) | 1 | 町田 隆吉 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39841 | 研究指導 I (経済学・財政研究) | 1 | 劉 敬文 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39842 | 研究指導 II (経済学・財政研究) | 1 | 劉 敬文 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39851 | 研究指導 I (政治理論・体制研究) | 1 | 加藤 朗 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39852 | 研究指導 II (政治理論・体制研究) | 1 | 加藤 朗 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39861 | 研究指導 I (政治理論・体制研究) | 1 | 牧田 東一 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39862 | 研究指導 II (政治理論・体制研究) | 1 | 牧田 東一 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39871 | 研究指導 I (国際私法研究) | 1 | 佐藤 以久子 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39872 | 研究指導 II (国際私法研究) | 1 | 佐藤 以久子 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39881 | 研究指導 I (現代社会学研究) | 1 | 鷹木 恵子 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39882 | 研究指導 II (現代社会学研究) | 1 | 鷹木 恵子 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39891 | 研究指導 I (グローバルシステム研究) | 1 | 金山 権 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39892 | 研究指導 II (グローバルシステム研究) | 1 | 金山 権 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39901 | 研究指導 I (マネジメントシステム研究) | 1 | 境 睦 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39902 | 研究指導 II (マネジメントシステム研究) | 1 | 境 睦 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39911 | 研究指導 I (日本語教育学研究) | 1 | 宮副ウオン裕子 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39912 | 研究指導 II (日本語教育学研究) | 1 | 宮副ウオン裕子 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39921 | 研究指導 I (英語教育学研究) | 1 | 小池 一夫 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39922 | 研究指導 II (英語教育学研究) | 1 | 小池 一夫 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39931 | 研究指導 I (臨床健康心理学研究) | 1 | 石川 利江 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39932 | 研究指導 II (臨床健康心理学研究) | 1 | 石川 利江 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39941 | 研究指導 I (臨床健康心理学研究) | 1 | 鈴木 平 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39942 | 研究指導 II (臨床健康心理学研究) | 1 | 鈴木 平 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39951 | 研究指導 I (臨床健康心理学研究) | 1 | 山口 創 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39952 | 研究指導 II (臨床健康心理学研究) | 1 | 山口 創 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39961 | 研究指導 I (国際高等教育政策研究) | 1 | 田中 義郎 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39962 | 研究指導 II (国際高等教育政策研究) | 1 | 田中 義郎 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39971 | 研究指導 I (国際高等教育政策研究) | 1 | 山本 眞一 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39972 | 研究指導 II (国際高等教育政策研究) | 1 | 山本 眞一 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39981 | 研究指導 I (国際高等教育政策研究) | 1 | 浦田 広朗 | — |
| | 詳細は指導教員に確認のこと | ★ | 39982 | 研究指導 II (国際高等教育政策研究) | 1 | 浦田 広朗 | — |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

〈博士後期課程〉

11. 老年学専攻

〈 注 意 事 項 〉

1. 履修登録時には、[授業コード]を入力すること。
2. 履修登録時には、履修条件等を十分確認し、慎重に登録作業を行うこと。
3. 履修条件の詳細については、「履修ガイド」や「シラバス」、掲示物等も必ず確認すること。
4. 授業は原則として、「教員オフィス」で行われる。
5. 科目により授業を開講するキャンパスが異なるので注意すること。
8. 不規則な日程で行われる授業及び【隔週授業】の詳細は、後日四谷キャンパスより配布する時間割表を大学院掲示板・四谷キャンパス掲示板で確認すること。

Memo

| 時限 | ℳ先 | 学期 | 授業コード | 科目名 | 年次、クラスの指定等 | 担当者 | 教室No. |
|---------------|----|----|-------|----------------------|------------|--------|-------|
| 詳細は指導教員に確認のこと | | ★ | 39172 | 個別演習 (老年心理学研究A) | 1 | 長田 久雄 | — |
| 詳細は指導教員に確認のこと | | ★ | 39174 | 個別演習 (老年心理学研究B) | 1 | 長田 久雄 | — |
| 詳細は指導教員に確認のこと | | ★ | 39196 | 個別演習 (老年ケアマネジメント研究A) | 1 | 白澤 政和 | — |
| 詳細は指導教員に確認のこと | | ★ | 39198 | 個別演習 (老年ケアマネジメント研究B) | 1 | 白澤 政和 | — |
| 詳細は指導教員に確認のこと | | ★ | 39176 | 個別演習 (老年保健社会学研究A) | 1 | 杉澤 秀博 | — |
| 詳細は指導教員に確認のこと | | ★ | 39178 | 個別演習 (老年保健社会学研究B) | 1 | 杉澤 秀博 | — |
| 詳細は指導教員に確認のこと | | ★ | 39201 | 個別演習 (老年健康増進学研究A) | 1 | 鈴木 隆雄 | — |
| 詳細は指導教員に確認のこと | | ★ | 39203 | 個別演習 (老年健康増進学研究B) | 1 | 鈴木 隆雄 | — |
| 詳細は指導教員に確認のこと | | ★ | 39180 | 個別演習 (老年精神保健学研究A) | 1 | 新野 直明 | — |
| 詳細は指導教員に確認のこと | | ★ | 39182 | 個別演習 (老年精神保健学研究B) | 1 | 新野 直明 | — |
| 詳細は指導教員に確認のこと | | ★ | 39188 | 個別演習 (老年保健福祉学研究A) | 1 | 芳賀 博 | — |
| 詳細は指導教員に確認のこと | | ★ | 39190 | 個別演習 (老年保健福祉学研究B) | 1 | 芳賀 博 | — |
| 詳細は指導教員に確認のこと | | ★ | 39192 | 個別演習 (老年保健医療研究A) | 1 | 渡辺 修一郎 | — |
| 詳細は指導教員に確認のこと | | ★ | 39194 | 個別演習 (老年保健医療研究B) | 1 | 渡辺 修一郎 | — |
| 土 | | | | | | | |
| 土6 | 土7 | ★ | 39141 | 高齢社会政策学特殊講義【隔週授業】 | 1 | 高田 一夫 | SY204 |
| | | | | | | | |
| 土7 | 土6 | ★ | * | 高齢社会政策学特殊講義【隔週授業】 | 1 | 高田 一夫 | SY204 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

<修士課程>

大学アドミネレーション専攻(通信教育課程)

< 注 意 事 項 >

1. e-Campusでの履修登録はできないので、専用の履修登録用紙を提出すること。
2. 履修条件の詳細については、「履修ガイド」や「通信教育課程講義案内」、Moodle等も必ず確認すること。
3. 大学アドミネレーション専攻通学課程の授業も履修登録する場合は、スクーリング日程の重複に注意すること。

Memo

2017(平成29)年度 春学期 スクーリング・集中講義日程

()内は授業コード

| 研究指導(2012年度以前入学者対象) | | | | | |
|---------------------------|--------------|----------------|--------------|--|--|
| 鈴木克夫 (30410) | 館 昭 (30418) | | | | |
| 専攻演習(2013年度以降入学者対象) | | | | | |
| 篠田道夫 (30601) | 浦田広朗 (30602) | 鈴木克夫 (30603) | 田中義郎 (30604) | | |
| 井下千以子 (30605) | 山本眞一 (30607) | 館 昭 (30609) | 野田秀三 (30610) | | |
| コア科目 大学教育系 | | | | | |
| 高等教育論【休講】 | 山本眞一 (30000) | 高等教育政策論 | 山本眞一 (30002) | | |
| 高等教育・大学教育史 | 館 昭 (30500) | 大学制度比較論 | 岩永雅也 (30004) | | |
| コア科目 大学経営系 | | | | | |
| 高等教育組織論 | 篠田道夫 (30006) | 学校法人会計 | 野田秀三 (30419) | | |
| 大学マーケティング戦略論 | 岩崎宇雄 (30008) | データ解析論 | 浦田広朗 (30010) | | |
| 専門科目 | | | | | |
| 高等教育研究調査法 | 大塚雄作 (30543) | 地域政策と大学【休講】 | スタッフ (30020) | | |
| 大学法制論 | 清水一彦 (30420) | 私立大学経営環境論 | 西井泰彦 (30024) | | |
| エンrollment・マネジメント/学生募集戦略論 | 岩田雅明 (30532) | 日米高等教育比較研究【休講】 | スタッフ (30514) | | |
| 大学職員論 | 篠田道夫 (30422) | 大学教授職の国際比較 | 岩田弘三 (30506) | | |
| 大学カリキュラム研究 | 田中義郎 (30014) | キャリア開発支援論【集中】 | 角方正幸 (30528) | | |
| 学生相談研究 | 大島朗生 (30520) | 通信・遠隔教育運営論 | 鈴木克夫 (30022) | | |
| 高等教育の経済分析と政策 | 小林雅之 (30012) | | | | |

※科目名が併記されている科目については、斜線「/」の左側が2013年度以降入学者対象の科目、右側が2012年度以前入学者対象の科目となります。

※専攻演習(30610 野田秀三)については、2014年度以降入学者対象の科目となります。

※専攻演習(30602 浦田広朗)については、2017年度以降入学者対象の科目となります。

※専攻演習(30609 館 昭)については、2017年度入学者は履修できません。

スクーリング時間割

()内は授業コード

| | I 9:00～10:30 | II 10:40～12:10 | III 12:50～14:20 | IV 14:30～16:00 | V 16:10～17:40 | VI 17:50～19:20 |
|--------------|---|-------------------|---|-------------------|------------------------------|-------------------|
| 8月17日 (木) | スクーリング開講式(予定) | | 高等教育・大学教育史 館 昭 (30500) | | 高等教育政策論 山本眞一 (30002) | |
| | | | 高等教育研究調査法 大塚雄作 (30543) | | データ解析論 浦田広朗 (30010) | |
| 8月18日 (金) | 学生相談研究 大島朗生 (30520) | | 大学職員論 篠田道夫 (30422) | | 大学制度比較論 岩永雅也 (30004) | |
| | — | | エンrollment・マネジメント/学生募集戦略論 岩田雅明 (30532) | | 通信・遠隔教育運営論 鈴木克夫 (30022) | |
| 8月19日 (土) | 学校法人会計 野田秀三 (30419) | | 私立大学経営環境論 西井泰彦 (30024) | | 高等教育組織論 篠田道夫 (30006) | |
| | 大学カリキュラム研究 田中義郎 (30014) | | 大学法制論 清水一彦 (30420) | | 高等教育の経済分析と政策 小林雅之 (30012) | |
| 8月20日 (日) | 【研究指導】(2012年度以前入学者対象) 鈴木克夫 (30410) 館 昭 (30418) | | | | | |
| | 【専攻演習】(2013年度以降入学者対象) 篠田道夫 (30601) 浦田広朗 (30602) 鈴木克夫 (30603) 田中義郎 (30604) 井下千以子 (30605) 山本眞一 (30607) 館 昭 (30609) 野田秀三 (30610) | | | | | |
| 8月21日 (月) | 大学教授職の国際比較 岩田弘三 (30506) | | 大学マーケティング戦略論 岩崎宇雄 (30008) | | — | |
| | — | | — | | — | |

※科目名が併記されている科目については、斜線「/」の左側が2013年度以降入学者対象の科目、右側が2012年度以前入学者対象の科目となります。

※専攻演習(30610 野田秀三)については、2014年度以降入学者対象の科目となります。

※専攻演習(30602 浦田広朗)については、2017年度以降入学者対象の科目となります。

※専攻演習(30609 館 昭)については、2017年度入学者は履修できません。

※スクーリング開講式(予定)への出席は任意です。

集中講義時間割

()内は授業コード

| | I 9:00～10:30 | II 10:40～12:10 | III 12:50～14:20 | IV 14:30～16:00 | V 16:10～17:40 | VI 17:50～19:20 |
|--------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 8月22日 (火) | キャリア開発支援論 角方・松村・平田 ※1 ※2 (30528) | | | | | |
| 8月23日 (水) | キャリア開発支援論 角方・松村・平田 ※1 ※2 (30528) | | | | | |
| 8月24日 (木) | キャリア開発支援論 角方・松村・平田 ※1 ※2 (30528) | | | | | |

※1:3名によるオムニバス形式の開講。

※2:集中講義形式にて開講。3日間すべてを受講すること。事前学習が課されているのでシラバスをMoodle等で必ず確認すること。

2017(平成29)年度 秋学期 スクーリング・集中講義日程

()内は授業コード

| 研究指導(2012年度以前入学者対象) | | | | | |
|---------------------|---------------|---------------------|--------------|--------------|--|
| 鈴木克夫 (30904) | 舘 昭 (30918) | | | | |
| 専攻演習(2013年度以降入学者対象) | | | | | |
| 篠田道夫 (30801) | 浦田広朗 (30802) | 鈴木克夫 (30803) | 田中義郎 (30804) | | |
| 井下千以子 (30805) | 山本眞一 (30807) | 舘 昭 (30809) | 野田秀三 (30810) | | |
| コア科目 大学教育系 | | | | | |
| 高等教育論 | 山本眞一 (30537) | 高等教育政策論(休講) | | 山本眞一 (30539) | |
| 高等教育・大学教育史 | 舘 昭 (30538) | 大学制度比較論 | | 岩永雅也 (30540) | |
| コア科目 大学経営系 | | | | | |
| 高等教育組織論 | 篠田道夫 (30541) | 学校法人会計 | | 野田秀三 (30504) | |
| 大学マーケティング戦略論 | 岩崎宇雄 (30502) | データ解析論 | | 浦田広朗 (30542) | |
| 専門科目 | | | | | |
| 大学と法的リスクマネジメント | スタッフ (30026) | 大学評価国際比較研究 | | 米澤彰純 (30016) | |
| 大学評価論 | 工藤 潤 (30524) | 大学と関係法令 | | 清水一彦 (30536) | |
| 大学財政論 | 野田秀三 (30508) | 学費政策論 | | 小林雅之 (30516) | |
| 大学職員論 | 篠田道夫 (30526) | 大学設置・転換の実務/大学改革比較研究 | | 鎌田 積 (30530) | |
| 継続教育論 | 山田礼子 (30512) | ITと高等教育 | | 鈴木克夫 (30510) | |
| 学生支援論[集中] | 井下千以子 (30518) | | | | |

※科目名が併記されている科目については、斜線「/」の左側が2013年度以降入学者対象の科目、右側が2012年度以前入学者対象の科目となります。

※専攻演習(30810 野田秀三)については、2014年度以降入学者対象の科目となります。

※専攻演習(30802 浦田広朗)については、2017年度入学者対象の科目となります。

※専攻演習(30809 舘 昭)については、2017年度入学者は履修できません。

スクーリング時間割

()内は授業コード

| | I 9:00~10:30 | II 10:40~12:10 | III 12:50~14:20 | IV 14:30~16:00 | V 16:10~17:40 | VI 17:50~19:20 |
|---------------|---|-------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1月6日 (土) | スクーリング開講式(予定) | | 高等教育論 山本眞一 (30537) | | データ解析論 浦田広朗 (30542) | |
| | | | 大学財政論 野田秀三 (30508) | | 高等教育組織論 篠田道夫 (30541) | |
| | | | 大学と関係法令 清水一彦 (30536) | | ITと高等教育 鈴木克夫 (30510) | |
| 1月7日 (日) | 【研究指導】(2012年度以前入学者対象) 鈴木克夫 (30904) 舘 昭 (30918) | | (詳細時間は別途連絡) | | | |
| | 【専攻演習】(2013年度以降入学者対象) 篠田道夫 (30801) 浦田広朗 (30802) 鈴木克夫 (30803) 田中義郎 (30804) 井下千以子 (30805) 山本眞一 (30807) 舘 昭 (30809) 野田秀三 (30810) | | (詳細時間は別途連絡) | | | |
| 1月8日 (月・祝) | 大学評価国際比較研究 米澤彰純 (30016) | | 継続教育論 山田礼子 (30512) | | 大学制度比較論 岩永雅也 (30540) | |
| | 高等教育・大学教育史 舘 昭 (30538) | | 大学職員論 篠田道夫 (30526) | | 学費政策論 小林雅之 (30516) | |
| 1月9日 (火) | 学校法人会計 野田秀三 (30504) | | 大学マーケティング戦略論 岩崎宇雄 (30502) | | 大学設置・転換の実務/大学改革比較研究 鎌田 積 (30530) | |
| | — | | 大学と法的リスクマネジメント スタッフ (30026) | | 大学評価論 工藤 潤 (30524) | |

※科目名が併記されている科目については、斜線「/」の左側が2013年度以降入学者対象の科目、右側が2012年度以前入学者対象の科目となります。

※専攻演習(30810 野田秀三)については、2014年度以降入学者対象の科目となります。

※専攻演習(30802 浦田広朗)については、2017年度入学者対象の科目となります。

※専攻演習(30809 舘 昭)については、2017年度入学者は履修できません。

※スクーリング開講式(予定)への出席は任意です。

集中講義時間割

()内は授業コード

| | I 9:00~10:30 | II 10:40~12:10 | III 12:50~14:20 | IV 14:30~16:00 | V 16:10~17:40 | VI 17:50~19:20 |
|---------------|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 11月18日 (土) | — | — | 学生支援論 井下千以子 | ※1 (30518) | | — |
| 11月19日 (日) | 学生支援論 井下千以子 | ※1 (30518) | | | | |
| 11月20日 (月) | 学生支援論 井下千以子 | ※1 (30518) | | | | |

※1:集中講義形式にて開講。3日間すべて受講すること。事前学習が課されているのでシラバスをMoodle等で確認すること。

講義案内

国際学研究科

国際学専攻

◆ 国際政治論

加藤 朗

現代の国際政治学の歴史的展開を概観し、配分政治に基づく現代の国際政治学を乗り越える承認政治に基づく新たな国際政治学の確立を目標に、主として古典講読を通じて国家間の配分政治、承認政治の歴史的変遷を学んでいく。

◆ 国際関係論

加藤 朗

現代の国際関係論を①先駆的業績、②歴史・文明、③政策・外交、④政治・経済の四つの分野に分け、それぞれの分野の代表的著作を講読し、国際関係論の歴史的軌跡およびこれからの国際関係論について考察する。

◆ 国際情勢分析

加藤 朗

現在の国際問題を、主に月刊の日本国際問題研究所発行の機関紙『国際問題』を順を追って考察する。他に、専門誌、新聞等を参考にする。

◆ 情報社会論

成沢 広行

I T（情報技術）の国際的波及は各国独自の情報文化を生みだした。I Tが各国産業の中核技術となり、産業構造、社会構造の変動をもたらし、各国固有の情報社会が形成されてきている。この授業では、情報社会の国際比較を主題に、米国、日本、中国、韓国、ロシア、インド、中東、タイ、インドネシア、欧州などの情報化の特質を比較考察する。また、変動の軌跡・法則性を示し、各国の情報化がどのように進展してきたのか、情報化と経済・社会の因果関係、相互作用のメカニズムを解説していく。

◆ 情報環境論

成沢 広行

この授業では、情報技術のハードウェア特性、ソフトウェア特性が国際社会に与えた影響を主題に、情報技術によって開発された製品の特質を考察する。このため、講義だけでなく、ビデオ教材を用い、情報環境がどのように変革されてきたかを考察していく。

◆ 大気環境論

坪田 幸政

大気環境論では、グローバルな視点とリージョナルな視点から、私たちの大気環境を考える。はじめに地球の大気の組成や構造、大気の流れと天気と気候など、大気環境の基礎を学習する。その上で、大気環境をリージョナルな視点とグローバルな視点から考察する。例えば、リージョナルな視点としては日本における大気汚染の歴史と現状、中国も含めた発展途上国における大気汚染の現状と将来について考える。また、グローバルな視点としては、地球温暖化に代表される気候変動とその影響を中心に成層圏オゾンの問題についても学習する。

◆ 福祉思想

福田 潤

世界でどの国も経験したことのない速さと高さで進む日本の高齢化。これを克服しようとする様々な実践もまた広がりを見せている。

こうした実践をとoshi、また、そこに生きる一人一人の思いと願いに耳を澄ませ、これからの福祉を創造する力を持つ思想とは何かを、共に探りたい。

◆ 人間と人生福祉論

福田 潤

福祉とは限られた人、限られた期間にだけ求められるのではなく、人の生涯にわたりその幸せを支援するためにある。ならば、人の幸せとは何か、現代社会においていかにそれは実現しうるのか。自立と共生をキー

ワードに、人が幸いのうちに生涯を過ごすために、いま何が求められているのか、ともに探りたい。

◆ 国際学特論 A / 国際学特論 (a)

張 平

日本最古の文献である『古事記』は天皇の歴史を記した史書である。三巻からなるうちその第一巻は神の代を記す。最初の正史である『日本書紀』も「神代」から始まる。この授業では『古事記』『日本書紀』で日本史の始まりとして語られる神話を読んでいく。記紀の神話、とりわけ書紀の神話には中国の神話の影響が見られる。中国の神話にも目配りし、比較検討を加えていく。

『日本書紀』は全体的に中国の影響を強く受けている。書紀と比べて、『古事記』は中国の影響から距離を取ろうとする意識が働いているといえる。そういう視点からの観察も取り入れていきたい。

◆ 比較文化理論

中生 勝美

異なる文化の比較をする意味と意義を理解するため、文化の基礎理論を、人類学、社会学、思想史の観点から講義する。基本的に、文化人類学の基本的な概念を学びながら、カルチュラル・スタディの基本概念を理解する。前半は、テキストはレイモンド・ウィリアムズ『文化とは』、サイード『文化と抵抗』など、何冊か候補を挙げて、受講生の関心をもったものをテキストに指定して輪読する。この基礎理論を学んだ後に、受講生の研究テーマに従って、それぞれの比較対象となる社会、文化についてレポートしてもらう。

◆ 文化人類学 I

中生 勝美

グローバリゼーションの進行で、世界各国では異文化との接触が不可避になっている。異文化の接触は、しばしば紛争の原因となり共生が難しい。この授業では、文化人類学の基本的な概念を学びながら、国際協力、異文化交流の問題点とその解決法を考えるヒントとなるような授業とする。テキスト『文化人類学を学ぶ』のI 文化人類学の方法と視点、およびテキスト『現代人類学を学ぶ』のI 現代人類学の底流を中心に、人類学理論の変遷について概説的な授業を行う。

◆ 文化人類学 II

鷹木 恵子

この授業では、文化人類学の学説史を回顧しつつ、急速に変化する現代世界を研究対象とするなかで人類学が目下直面している学問的諸課題とまた人類学の応用実践の可能性について、幾つかのグローバル・イシューを取り上げて考究してみたい。具体的には宗教と多文化共生、ジェンダー問題、民主化などのテーマについて人類学的に検討していく。中東イスラーム社会の事例などを主に扱うが、受講者の興味・関心も考慮して幾つかの文献を取り上げ、輪読と議論も重ねつつ進めていく。

◆ 文化交流論 I

小熊 旭

21世紀の人類は、地球市民としての自覚と責任を持って、“平和”という共通の難題と取り組むためには、今や「軍事力」ではなく、「文化力」によって共生を目指すグローバルシステムの構築が求められている。20世紀の国際文化交流の持つ意義の歴史的背景を踏まえながら、“文化”をめぐる諸問題、諸外国の文化政策等を中心に21世紀の「文化力」について検討を行う。

◆ 文化交流論 II

小熊 旭

21世紀の人類は、地球市民としての自覚と責任を持って、“平和”という共通の難題と取り組むためには、今や「軍事力」ではなく、「文化力」によって共生を目指すグローバルシステムの構築が求められている。20世紀の国際文化交流の持つ意義の歴史的背景を踏まえながら、“文化”をめぐる諸問題、欧米、アジアそして日本の文化政策等を中心に、21世紀の「文化力」の可能性について検討を行う。

◆ 日韓文化交流論

鄭 百秀

近現代の日韓交流は、日清戦争、日露戦争、満州事変、アジア太平洋戦争、朝鮮戦争、そしてベトナム戦争など東アジアで起きた世界史的規模の戦争の歴史に密接に関わっている。日本列島と朝鮮半島の人々はそれらの戦争にどのような経緯で巻き込まれたか。戦争の遺産は日韓の政治、経済、文化にどのように点綴しているのか。われわれはどのように、過去の傷痕を克服し、また新たな交流の場を探し求めていくか。こうした問題系を本講座では歴史責任論の観点から取り上げる。

◆ 中国政治史

町田 隆吉

中国前近代史において、長期にわたって存続した専制国家とそれを支えた社会の特質の究明は重要な課題の一つである。ここでは、先秦時代から唐代までの土地所有と土地政策の推移について編纂史料および出土史料を利用しつつ、どのような土地所有の実態をふまえた土地政策がその時々の専制国家によって進められたのか、それは国家と民衆の双方にとってどのような意味をもっていたのかという点を検討することを通して、中国前近代における専制国家による統治の特質についても考察したい。

◆ 中国社会学

町田 隆吉

「周縁からみた中国史」という観点にたち、中国西陲のトゥルファン盆地から出土した3～8世紀の漢語文献を利用して、この時代の高昌オアシス社会の実態と特質に迫ってみたい。とりわけ、西晋時代から唐代にかけてトゥルファン盆地の漢人社会がどのように推移してきたかという点を中心に、出土したトゥルファン文献と既存の編纂史料とをもとに、それらをできるだけ丁寧に読み解きながら考察することにしたい。くわえて、こうした作業を通して歴史を考える上での視角や方法などについても言及したいと考えている。

◆ 中国文化研究Ⅰ／中国文化研究 (a)

藤澤 太郎

中華民国時期（1912年～1949年）の文学作品を中心に、近現代中国に関わる作品や文献を精読していく授業です。歴史・文学史の基礎的知識を確認しながら、「読む」という作業を手がかりに、中国の文学・文化・言語・社会等のありようについて具体的に考察していきます。作品の分析を通じて「読む」ための理論・方法について認識を深めることと、調査を通じて近現代中国の事象について調べるための基本的な工具書の扱いに習熟することも目標になります。

◆ 中国文化研究Ⅱ／中国文化研究 (b)

藤澤 太郎

「中国文化研究Ⅰ」に引き続いて、近現代中国に関わる文学作品と関連文献を精読していきます。

◆ 現代中国論Ⅰ／現代中国論 (a)

李 恩民

本授業の目標は近現代におけるグレーター・チャイナ（中華圏）をめぐる国際関係史を把握することである。特に19世紀から現在にいたるまでの米・中関係の変遷、在米華僑華人の移民史、中国外交の中の人権問題・台湾問題・領土問題・核問題、中国と国連などを中心に考察する。進行方法としては、清王朝・中華民国・中華人民共和国の各時期の国際的背景を概観した後、最新の研究書・論文、当事者の回顧録（米大統領回顧録も含む）、中国外交部所蔵の中文外交档案、外務省外交史料館と米国立公文書館所蔵の和文・英文外交文書を輪読しディスカッションを行う。

◆ 現代中国論Ⅱ／現代中国論 (b)

李 恩民

本授業は相互依存と競争の視点から、戦後日中間の政治外交と経済外交を立体的に考察する。そのなかで日台交流・日中国交正常化・平和友好条約・貿易と投資・資源と開発・文化交流と摩擦、留学生の相互受け入れなどを重点的に考察し、日中間の戦争と平和、歴史と和解、共生と発展等問題への理解を深めていく。

進行方法としては、各時期の国際的背景を概観した後、最新の研究書、当事者の回顧録、中国外交部所蔵の中文外交档案、外務省外交史料館と米国立公文書館所蔵の和文・英文外交文書を輪読しディスカッションを行う。

◆ 韓国文化論

鄭 百秀

朝鮮半島の文化には、北方系のシャーマン文化、中国系の漢字文化、そして日本経由の近代文化、この三つの流れが交り合っている。本講座では、こうした重層的な文化様相を、韓国小説、映画など様々な文化表象を通じて、多彩に取り上げる。異文化の体験とは常に文化の比較を前提にするが、特に韓国文化の場合は日本文化の理解という側面を合わせ持つ。自文化の形成に対する認識を深めるためにも、韓国文化とどのように付き合っていくかという課題は大事である。

◆ 現代中国経済論

小松 出

高度経済成長期を経て、中国農村経済も基本的に温飽段階を実現し、全面的な小康社会を目指す段階となってきた。しかながら、中国経済が直面している問題は未だ山積しており、外需依存型経済成長から内需主導型経済成長への転換も容易ではない。本講では、「土地財政」、「シャドー・バンキング」、「都市化」に焦点を当てながら、その本質的課題に遡及していく。

◆ 中国経済体制論

劉 敬文

中国経済は高成長の街道を驀進し続けてきた。ここ近年、2ケタ成長から7%台、さらに6%台に落ち込み、成長方式の転換を余儀なくされている半面、成長力の底強さは今後とも世界の注目を集めるところである。いっぽう日本企業の中国シフトにより、中・日および東アジア諸国間での国際分業体制はしっかりできており、中日経済の相互補完関係が今までも増して重要となっていることは否めない。

とすれば、中国経済は「社会主義市場経済」と称されるごとく、典型的な市場経済体制ではないのに、なぜここまで成長を遂げられたかなど、様々な経済学的課題が浮上してくる。

この授業では、こうした課題に焦点を合わせつつ中国経済の体制移行と経済発展を軸に、中国経済改革と発展の段取り、ジャンル別改革を概観する。そのうえ、中国経済発展を巡る論争、中国経済と東アジア発展モデルとの比較、今後の展望および中日経済関係のあり方について検討し、これを把握するものとする。

◆ アジア比較経済論

劉 敬文

東アジア経済発展の軌跡をたどりながら当該地域での経済発展のメカニズムおよびその光と陰に関する探求を通じて、「世界の成長センター」と呼ばれる東アジア経済の特性とポテンシャルへの理解を深め、また東アジア経済はどのような方向へ進もうとしているのか、日本と東アジア関係の在り方はどうでなければならないのかを考える。

アジア比較経済論では、アジアNIEs (New Industrializing Economies)、ASEAN (Association of South-east Asian Nations)諸国、中国からなる東アジアを対象にしているが、インドなど南アジア、さらに地域的、経済的関連性から日本をも視野に入れる。具体的には、①東アジアの地理的概念と多様性を明らかにしたうえ、②アジア通貨危機により提示された諸問題および論争をベースに、アジア経済発展の要因と課題を取り上げる。③アジアNIEs、ASEANおよび中国の経済発展の経路を鳥瞰し、韓国、台湾、マレーシアといった開発モデルケースの比較を通じて実証的、理論的分析を結びつけた形で当該地域の経済発展の実態を把握する。さらに④では、東アジア地域経済の相互補完性、日本・中国の役割、ひいては地域自由貿易協定の進捗状況、課題およびその趨勢の究明を試みる。

アジア比較経済論では、講義の形をとるが、授業のポイントを理解させるためのディスカッションや10分程度のミニテストを行い、期末テストは基本的にレポート・発表の形で実施する。またアジア経済発展の実態を踏まえ、講義内容の更新にも心がける。

国際学専攻

◆ 日本文化論

倉澤 幸久

日本の文化・思想を「自然」との関わりにおいて考えることをしてみたい。「自然」という言葉が現在のよう森羅万象、外的自然という意味で使われるようになったのは、明治期以降である。それまで「自然」は「おのづから」あるいは「じねん」と読まれ「おのづからそうであること」を意味し、まれに「しぜん」と読まれ「万一のこと」を意味したという。このような「自然」の語が外的自然を表す語として定着したのである。「自然」と「おのづから」の同一と差異を意識しながら、日本の文化・思想における「自然」に関わる諸問題を考える。

◆ 日本宗教思想

倉澤 幸久

日本の原初的な宗教に発し、現在に至るまで日本人の宗教意識の基盤をなしている神道を考察する。神道はもともと人間の力を超えた自然の生命の力を神として祀る原始的な自然宗教であったが、世界宗教の仏教が伝来すると、対抗して神道と呼ばれるようになり、儒教や仏教を取り入れて神道として成立する。その後外来の様々な思想と結びつきあるいは反発しながら、神道は日本思想、日本文化の基盤をなして現代に至っている。神話の時代から現代に至るまで、神道の歴史の展開をたどり、日本文化の基層を明らかにすることを目指す。

◆ 日本現代文化

太田 哲男

この科目は「現代文化」と銘打っているが、「現在」だけを考えるのではなく、第二次世界大戦後の時代変化もいくつかの側面から考察する。

その時代状況と関わらせて、「生活文化」「ポップカルチャー」「文化遺産」「食文化」などを、歴史学・社会学・民俗学的な観点を織りまぜながら論じる。

◆ 日本近代思想史

太田 哲男

この講義では、幕末の「開国」から第二次世界大戦期に至る日本の近代思想史上の有力な思想家（福沢諭吉・中江兆民・吉野作造など）について考察する。また、本学の創設者・清水安三の若き日の思想的営みを日本近代思想史のなかに位置づけることも試みる。

それらの思想家たちの言説を読みながら、時代状況のなかで何をどのように考えたのかを概説し、その現代的意義にも論及する。

◆ 日本文学研究

勝呂 奏

日本文学に教養小説（ビルドゥングス・ロマン）の例は多くはないが、その一つに芹沢光治良の大河小説『人間の運命』（全16巻）がある。日本の近代化の歴史を背景に、主人公は様々な困難に直面する中で成長していく。その第1巻「次郎の生いたち」を手始めに、そこに描かれる社会や宗教の問題に注視しながら、作家の人間観への理解を深める。

◆ 日本経済論

堀 潔

テキスト輪読を通じて日本経済の現状と課題についての理解を深める。履修者の研究テーマに合わせてテキスト選択は柔軟に対応したいが、さしあたり“OECD Economic Survey Japan”（英文）または同程度の内容の日本語文献を使用し、以下のトピックについて議論する。学士課程修了程度の「マクロ経済学」「ミクロ経済学」の知識を持っていることが望ましい。

◆ アメリカ社会 I

中村 雅子

アメリカの民族と文化について、歴史的形成過程の基本を、英語文献と法語文献の購読を通して深く学ぶ。

「多民族多文化社会」としてのアメリカがどう形成されたのかを理解し、ヨーロッパからやってきてアメリカ合衆国を建国した白人との対比でアメリカ先住民、アメリカ黒人と日系アメリカ人の歴史的経験を考察することが主な課題となる。

◆ アメリカ社会Ⅱ

中村 雅子

多民族多文化社会としてのアメリカにおける「平等と公正」をテーマに、合衆国最高裁判所の重要判例や基本的文献を、英語と邦語の講読を通して深く学ぶ。特に、教育と文化という領域において、人種、エスニシティ、ジェンダーという「集団の境界」と「個人の権利」「アイデンティティ」などに注目する。

◆ アメリカ思想Ⅰ

中條 献

本講義の目的は、アメリカ合衆国という「国家の歴史」が、思想としてどのように語られてきたかを検討することにある。したがって、いわゆる「アメリカ史」の概説の講義を行うのではなく、「アメリカ合衆国の歴史」それ自体が、いかにして語られてきたか、また、その背景にはいかなる思想があったのかを探る。具体的には、「ピューリタニズム」、「自由主義」、「ナショナリズム」といった「思想」を手がかりに、これらが「アメリカ合衆国の歴史」といかに結びつけられてきたか（あるいは、こなかったか）を検証する。

◆ アメリカ政治外交史Ⅱ

西岡 達裕

アメリカ外交の形成に大きな影響を持つ外交専門誌『フォーリン・アフェアーズ』を主な手がかりとして、各時代のアメリカ外交史の諸側面について考察する。受講生とともにテキストを輪読し、議論する。

◆ 国際金融論

石田 高生

国際金融論では、外貨・外国為替取引の仕組みとリスクの分野、多様な国際資金取引の市場と監督・規制の分野、国際通貨システムの分野を取り上げます。また、これら国際金融の問題が各国の金融システムや政策に大きく影響してくることも重要な課題です。

授業では、教科書の読解と発表、数回のレポート作成と発表を通じて、これらの分野の基礎的な仕組みや理論の理解を深めます。また、受講生同士や教員との討論により、現状の課題に対するアプローチや認識の違いについても整理してみることにします。さらに、まとめとして最終レポートを作成して、理解を深めて行きたいと考えています。

◆ マクロ経済論

松尾 昌宏

マクロ経済学の基礎、応用について学ぶ。テキストは、伊藤元重『マクロ経済学 第2版』日本評論社を使用する。現実の経済問題に関心を持ちながら、理論的な基礎を学ぶことを心掛ける。授業は参加人数にもよるが、基本的にはゼミ形式で行い、毎週報告者を決め、各章持ち回りで報告をしてもらう。

◆ ミクロ経済論

堀 潔

ミクロ経済学の基礎理論をきちんと習得し、現実の経済問題への応用について考える。履修者の研究テーマや関心、経済学についての基礎知識の程度を踏まえてテキストを選び、履修者による報告と議論により授業を進める。

◆ 社会政策史

兼田 麗子

資本主義、及び国民国家づくりと大きな関わりをもっている社会政策とは何なのか？から始める本講義では、イギリス、ドイツの社会政策の成立史を踏まえた上で、日本の社会政策の歴史を考察していく。

社会・労働問題への国家の政策対応は、労働政策と社会保障政策という両側面から検討することが可能であるが、歴史的検討を加えるに際して本講義では、労働問題史、社会保障史、社会福祉史、社会事業史、医

国際学専攻

療史、大河内理論に代表される社会政策学史・研究史という多様な側面から考察し、理解を深めていく。

また、刻々と変化を遂げる現実のダイナミック（動的）な社会問題、労働問題への対応を対象とする分野であるため、現代日本の問題についても共に考えていく。

◆ 環境モデリング

坪田 幸政

環境モデリングの中心となるモデルは、実際の社会を簡単に表現したものであり、情報を伝え、仮説を生成・検証、未来に何が起こるかを予測することに利用できる。このコースでは、はじめに環境モデリングの方法について概観する。次に、モデルとは何かを考え、概念モデルとコンピュータモデルを理解し、実社会での利用例を考察する。そして、モデルの構成要素と利用法を学び、最後にモデルの構築について体験する。環境分野における環境モデリングの手法を習得し、各自の研究に活用できるようになることを目標とする。

<http://www.ucar.edu/communications/gcip/ml3sbsmodel/ml3pdf.pdf>

◆ 環境リスク管理手法

片谷 教孝

環境中には危険物、有害物質、自然災害など、さまざまなリスク要因が存在し、私たちの生命や健康を脅かしています。リスクはゼロにはなりません、減らすことはできるので、いかにしてこれらのリスクに取り組み、減らしていくかが人類共通の課題です。この講義では、まず私たちをとりまくリスク要因と、リスクに取り組むための考え方を学びます。次いで具体的なリスクの事例を取り上げ、自らリスクの定量的評価、管理手法の立案を行う演習を通じて、実践的な能力を身につけることを目標とします。この能力は、環境以外の分野にも応用が可能です。

◆ 環境評価手法

片谷 教孝

国内外を問わず、環境問題は人類の生存にも関わる重要な問題です。環境問題を正しく理解するためには、さまざまな測定データを用いて、環境を評価する技術が必要となります。その主要な手法となるのが統計学的なデータ解析技術です。この科目では、まず環境を評価するためのさまざまな手法について学び、次いで統計学の基礎的な事項を学びます。その上で、実際の環境測定データや社会データを用いた環境評価の演習を行い、実践的な技術を身につけることを目標とします。もちろんこの技術は、環境問題以外のテーマにも応用可能です。

◆ 環境政策論

藤倉 まなみ

日本や世界の環境政策は、公害問題への取組から地球環境問題への取組、循環型社会の形成、生物多様性の保全へと、問題の複雑化に応じ、その理念や原則を発展させ、各種政策手法を適用して進められてきた。本講義では、環境政策の諸原則、手法、国内外の具体例を学び、複雑化する環境問題に取り組む政策的視点を獲得する。

◆ 廃棄物環境論

藤倉 まなみ

廃棄物を生み出さない社会はない。家庭ごみ、大学などの事業所ごみ、工場、建設業、農林水産業からの産業廃棄物などをいかに適正処理するかは全ての国において課題である。また、国境を越える有害廃棄物やリサイクル物の移動は新たな南北問題を引き起こしている。天然資源の消費を抑制し、資源を循環的に利用する循環型社会の形成が求められている。本講義では、廃棄物処理の歴史的経過、廃棄物管理政策の諸原則、廃棄物処理やリサイクルの政策手法、不法投棄の原因と対策、国際的な動向を学び、循環型社会の形成に取り組む視点を獲得する。

国際学研究科

国 際 協 力 専 攻

◆ 国際法 I

滝澤 美佐子

国際法は国際関係の進展と同時に発展し、今日ではさまざまな分野に国際法がかかわっている。国際法Iの前半では、国際法の歴史、基本構造、機能、法源、主権国家の権利と義務、領域など基本的な国際法の総論を学ぶ。国際法と参加者それぞれの関心分野とのかかわりに積極的に目を向ける。国際法が他の領域（政治、経済、社会、文化、歴史等）からどのように見えるのか、国際法を再検討する。

◆ 国際法 II

滝澤 美佐子

グローバルな国際法規範に目をむけ、その機能と法の境界を検討する。具体的には、平和と安全、人権、開発と貧困、グローバル経済、環境、法の支配、国際機構等を数回ずつとりあげていく。国際法Iを履修していることが望ましいが、必ずしも先修条件とはしない。

◆ 政府開発援助論

牧田 東一

政府開発援助（ODA）は先進国政府による国際協力の主要な手段であり、かつ途上国に対する重要な外交手段でもある。政府開発援助は経済開発協力機構（OECD）の開発援助委員会（DAC）によって定義され、監視され、ルール化されている。1960～70年代の国際関係から始め、DACを中心とするODA展開の歴史を述べる。次に日本のODAを中心に二国間援助、多国間援助の違いを述べ、ODA批判も紹介する。日本のODAの主要な供与先である中国、インドネシア、ベトナム等について具体的にどのような支援が行われているのかも紹介する。

◆ 日本政治と国際協力

小澤 一彦

戦後復興の時代は、日本自身が世界からの支援によって復活を果たすことができた。経済発展を遂げた以上、今度は日本が世界の諸課題の解決に力を発揮する出番が来ているのである。政府開発援助（ODA）一辺倒してきた対外経済支援も、時代の変化とともに、国際安全保障の分野でもその役割が期待されている。21世紀型の国際協力がいかにあるべきか、日本政治の変化を含め、テキストを基礎に履修者で議論を深めたい。

◆ 平和研究

加藤 朗

平和とは何かについて、神の平和、心の平和、地の平和そして体の平和に分け、それぞれの思想の歴史的発展過程を古典講読を通じて振り返り、個々の思想が現在どのように実践されているかを分析し、未来の平和に向けて我々が何をなすべきかを考える。

◆ 紛争研究

加藤 朗

紛争とは何かについて理論的に研究する。とりわけ9・11同時多発テロ後に「新しい戦争」と呼ばれる、これまでとは異なった紛争形態が表れた。「新しい戦争」とは何かを考察し、「新しい戦争」が生み出した「新しい世界」、「新しい政治」そして「新しい安全保障」や「新しい平和」について考察する。その上で、21世紀の新たな国際協力のあり方や方法について考える。

◆ 平和構築論

橋本 敬市

1990年代以降、多くの紛争が途上国で発生し、国際社会はその対応として平和構築支援・紛争予防のための活動を続けてきた。本講義では、旧ユーゴ諸国、アフガニスタン、南スーダンなどを事例として取り上げつつ、平和構築支援の歴史的な変遷と概要、現場での実態について検証する。最近の議論として、民主化と平和の関係、「脆弱国家」論といったテーマも取り上げる。また、国際社会の取り組みについては、憲法制定等の制度構築やガバナンス支援からコミュニティ開発支援まで幅広い内容の取り組みを包括的に取り上げ、紛争後の国家建設プロセスにおける国際協力の方向性を考える。

◆ 人間開発論

牧田 東一

この科目は、国連開発計画が提唱し、普及している人間開発について学ぶものである。開発援助において頻出する専門用語の理解、また開発援助における主要な概念を深く理解することを目的としている。具体的には、国連開発計画が毎年発行している人間開発報告書Human Development Reportを受講生が読み、レジュメにまとめて発表し、それを受講生と教員とで話し合っ理解を深めるという方法をとる。毎回、報告書の該当箇所を読み、まとめる作業が必要である。受講生の語学力に応じて、可能であれば、英語の報告書をテキストとする。

◆ 社会開発とジェンダー

鷹木 恵子

この授業では、国際開発学の系譜を辿りながら、経済開発から社会開発、人間開発へとパラダイムが変化してきた歴史的過程を跡づけ、理論的枠組みを整理した後、社会開発の特にジェンダーに関する問題を取り上げて検討する。2015年までのMDGsの達成状況を踏まえ、またポスト2015年持続可能な開発目標SDGsを見据え、貧困削減、女性労働、民主化、開発と宗教などについて、ジェンダーの視点から考察する。履修生の関心も考慮してテーマを取り上げ、文献購読を通して専門知識や理論・分析手法の鍛錬に努めたい。

◆ アジア開発政策

窪田 新一

アジアの開発政策を中国内モンゴル自治区、モンゴル国の開発を総合的に概観する。清朝に服属する際の特異な歴史的背景、地理的条件、及び80年代、90年代以降のそれぞれの外国投資状況、牧畜業促進の特徴、農業開発、商業・貿易促進の方向性について講義する。さらに、社会主義経済から市場経済への移行期から資源輸出国に移りつつあるモンゴル国経済の改革に関して、日本の援助がどのように関わってきたかを紹介し、日本の援助への評価を学生諸君とともに実施する。尚、講義は以下の項目をサブテーマとして行い、講義の最後に学生諸君の援助評価を目指す。

1. 中国内モンゴル自治区、モンゴル国の地理的条件、近代以降の歴史的背景
2. 中国内モンゴル自治区の経済概況
3. モンゴル国の経済概況
4. 中国内モンゴル自治区、モンゴル人民共和国時代の開発の歴史と現在の開発状況
5. 遊牧と牧畜業開発の基本開発政策
6. 緑化と環境問題
7. 中国の農業政策
8. 対中国、対モンゴルODAの評価について
9. 遊牧と牧畜業改革及び農地開拓の基本政策
10. 土地法施行の影響と資源ナショナリズム

◆ 児童と開発

岩附 由香

国際開発の文脈で子どものおかれている現状、それに対する取り組みについて理解を深め、子どもの権利を守る国際協力のあり方を考えます。子どもの権利や児童労働についてのNGO、国際機関、企業等様々なステークホルダーの取組を講義、ワークショップで知り、現状を把握します。またPCM（プロジェクト・サイクル・マネジメント）手法を使い、授業内でプロジェクト立案を行い、問題分析やプロジェクト構築の枠組みを経験することで、構築力の習得を目指します。

◆ 人間と人生福祉論

福田 潤

福祉とは限られた人、限られた期間にだけ求められるのではなく、人の生涯にわたりその幸せを支援する

国際協力専攻

ためにある。ならば、人の幸せとは何か、現代社会においていかにそれは実現しうるのか。自立と共生をキーワードに、人が幸いのうちに生涯を過ごすために、いま何が求められているのか、ともに探りたい。

◆ 国際ケアサービス論

福田 潤

欧米での高齢者ケアサービスをヒントに、これからの日本における新たなケアサービスを構想することを目指します。日本企業によるケアサービスが、アジア地域においても展開を始めている点も視野に入れ、これからの日本企業によるケアビジネス像を探ります。

◆ 国際福祉と開発

福田 潤

世界のどの国も経験したことのない速さで進む日本の高齢化のなかで、福祉事業にはどのような課題とその解決策があるのを探ります。欧米での実践や、日本のビジネスでの経験をふまえ、コミュニティの形成や、健康増進・介護予防という視点から、元気に生涯を過ごすために何が求められているのか、探っていきます。

◆ 教育政策論

館 昭

この科目では、教育政策の本質と実際の展開について、その背景となる思想(哲学)を解明しつつ認識し、深める。・授業は、テキストにそって講義と討議で構成される。テキストは西欧の自由民主主義のもとでの教育政策を軸に構成されており、それと日本の教育政策との関係は講義で示される。また、討議において、学生それぞれの経験との関連づけが行われる。テキストには英語の文献を用い、高等教育政策に必要な英語力を養う。

◆ 国際難民法

佐藤 以久子

難民は、出身国から迫害を受けかつ保護を受けられずに国内外への移動を強いられた人であり、ゆえに、国際社会が、出身国に変わり、協力して難民を保護することが不可欠である。授業では、難民の保護に関する国際法の基本的なルールや国際機関等の支援制度及び活動を紹介し、具体的には、1) 難民とはだれか、2) 庇護、3) 国際機関による保護支援活動、4) 一時保護(難民キャンプ)、5) 国内避難民への保護、6) 多様な課題(紛争、環境、保健衛生)を取上げる。

◆ 国際人権法

佐藤 以久子

人権問題には、日常生活のごく身近な問題から紛争や戦争に至るような重大な国際問題があり、また、人権問題に対するアプローチは、道徳的で倫理的或いは法や制度的なものがあり幅広い。授業では、国際人権条約に基づく国際基準を法として、人権に関する国際社会のルールとは何か、また、そうしたルールを遵守させる履行監視制度について、日本国内の身近な人権問題から国際社会における重大な人権侵害の事例を取上げて学ぶ。

◆ 人の移動と政治

阿部 温子

近年注目の度合いを高めている人の移動、移民問題は、グローバル化する社会の一側面であり、また近代に形成されてきた国民国家システムを前提とする諸種の制度に対する挑戦となっている。本講義では国境を越えて移動する人々によって明らかにされる、自由主義、民主主義といった普遍的価値を標榜する国民国家が抱える矛盾や限界について考察する。具体的な事例として特にヨーロッパ諸国と日本における移民問題を取り上げながら、市民権や統合などの概念について検討する。

◆ 多文化社会論

宣 元錫

1980年代以降、日本に多くの新来外国人が流入して以来、日本社会は多民族多文化化が急速に進展している。そして移住民の流入は日本社会にさまざまなインパクトを与えつつある。本授業では多民族多文化化し

ている日本社会の現状を踏まえ、その現状をどのように理解し、受け止めるのかという課題について、理論的・実証的に検討する。

授業は次の3段階に構成される。第1段階では講師により、国境を越える移動の大半を占める労働者の移動を中心に、人の移動に関する理論について講義を行う。第2段階では日本の現状について参考文献を用いて理解を深める。ところが、多文化社会の具体的な実情は多岐にわたっているためにそのすべてについて検討することは不可能に近い。従って、具体的にどのような現象や側面を取り上げるかは受講生の興味関心を聞いて決めたい。そして第3段階では受講生が本授業で得た知見を用いてご自身の専攻や論文のテーマと関連した報告をおこなう。本授業を受動的な立場で受け入れるだけではなく、多文化社会に関する理解を深めご自身の研究への活用・応用を試みる。

◆ 国際協力特論B

渡辺 雅人

中国向けの円借款・無償資金協力は打ち切りとなったが、現在も技術協力は規模を縮小しながらも継続している。近い将来完全に終焉を迎えることになる対中ODAに関し、これまでの足跡を振り返りつつ、日中両国にとってどのような意義があったかについて、円借款、無償資金協力、技術協力の各スキーム毎に考察するとともに、対中ODAが両国の対立を招く「対立の象徴」として最悪の終わり方とならないように、いかにソフトランディングをさせ、「有終の美」を飾るかについても議論をしていく。

◆ 大気環境論

坪田 幸政

大気環境論では、グローバルな視点とリージョナルな視点から、私たちの大気環境を考える。はじめに地球の大気の組成や構造、大気の流れと天気と気候など、大気環境の基礎を学習する。その上で、大気環境をリージョナルな視点とグローバルな視点から考察する。例えば、リージョナルな視点としては日本における大気汚染の歴史と現状、中国も含めた発展途上国における大気汚染の現状と将来について考える。また、グローバルな視点としては、地球温暖化に代表される気候変動とその影響を中心に成層圏オゾンの問題についても学習する。

◆ 廃棄物環境論

藤倉 まなみ

廃棄物を生み出さない社会はない。家庭ごみ、大学などの事業所ごみ、工場、建設業、農林水産業からの産業廃棄物などをいかに適正処理するかは全ての国において課題である。また、国境を越える有害廃棄物やリサイクル物の移動は新たな南北問題を引き起こしている。天然資源の消費を抑制し、資源を循環的に利用する循環型社会の形成が求められている。本講義では、廃棄物処理の歴史的経過、廃棄物管理政策の諸原則、廃棄物処理やリサイクルの政策手法、不法投棄の原因と対策、国際的な動向を学び、循環型社会の形成に取り込む視点を得る。

◆ 環境リスク管理手法

片谷 教孝

環境中には危険物、有害物質、自然災害など、さまざまなリスク要因が存在し、私たちの生命や健康を脅かしています。リスクはゼロにはなりませんが、減らすことはできるので、いかにしてこれらのリスクに取り組み、減らしていくかが人類共通の課題です。この講義では、まず私たちをとりまくリスク要因と、リスクに取り組むための考え方を学びます。次いで具体的なリスクの事例を取り上げ、自らリスクの定量的評価、管理手法の立案を行う演習を通じて、実践的な能力を身につけることを目標とします。この能力は、環境以外の分野にも応用が可能です。

◆ 環境評価手法

片谷 教孝

国内外を問わず、環境問題は人類の生存にも関わる重要な問題です。環境問題を正しく理解するためには、さまざまな測定データを用いて、環境を評価する技術が必要となります。その主要な手法となるのが統計学

国際協力専攻

的なデータ解析技術です。この科目では、まず環境を評価するためのさまざまな手法について学び、次いで統計学の基礎的な事項を学びます。その上で、実際の環境測定データや社会データを用いた環境評価の演習を行い、実践的な技術を身につけることを目標とします。もちろんこの技術は、環境問題以外のテーマにも応用可能です。

◆ 環境モデリング

坪田 幸政

環境モデリングの中心となるモデルは、実際の社会を簡単に表現したものであり、情報を伝え、仮説を生成・検証、未来に何が起こるかを予測することに利用できる。このコースでは、はじめに環境モデリングの方法について概観する。次に、モデルとは何かを考え、概念モデルとコンピュータモデルを理解し、実社会での利用例を考察する。そして、モデルの構成要素と利用法を学び、最後にモデルの構築について体験する。環境分野における環境モデリングの手法を習得し、各自の研究に活用できるようになることを目標とする。
<http://www.ucar.edu/communications/gcip/m13sbsmodel/m13pdf.pdf>

◆ 環境経済学

片山 博文

現在、化石燃料に依拠した大量消費型の市場経済の限界がさまざまな形で現れているが、経済の規模やエントロピー問題を無視した既存の経済学も、現代の環境問題を扱う上での理論的妥当性を問われている。本科目では、ジョージスクレーゲン、ボールディング、ハーマン・デイリーなど、経済過程の熱力学的側面に注目する「エコロジー経済学」を取り上げ、その内容を検討する。

◆ 環境政策論

藤倉 まなみ

日本や世界の環境政策は、公害問題への取組から地球環境問題への取組、循環型社会の形成、生物多様性の保全へと、問題の複雑化に応じ、その理念や原則を発展させ、各種政策手法を適用して進められてきた。本講義では、環境政策の諸原則、手法、国内外の具体例を学び、複雑化する環境問題に取り組む政策的視点を得る。

◆ 国際協力実習I

小澤一彦(春学期)、滝沢美佐子(秋学期)

国際協力に際しては、英語での情報収集が欠かせない。本実習では、国際関係全般のテーマについての様々な英文（学術文献だけでなく、新聞・雑誌、WEBページなど）を読むことが主たる目的である。加えて、毎回予習として読んできた英文資料をもとに、ディスカッションを行うことで、各資料が扱うテーマについての理解を深める。

◆ 国際協力実習II

井上 真

JICA（国際協力機構）などが発展途上国の現場で使っているPCM手法を現役のコンサルタントから学ぶ。プロジェクトの計画や運営管理をロジカルに行う手法であり、国際協力以外のプロジェクトでも活用可能な手法である。

座学はあまりなく、ディスカッションなどの演習がメインである。受講生は架空の事例を用いてプロジェクトの計画やモニタリングを疑似体験しながら手法を学ぶ。

◆ 国際協力インターンシップ I

滝沢 美佐子

本科目は、学生が国内外の機関（国際機関、政府機関、民間団体など）で自身の研究目的に沿ったインターンシップを行うことで、実務を通して生じている諸問題を理解し、対策の内容や課題を把握することを目的としている。

インターンシップ先は、本科目履修希望の学生が探すことを基本とするが、指導教員または本科目担当教員のアドバイスを得ることを勧めたい。実施時期は、学期中または休暇中、いずれも可能である。実習時間

は、160時間以上とする。

◆ 国際協力インターンシップⅡ

滝澤 美佐子

本科目は、学生が国内外の機関（国際機関、政府機関、民間団体など）で自身の研究目的に沿うインターンシップを行うことで、実務を通して生じている諸問題を理解し、対策の内容や課題を把握することを目的としている。

インターンシップ先は、本科目履修希望の学生が探すことを基本とするが、指導教員または担当教員のアドバイスを得ることを勧めたい。実施時期は、学期中または休暇中、いずれも可能である。国際協力インターンシップⅠを履修した（あるいは国際協力インターンシップⅠを履修している）学生が受講でき、実習時間は160時間以上とする。

◆ 国際協力インターンシップⅢ

滝澤 美佐子

本科目は、学生が国内外の機関（国際機関、政府機関、民間団体など）で自身の研究目的に沿うインターンシップを行うことで、実務を通して生じている諸問題を理解し、対策の内容や課題を把握することを目的としている。

インターンシップ先は、本科目履修希望の学生が探すことを基本とするが、指導教員または担当教員のアドバイスを得ることを勧めたい。実施時期は、学期中または休暇中、いずれも可能である。国際協力インターンシップⅠ、Ⅱを履修した（あるいは国際協力インターンシップⅠ、Ⅱ、あるいはⅡを履修している）学生が受講でき、実習時間は160時間以上とする。

経営学研究科

經 営 学 専 攻

◆ 経営学説特論

境 睦 他

高度に発展した近代の産業社会は、加速度的に進化した産業技術とその担い手である企業の経営革新によって発展的に形成されてきた。企業は、産業社会の中核的担い手として、規模の拡大と共に経営の思想と手法を発展・高度化させてきたのである。そこには常に経営問題に立ち向かった経営理論の開発・蓄積がある。この「経営学説特論」では、そうした経営理論の歴史的経緯と内容を理解することで、新しい時代の理論構築に向けた知的基盤を提供する。

◆ 経営政策特論

宮下 幸一

近代の経済活動を支えているのは株式会社制度である。株式会社は20世紀に入って急速に発展し、産業社会の基盤を形成している。それはまた多くの関係者（ステークホルダー）との係りによって支えられている。株式会社がいかに成立し、どのような機能を果たし、いかなる責任を果たすべきなのかは、株式会社存立の基本に係る問題である。この「経営政策特論」は、今日の企業が抱える諸問題を理解し、そうした問題に取り組む先駆的企業の経営行動を通して、企業経営の諸課題に接近する。

◆ 学術論文の書き方

野田 秀三 他

修士論文又は研究成果報告をまとめるにあたって、論文の書き方の基本的なことを学習していることは重要である。論文の書き方について、先行研究の調査方法、論文作成上の問題意識、論文の構成と形式、文献引用の基本ルール、論文の研究テーマ、資料の収集、本学修士論文事例分析、公表論文の事例研究等について講義する。

◆ 経営管理研究

齋藤 泰浩

経営者あるいは管理者の活動である経営管理とは何か？一般的な経営管理の活動とは、他人を通じて仕事を完遂することや資源の有効利用にかかわる活動であり、そうした経営管理活動は経営学に固有の研究対象とされる。|本講義では、論者によって様々に展開された経営管理機能の中でももっとも基本とされる3つの機能について主に検討していく。すなわち、組織と環境の適合を方向づける「計画する」、その計画へ向けて組織メンバーに影響力を行使する「リードする」、組織の諸能力を目的達成に向けて「統合する」である。

◆ 経営組織研究

齋藤 泰浩

組織の分析レベルは4つあり（Daft, 2001）、どの分析レベルに焦点を当てるかで組織論はおおまかにミクロ組織論とマクロ組織論とに分かれる。管理機能の理論化は組織の理解なくして成立し得ないことから取り組まれてきた経営管理と組織論を融合する試み（たとえば野中, 1983）に基づいて展開した「経営管理研究」でモチベーション論やリーダーシップ論（ミクロ組織論）をすでに取り上げた。そこで、本講義ではマクロ組織論、すなわち組織レベルとグループ・部門レベルに焦点を当てることにする。

◆ 経営戦略研究

桑名 義晴

近年の激動する環境のもと、企業が持続的発展を遂げるには経営戦略の策定と実行が不可欠の課題となっている。最近の企業の取り巻く環境変化を視野に入れつつ、日本企業の経営戦略の重要で、かつ最新の課題について、理論研究と事例研究の両面からアプローチする。経営戦略の策定課題とプロセス、成長戦略と撤退戦略、競争戦略、新規事業創造戦略、提携戦略、M&A戦略、グローバル戦略などが主な講義テーマとなろう。

◆ 国際経営研究

桑名 義晴

世界の多くの企業は、この数十年間において経済のボーダレス化とグローバル化によって地球規模で経営

を行うようになった。しかし近年、世界の企業間のグローバル競争の激化、新興国市場の台頭、地球環境問題の深刻化などによって、企業は新たなパラダイムで経営を展開しなければならなくなっている。

本講座では、このような近年の国際ビジネス環境の変化を視野に入れつつ、国際経営の基本的で緊要な課題について、理論とケースの両面から検討していく。

◆ 経営情報管理研究

坂田 淳一

現代経営における4つ目の“経営資源”と言われる情報を対象にして、経営において、情報をいかに有用すれば、競合他社に対する競争優位を築くことができるのか、講義では、この命題を修士生の皆さんと検討する内容になっている。競争優位を得ることが可能となる、戦略策定のための一助となる基礎的知見の獲得を狙った講義である。

◆ 財務管理研究

境 睦

財務管理と言っても、その分野は年々広がっている。現実の企業の財務問題はきわめて多岐にわたっていると同時に、いろいろな角度からの視点、立場からの理論が提唱されている。

財務管理の目的は、企業が事業を行うために必要な資本を効率的に調達し、企業価値の最大化を達成するために、利益とキャッシュフローを管理することにある。以上のことをふまえて、現実面を考慮しながら、財務管理の基礎理論の習得を目的とする。

◆ マーケティング研究

岩崎 宇雄

マーケティング理論の基本とその戦略展開についてできるだけ多くの事例にふれながら講義する。現代におけるマーケティング戦略の課題である、市場のグローバル化、高度デジタルネットワーク化、サステイナブルマーケティング等については特に重点を置いて具体的事例をもとに、企業の具体的な戦略展開について研究する。

◆ 国際マーケティング研究

岩崎 宇雄

グローバル化、高度情報ネットワーク化等、大きな市場環境の中で現代の企業がマーケティング戦略において直面している諸課題、市場のグローバル化への対応、高度情報ネットワーク社会化に対応したマーケティング戦略の構築、地球環境問題への対応、新しい市場への対応等について事例研究と理論研究により問題解決手法としてのマーケティングの基本的な考え方をできるだけ多くの事例研究を通じて学ぶ。

◆ 経営史研究

林 拓也

私たちは将来に対しどの様な見通しを持ち、どの様に行動して行くべきでしょうか。私たちの社会の多くの部分が経済やそれを支える企業活動から成り立っていると考えるならば、歴史的な視点から経営システムの「過去→現在」というダイナミズムを知り、そこから未来を予測することが必要です。この問題を解くカギを考えるのが、企業の活動を歴史的に分析する経営史という学問です。この講義では経営史の考え方をベースに、ある企業や企業家に注目したケーススタディの訓練を行っていきます。

◆ 比較経営史研究

林 拓也

私たちは将来に対しどの様な見通しを持ち、どの様に行動して行くべきでしょうか。私たちの社会の多くの部分が経済やそれを支える企業活動から成り立っていると考えるならば、歴史的な視点から経営システムの「過去→現在」というダイナミズムを知り、そこから未来を予測することが必要です。この問題を解くカギを考えるのが、企業の活動を歴史的に分析する経営史という学問です。この講義では、日本と外国における企業や企業家の比較を行いながら、ケーススタディの訓練を行っていく。

◆ 企業会計研究

野田 秀三

企業会計の国際化のなかで、わが国の企業会計が国際会計基準に歩みよる過程で公表された意見書、会計基準をとりあげ検討する。取り上げる項目は、国際会計基準への対応への意見書、連結財務諸表、キャッシュ・フロー、金融商品、研究開発、純資産、株主資本等変動計算書、工事契約、リース、包括利益、等である。

◆ 国際会計研究

野田 秀三

世界に共通した財務報告基準である国際会計基準について、その変遷、各国の対応、わが国の対応を確認する。国際会計基準は、個別の項目を吟味すると、時価及びキャッシュ・フローを重視してきていることがわかる。国際会計基準のなかで重要な項目を取り上げ検討し、わが国の会計基準と同等と評価されるもの、同等とはならないもの等について、認識することができることを目標とする。

◆ アジア企業研究

金山 権

本授業は主に、日本、中国、韓国、台湾などのアジア企業経営を展開しながら当該国の企業経営の共通性と異質性の国際比較を通して、より体系的にその知識を身につけ、理解し学習、研究を推進することをねらいにしている。

講義とともに受講生の討議、各自が設定した研究テーマ、または修論にリンクした発表などを取り入れバランスをとりながら総合する。

◆ 異文化経営研究

馬越 恵美子

ビジネスがグローバル化する今日、企業の強みは世界市場でいかに力を発揮できるかにある。グローバルな事業展開を行う企業は、様々な文化と遭遇するため、多様な文化的背景を持つ社員をいかに活用するかが、大きな課題となっている。この科目では、異文化経営論とダイバーシティ・マネジメントを理論と事例の両面から学習する。授業は講義のほか、学生による発表と討論を積極的に行うため、意欲的な学生を歓迎する。

◆ 欧米企業研究

馬越 恵美子

本研究では、欧米企業をはじめ世界規模の企業において展開されるグローバルな経営と多様な価値観の人々が協働する企業について、学習する。21世紀の開かれた社会における仕事のあり方とはどのようなものであるか、日本企業がグローバル企業として発展するにはどうしたらよいか、等に関して探求し理解を深める。今後、世界を視野に活躍することを希望する学生、学習意欲の旺盛な学生を歓迎する。

◆ 日本的経営研究

土屋 勉男

本研究は、日本の「大企業、ものづくり優良企業」(トヨタ自動車、キャノン、本田技研工業、パナソニックなど)の経営システム、経営戦略(経営改革)、コーポレート・ガバナンスを、教科書や事例研究などにより総合的に学習する。欧米企業やアジア企業との比較や、大企業、中小企業との比較などを通じて、「日本的経営」の特質、強み・弱み、戦略とガバナンスの特性などを総合的に研究する。日本の企業、経営システムを「事例研究」としてまとめるための理論、方法論を学習し、報告書にまとめ、発表するための技法を習得する。

◆ 国際証券研究

平田 潤

履修者は、大学レベルの金融論・証券論の知識が前提。指定されたテキスト(あるいはケース・スタディ)を分担(20~30ページ)して、まとめ、自分の問題意識とあわせて、プレゼン(30分から60分)を行う。ほかの院生は、事前にテキストを読破し、必ず質問を行う。すべての履修者がプレゼン・質疑応答を行うことで、理解を深める。

◆ 国際金融研究

平田 潤

履修者は、大学レベルの国際金融論の知識が前提。指定されたテキスト（邦文あるいは英文）を分担（20～30ページ）して、まとめ、自分の問題意識とあわせて、プレゼン（30分から60分）を行う。ほかの院生は、事前にテキストを読破し、必ず質問を行う。すべての履修者がプレゼン・質疑応答を行うことで、理解を深める。

◆ 中国経営行動研究

金山 権

本講義は、現代中国における経営行動とその国際（日、米などの国を主とする）比較を中心に行う。主に中国企業およびその経営管理に関する体系的な知識を経営学の立場から提供し、日本、米国などの国を中心とする国際比較を行い、より体系的にその知識を身につけることをねらいにしている。授業の選択に関しては、受講生にとっては自分の学習目的、研究計画などに基づいて自由であるが、中国経営システム研究と中国企業行動研究の関連性などにより、両方とも履修することが望ましい。

◆ 集客ビジネス研究

山口 有次

スポーツ施設、趣味・娯楽施設、観光・行楽施設、複合商業施設などの集客ビジネスにおいて、ターゲットとなる「人」の「行動観察」や「顧客データ分析」などを踏まえながら、集客技術を探求する。具体的には、市場分析、立地分析、競合分析、顧客行動観察、スタッフ行動分析、人材育成プログラムなどのビジネスケースに基づき、課題設定、グループでの検討・データ収集・整理・発表、総括の流れで進行する。

◆ 観光振興研究

渡邊 康洋

21世紀に入り観光の持つ社会的、経済的効用がわが国でも認められ、遅ればせながら「観光振興」が重要施策の一つに数えられるようになった。現在では観光は地方創生の重要な柱にもなっている。本講義では、そのような観光の効果を再確認した後に、観光の「振興」活動を行う組織（行政、公的機関、民間機関など）ごとの作用や限界、問題点について検証し、望ましい観光振興のあり方について考察する。観光の効果は、社会、経済や文化、あるいは観光者の立場など視点によって性格が異なることに特に留意し、その上で、振興活動の研究を、理論と実例を検討しながら進めて行く。

The Japanese society did not approve of the social and economic impact of tourism until the 21st century. The Government then has come to enter the word "tourism promotion" into its policies. Since then, the nation's tourism promotion has gone through various trials and errors. However, now, tourism is regarded as one of the strongest driving forces of the national local revitalization. The lecture first reviews such impacts of the tourism, i.e., who benefits what, followed by study of abilities, limits and the problems of the promoting bodies. Students will learn the forms of the effective tourism promotion through study of theory and case report.

◆ 環境ISO研究

高橋 義郎

企業の社会的責任（CSR）がますます重視される事業経営において、環境経営（戦略）は避けて通れない重要な経営課題である。本研究では、ビジネスのグローバル化の観点から環境マネジメントシステムの国際標準規格であるISO14001をベースにして、製造業からサービス業までの幅広い事例研究や演習を中心に、経営の視点で環境マネジメントシステムの国際標準を理解し、独自のフレームワークを使って経営に役立つ環境経営（戦略）の必要性と活用方法を体得する。将来の起業家や企業幹部を目指す学生諸君の履修を歓迎する。

経営学専攻

◆ ISO総論

高橋 義郎

企業を取り巻くビジネスのグローバル化が進む中で、経営に資するマネジメントシステムの国際標準であるISOマネジメントシステムの果たす役割と意義は大きい。本科目では製造業からサービス業までの幅広い事例研究と演習を中心に、ISOマネジメントシステムの全体像、狙い、特徴などを理解し、常に変化するビジネス環境に応じて進化する経営のあり方についてバランススコアカード（BSC：経営戦略及び目標策定）を使って分析と研究を行う。将来の起業家や企業幹部を目指す学生諸君の履修を歓迎する。

◆ 経営品質研究

高橋 義郎

高い競争力を持続し続けている企業群には、共通した経営の質を高める仕組みと取り組みがある。本科目では、国際標準規格のISO9001（品質マネジメントシステム）にバランススコアカード（経営戦略目標管理）を組み合わせて経営品質を高める手法を、大企業・中小企業や製造業・サービス業などの幅広い事例研究や演習を通じて理解し、更に経営品質賞のフレームワークを活用した持続可能な成長や顧客満足度を高める経営品質向上計画や企業経営の方法論を学習することを目的としている。

◆ 経営システム研究

土屋 勉男

本研究は、日本の革新的中小企業の「グローバル経営」の理論・戦略・事例を総合的に学習する。革新的中小企業は、オンリー1型のビジネス、グローバル成長、持続可能な開発などに特徴を持つ。それらの企業の「グローバル化と成長戦略」の研究から、革新的中小企業の事業開発の特性、グローバル展開（販売・生産・開発）の方法、成功要因などを、事例研究（ケース・スタディ）を中心に共同研究する。本研究では、修論における企業・経営のケース・スタディを自ら分析・まとめ・報告するための方法論を習得することを目標とする。

◆ ものづくり経営研究

土屋 勉男

本研究は、日本の中堅・中小の革新的企業を取り上げて、「ものづくり経営やイノベーション」の理論や方法論を総合的に学習する。日本の製造企業は、ものづくり能力に優れているだけでなく、新たな製品・サービス、ビジネス・モデルなどを生み出すイノベーション力に強みを持つ。本授業では教科書や事例研究を通じて、ものづくり経営の中核概念である「ものづくり組織能力、擦り合わせ理論、リード・ユーザー論、オープン・イノベーション、ネットワーク経営」などの概念や事例研究の方法論を習得することを目標とする。

◆ リスクマネジメント研究

高橋 義郎

事業活動では経営目標達成を阻害する多くの要因があり、それらの阻害要因を明らかにしてリスクを可能な限り少なくする仕組みづくりと実行が持続的経営を目指すうえで不可欠である。本科目では、ISO31000（リスクマネジメントの原則と指針）をベースに、大企業・中小企業や製造業・サービス業などの事例研究と演習を中心に、独自のリスク分析のフレームワークを使って経営や現場の視点でリスクマネジメントを理解し、経営戦略目標達成に必要なリスク管理手法、事業継続計画（BCP）等の活用方法の体得を目的としている。

◆ CSR経営研究

生田 孝史

この授業では、CSR（企業の社会的責任）経営に関する基本的な知識を学習する。企業が持続的に存続・成長していくためには、社会との良好な関係構築は不可欠である。財務パフォーマンスだけではなく、環境問題や様々な社会課題に配慮した経営の実践の重要性が増している。講義では、ステイクホルダー（利害関係者）と企業との関係を主軸に、リスク管理やビジネス戦略、評価手法の考え方について詳しく説明する。また、グローバル視点から様々な最新の事例を取り上げ、ディスカッションを通じて、企業に求められている

CSR経営のあり方への理解を深める。

◆ 国際標準化研究

原田 節雄

国際標準化？ 馴染みのない言葉かもしれない。しかし、ISO 9001（品質管理システム標準）やISO 14001（環境管理システム標準）という言葉を知る人は多いことだろう。標準にはISO/IEC/ITUなどの公的標準化機関で作成されるものと、民間企業の合意で作成されるものがある。本講義では、国際標準化の世界を広く深く概観し、その知識を企業の国際ビジネス戦略に活かす方法を学ぶ。また、知識重点の座学とは別に、ロールプレイをとおして、国際会議の方法やビジネスマナーなど、国際ビジネスの場で求められる国際人としての教養と品格を身につけることも目指す。なお、本講義の受講者には、秋季の「知財マネジメント研究」の受講を推奨する。

◆ 知財マネジメント研究

原田 節雄

いわゆる知的財産には、特許、著作権、意匠など、いろいろな種類がある。本講義では、知財権一般について広く浅く解説した上で、特許権ビジネス（特許と標準の関係）に重点を置いて、企業の国際ビジネスに即した、知財の権利化と活用の実践を学ぶ。また、企業ビジネスにおける知財管理の学習という知識重点の座学とは別に、社会に出しても恥ずかしくない、国際的に通用する企業人材を育成する。具体的には、ロールプレイをとおして、知財権や標準化などの国際ビジネスに欠かせない、企業や個人に求められる「交渉、会議、闘争」の実践的な技術を身につけることも目指す。なお、本講義の受講者には、春季の「国際標準化研究」の受講を推奨する。

◆ 技術経営（MOT）研究

井上 隆一郎

不断の研究開発を通じた技術進歩、技術開発は企業成長の基本条件であり、現代企業にはその深耕が強く求められているところである。しかし、技術開発は長期的な視野に立って取り組む必要があると同時に、短期的な成果を期待することが難しい。

したがって、研究開発、技術開発には、その成果に立ちする展望を踏まえた優れたマネジメントが求められる。すなわち市場・顧客シーズ、また技術シーズの長期的動向を確実に把握していく技術経営（MOT）が経営の中核に位置づけられることが必須である。

本講義では、現代経営に不可欠な技術経営（MOT）を、イノベーションのマネジメントという視点で学んでいく。具体的には、その定義、プロセスおよびパターン、そして企業競争力への影響、研究・技術開発のマネジメント、新製品開発のマネジメント等を学ぶ。

この授業では、多くの事例を取り上げ、討議することを通じて、理論と実践を結びつけるスキルの体得を学ぶ予定である。

◆ 特殊講義Ⅱ（経営とマーケティング）

山田 脩二

本授業の内容は次の3章からなる。

第1章 「事業経営論」

- 事業経営者の視点に立ち、組織全体で共有すべき基本認識と事業経営者として理解すべきマネジメントの要諦及び実践的な行動原則を学ぶ。
- 企業成長における経営者の役割の重要性、及び経営者の資質について理解を深める。

第2章 「成長戦略論」

- イノベーションの特質を理解するとともに、企業成長戦略の中核となる事業戦略・製品戦略に焦点をあて、それを検討する上での有効な戦略フレームを学ぶ。
- マーケティング・マネジメント戦略をベースに、マーケティングにおける製品戦略、製品開発を学ぶ。そこでは需要創造・拡大と競争対抗の両側面から戦略をとらえる。

経営学専攻

第3章 「新製品開発論」

○マーケティング視点からの実践的な新製品開発を学ぶ。新製品開発のプロセスにおける分析・検討・意思決定事項及び製品マネジメントシステムの要諦を学ぶ。

○マーケティング担当者が作成する「新製品企画書」を理解する。

尚、全体を通して実際の企業や商品を事例として取り上げる。

◆ 特殊講義Ⅲ（環境不動産とESG投資研究）

堀江 隆一

気候変動対策が国際的な重要課題となる中、「環境不動産」および環境・社会・ガバナンス（ESG）に配慮した「ESG投資」が、問題解決の切り口として注目されています。本授業では、環境不動産とは何か、ESG投資の潮流と環境不動産はどのように関係しているか、中国などが環境不動産の普及を今後図っていく前例として欧米・日本などではどのような施策を展開しているか、などにつき、最新の事例・研究成果を使って学習していきます。授業の到達目標は以下のとおりです。

- ①環境や社会に配慮した「環境不動産」とは何か、および国内外においてなぜ環境不動産が重要とされているかを理解する。
- ②ESG投資とは何かを理解した上で、不動産投資においてESG配慮が不動産価値や投資収益の維持・向上にどのように貢献するかを考察する。
- ③欧米・日本などにおいて展開されている環境不動産に関わる施策の最新動向を把握し、中国を始めとするアジアなどに今後必要となる施策を展望する。

本講義では環境不動産やESG投資に関する事例研究が中心になりますが、不動産投資理論に環境価値がどのように組み込まれるかについても理解していきます。授業形態は、講義に加えて学生による発表・討議を取り入れる予定です。

言語教育研究科

日本語教育専攻、英語教育専攻

◆ 言語学

青山 文啓

ここでは、教室内でことばを教えるのに最低限必要と思われる知識についていっしょに考えたいと思います。例えば、単語と文との識別、単語を構成する音韻と、単語が連鎖してできあがった文全体にかぶさるピッチ、話しことばにおいてメッセージに随伴する表情やしぐさ、あるいはいろいろな言語の盛衰や勢力範囲に関する知識などがそこに含まれます。

◆ 社会言語学

宮副ウオン 裕子

マクロとミクロの社会言語学にかかわる理論を学び、ことばと社会のかかわりをクリティカルに観察・記述し・分析・考察する。講義で扱うテーマには、言語接触、言語管理、言語変種、言語の実際使用、接触場面の言語行動、二言語・多言語使用者の実態やアイデンティティ、バイリンガリズム、マルチリンガリズム、複言語・複文化主義、二（多）言語併用、インターアクションの社会言語学、メディア・リテラシーなどが挙げられる。社会言語学的な理論をクリティカルに考察し、言語教育現場への応用・実践方法を討論する。

◆ 言語習得研究

宮副ウオン 裕子

- 1) 人はどのように第1言語（母語）、第2言語、外国語、継承語を学習・習得・喪失しているのかを、「言語習得（学習）」および「言語の社会化」の理論と実践の両面から考察する。
- 2) 自らの言語学習史（LLH：Language Learning History）を記述する。
- 3) 「ヴァーチャル映画討論会活動」に参加し、〈ブレンディド・ラーニング〉を実体験する。
- 4) 「実際使用場面の言語データ」を分析しレポートを執筆する。
- 5) 社会的文脈に根差した言語の学習・習得を、いかに言語教育現場へ応用・実践するか討論する。

◆ 相互行為研究

池田 智子

近年、人と人の相互行為の研究において重要性が認識されているマルチモダリティに着目した研究の動向を知り、相互行為を言語だけではなく身体行為、モノなども含めた全体として捉えることを学ぶ。社会心理学、コミュニケーション学における、いわゆる「非言語コミュニケーション」研究のアプローチも概観するが、重点を置くのは記述的・質的研究である。収集したビデオデータを利用し、今まで何気なく見過ごしていた現象に気づき、それをトランスクリプトとして記述し、相互行為の観点から考察できるようになることを目指す。

◆ 言語教育研究の統計的方法

野口 裕之

言語教育に関する実証的研究論文や大規模言語テストの分析などで扱われている統計的方法の基礎的な部分について講義します。

具体的には、統計的記述の基礎（平均・標準偏差・標準化・相関係数など）と統計的推測の基本部分（推測の考え方・t検定など・分散分析の初歩）に加えて項目分析・妥当性・信頼性などについて取り上げます。いろいろな統計的方法の計算ができるようになることも大切ではありますが、この授業では、統計的な方法に共通する考え方や意味が理解できるようになることを目的とします。若干の計算演習も行なう予定ですが、PCによる実習は実施しません。

ただし、受講生の予備知識の程度や関心に応じて実際に取り上げる内容や深さは柔軟に対応する予定です。高校の数学が得意でなくても問題ありませんし、可能な限り数式を使わないで解説しますが、全く使わないで統計的方法を解説する、理解するというのは難しいです。数式を見るのも嫌だという方には向きませんので受講に際してはその点に注意して下さい。

◆ 言語教育研究の質的方法

八木 真奈美

近年注目を集める質的研究方法の理論と方法を学びます。まず、質的研究とはどのような研究方法か、量的研究との違いは何かなど、よく聞かれる質的研究の疑問についてパラダイム、認識論、妥当性、研究倫理などの観点から議論していきます。次に、言語教育でよく使われている調査方法、フィールドエントリーからテキストを書き上げるまでの一連の研究デザインについて学びます。また、インタビューなどのデータ収集方法、データの分析方法を実際に体験します。

◆ 異言語習得論

佐野 富士子

異言語（第二言語）が習得されるプロセスを解明するための理論が様々あるが、その中で、学習者の認知力に着目した認知言語学的アプローチを概説する。さらに、学習の個人差をもたらす内的要因、外的要因の主なもの（動機づけ、インプット、アウトプット、インタラクション、気づき、様々な教室内活動、教材等）を取り上げ、それぞれの要因がどのように相互に関連しながら学習成果に影響するか第二言語習得論の枠組みの中で考察し、異言語（第二言語）学習と異言語（第二言語）指導にどのように応用できるか検討する。

◆ 言語教育政策論

木村 松雄

Kachru (1985) の「3つの英語圏」(English in Three Circles) の定義に基づき、全体を内部圏 (the Inner Circle)、外部圏 (the Outer Circle)、拡張圏 (the Expanding Circle) の3区分に分類し、各国・地域の特徴となる言語政策 (英語教育政策) について論じる。後半では、英語教育の目標のひとつである異文化理解教育を「文化相対主義」より論じる。

◆ 日本語教育・学習研究

堀口 純子

日本語の教室において扱う「ことば」、「言語行動」、「社会」などに関する問題、教室運営の中で生じる「学習者」、「教師」、「学級」などに関する問題、教室の内外において学習者が接する「ことば」、「言語行動」、「社会」、「文化」、「人」などに関する問題、の中からテーマを選び、グループ研究、グループ発表、フィードバックの手順で進める。個人の問題提起から始まり、グループによる協働研究を通して、問題に対する意識や解決に向けての姿勢などが、どのように発展し深化していくか、その過程を重視する。

◆ 日本語教育政策研究

山本 忠行

言語は道具としての性格を持っているため、その教育は政治や社会情勢と深い関わりを持っています。明治時代の「国語」の整備が日本の発展に大きく寄与する一方で、日清戦争以後に植民地や占領地で行われた日本語教育は、アジア諸国の人々の心に深い傷を残した面があります。日本語教育に携わる者は、こうした歴史を正しく認識しておくことが求められます。また、現在の日本語教育は留学生政策や外国人受け入れ政策と密接なつながりがあります。諸外国の言語政策と比較しながら、日本語教育はどうあるべきかを考えていきます。

◆ 日本語教育評価研究

宮副ウオン 裕子

日本語教育にかかわる評価を広義にとらえる観点から、日本語教育におけるさまざまな評価(assessment)の方法、言語プログラム評価(program evaluation)、ワークロード評価、言語監査などについて理論と実践の両面から考察する。言語テストの理論と実践、大規模公開言語テストと波及効果、CEFRおよびJFスタンダードのCDS、パフォーマンス評価、形成的評価、ダイナミック・アセスメント、バンドスケール評価などをクリティカルに考察し、言語教育現場への応用・実践方法を討論する。

◆ 日本語教材研究

齋藤 伸子

まず、リソースが言語習得上果たす役割を、実例を見ながら検討し、リソースと教材について各自が自分なりの見解を持てるようにする。次に、聞く、話す、読む、書くなどの技能別に教材をとりあげ、代表的教材からいくつか選んで分析し、教育活動の中での具体的な使い方の例およびその開発のプロセスをまとめる。

さらに、グループで特定の学習者グループを想定し、コミュニケーション観や日本語教授法の理念が変化する中で提案できる多様な教材・リソースとその生かし方を、実践場面を考えながら検討して発表し、共有する。

◆ マルチメディア日本語教育研究

磯野 英治

本講義では、日本語教育における教授法や談話研究の基礎的な内容と、日本国内外のe-Learning・m-Learningの状況を学び、その応用としてマルチメディア教材の制作を行う。日本語教育でマルチメディアがどのように活用され、今後どのような可能性があるのかを検討していく。

日本語教育とマルチメディアに関連する基礎的知識を身につけ、簡易的な教材作成ができるようになることを目的とするため、受講に必要なICTの技能は、パソコンの操作にある程度慣れておりワードやエクセルの基礎的な知識があれば問題ない。

◆ 教室言語行動研究

堀口 純子

授業の中心的課題は、各自が自身の言語行動、あるいは自身と他者間の言語行動を、分析を通して客観的にとらえることである。教室でのデータがとれる場合は教室内の教師または教師と学習者、教室のデータが

とれない場合は日常会話における自分または自分と相手、の、いずれかを録音・録画し、その分析を通して、自身の話しことばの特徴やルールを見つけ出し、自身の言語行動を意識的にとらえ、自身のコミュニケーションについて考える。

◆ 年少者日本語教育研究

林 安希子

年少者の母語教育、継承語教育、バイリンガル教育に関する総合的理解を得る事を目的とする。国際化の中、親の移動とともに母語が話されている地域を離れて来日する外国人児童生徒も少なくなく、国際結婚の増加、外国語学習年齢の低年齢化が進行しているなど、多言語・多文化状況下にある年少者は増加の一途をたどっている。年少者の人間的成長・言語発達への理解を深め、複数文化下にある年少者の言語能力を捉える実践力を持てるようになることを目指す。

◆ 日本語音声研究

小河原 義朗

本講義では、まず日本語教育の観点から日本語音声学の基礎について、分節音と超分節音の両面から理解を深める。次に、それに伴って発展してきたこれまでの日本語音声教育の実践と研究の変遷を辿りながら、音声教育の方法論と教材について分析する。そして、そこから見えてくる課題を検討し、コミュニケーションにおける音声の役割について考えることによって、日本語音声教育を捉え直し、これからの音声教育について考える。

◆ 日本語語彙研究と表記

加藤 祥

日本語の語彙と表記をとりあげる。既存のコーパスをはじめとする調査対象データの分析が、各自でできるようになることを目指す。分析手法や解析結果を見ながら、目的に応じた適切な語彙研究の方法を考えた。また、表記の取り扱いをはじめ、調査に際して考慮すべき点を議論する。講義外の自主的な研究実践として、解析や分析作業を行うためのPC等環境（Webブラウザ・表計算ソフトなど）を利用できることが望ましい。

◆ 日本語文法研究

青山 文啓

「文法」にはふたつの意味が区別されます。私たちの頭の中にある文法と、書かれた文法です。後者があって、文字を使うようになってはじめて、前者は意識されるようになりました。ここでは単語と表記、辞書と文法書、単語が連鎖した場合に見られる文の構造、文法とテキスト、話す場合と書く場合に見られる「文法」の違いについて考えます。

◆ 日本語文章研究

加藤 祥

本講義では、計量的な調査や各種の文脈分析を試み、日本語の文章を多角的に考察する。文章特徴の研究方法を目的に応じて考えながら、日本語文章の言語的な調査と分析が各自でできるようになることを目指す。基礎的な日本語文法論を理解していること、調査や分析作業を行うためのPC操作（Webブラウザ・表計算ソフトなど）に取り組めることが望ましい。

This course offers students a general, well-balanced introduction to the various issues, principles, approaches and teaching practices related to English language education. We will begin by exploring the role of English as a lingua franca in the world today and then consider the role of English education in Japan. We will then divide the semester into three modules of study: Who (learner and teacher variables) ; What (the language systems: grammar, vocabulary, phonology) ; How (approaches to developing students' language skills) . In this way, by the end of the semester, the students will have a fairly complete picture of what English language education involves.

***This course will be taught entirely in English; therefore students should have at least an intermediate level of English proficiency.*

This course will focus on the methods that have been most prevalent in the evolution of English Language Teaching in the 20th and 21st centuries—from the Grammar Translation Method, to Task-Based language Teaching, and more recently, Content-Based Instruction. We will also include discussion of some of the major 'alternative' approaches such, as Suggestopedia and The Silent Way, that have developed along the way.

We will consider each method in a principled, analytical manner. To do this, we will apply a questioning process that attempts to describe the method's theoretical basis, its fundamental goals, its educational principles, and the classroom techniques and roles adopted by the teachers and students engaged in the method.

By the end of the semester, the students should have a clear understanding of how English Language Teaching has evolved to its current state. Moreover, students will develop a usable set of tools they can use to analyze any teaching model or method they encounter in their professional life.

The focus of this course is to answer the question, 'How does a language educator plan, design and implement a well-balanced, relevant language course from scratch?' We will answer this question systematically through a variety of means, including lecture, discussion, projects and individual tasks. Although the course design principles are relevant to any language education program, we will focus on English language courses. The goals for this course include the following: 1) Give students an understanding of the inter-dependent components involved in the process of designing a language course. 2) Equip students with the set of tools necessary to construct a well-balanced, coherent language course that is appropriate for any specified learning context. 3) Provide students with a framework to balance the theoretical and practical issues related to course design.

現代英語の特性を真に理解し、それが明確かつ正確に説明することができるようになるためには、言語要素の表面を単に撫でるような知識のみでは必ずしも十分とは言えない。英語を形成する仕組みと体系について理解を深めることが大切である。

本授業では、英語の本質を十分に理解し、正確な英文法の知識（＝英語文法力）を備えて、的確に英文法を指導すること（＝英語文法教育）ができる教員の養成を目指すとともに、英語学の研究方法についても指導したい。また、英語母語話者の発想と言語構造との関連性についても深く検討する。

◆ 英語音声学

山岡 洋

本講義では、英語の音声についてその音韻構造を理論的に学んでゆく。「英語音韻論」とは「英語が音声的にどのような体系・構造を成しているか」を解明する学問であるが、本講義ではできるだけ理論と実践とのギャップを埋め、普段の生活に身近な題材をもとに、特に日本語との比較を意識しながら英語の音韻体系について考えてゆく。授業は、受講生の発表による形式で進めていく。

◆ 英語文化論

足立 匡行

多様な文献を読み込み、文化背景の異なる人々の間に起こる問題や誤解から異文化と自文化に対する理解を深め、グローバル化する社会における有益なコミュニケーションを図るための方法について考察する。主に英語の文献を用い、授業はディスカッションや発表を中心とした形式で進める。

◆ 英語学特論

山岡 洋

この講義では、英語学の中でも、特に現代英語の文法・語法に焦点を当て、ムード・テンス・アスペクト・ヴォイスなどの動詞に関わる文法範疇やそれに対応する意味範疇など、また名詞・形容詞・副詞・前置詞などの品詞に関わる文法範疇・意味範疇・談話範疇などを学んでいく。

◆ 英語史

小池 一夫

英語の歴史はおよそ1500年に及ぶ。その間、時間の経過に伴って英語それ自体に生じた言語変化に加えて、他言語との接触に起因する言語変化が合わさって、言語上大きな変化を遂げた。本授業では、主に内面的な言語変化という観点から英語の歴史の変遷について論じる。各時代の英語を資料として、その解析、分析、対比の作業を行うことによって、総合的言語の特徴を表す古英語から分析的言語の特徴を表す現代英語へと変遷した英語について、いくつかの言語現象を選んで詳細に考察を行う。随時、英語史の研究法について言及する。

◆ 英語表現演習

WILBY, Christine Mary

With speakers around the world now communicating in English as a lingua franca, English expression must be widened from a narrow focus on native English varieties to include the peculiarities of other varieties of English. The aim of this course is to study and practice a diversity of expressions in the English language. The course will look at the characteristics of native English, and then to what constitutes a variety of English, with special emphasis being placed on the characteristics of Japanese English, and to any other variety of English represented in the class. Throughout the course, students will be encouraged to apply this knowledge, by way of English expression exercises, to expand both their personal command of English and their command of expressions for the English classroom and academic environments.

This course will be given in English at the intermediate level.

◆ 英語コミュニケーション論

畑山 浩昭

「英語コミュニケーション」に関する知識と技能を高めるため、言語学、文学、レトリック学、コミュニケーション学、ディスコース研究などの分野の重要な理論や概念を取り入れながら、総合的に考察する。受講生は「英語コミュニケーション力」を高めるのみならず、このテーマに関する分析研究のための方法論も修得

英語教育専攻

しなければならない。従って、適切な研究テーマを見つけ、先行研究を調査するとともに、課題を設定して分析研究を行い、授業内で結果を発表することが求められる。各理論や方法論を構成する多くの概念や術語を理解し、様々な現象における諸問題に応用、分析することによって結果が得られ、自分なりの実践につなげていけるようになることが重要である。

◆ 英語表現論

松田 麻利子

英語で書かれた文学テキストからの抜粋を用いて、語学的な切り口から表現、文体に注意を払いつつ読み、表現や文体の特徴とその効果について考察する。取り上げる観点は、語り手と視点、話法の種類と効果、人称表現、文構造と意味の関係など。特に話法と人称については日英語で表現効果の比較を行う。英文を精読し、内容のみでなく表現や文体が、読者にどのようなメッセージを与えるかを意識し、英語教員として必要な英語読解力と、英語による文学、文体、表現に関する知識を身につける。

◆ アメリカ文学演習

原田 美知子

英語教員になったときに教材として使えそうな、アメリカ文学作品や、アメリカ文化に関する英文を読みます。具体的には、トウェイン、ハメット、ヘミングウェイ、カポーティ、スタインベック等の短編やエッセイ、ビル・ブライソンの『アメリカ語ものがたり』、デニス・ルヘインやピーター・クインの歴史小説などを取り上げます。

心理学研究科

臨床心理学専攻、健康心理学専攻

◆ 健康科学特論

宮崎 光次 他

運動やスポーツをはじめとする日常生活全般の身体活動が、人間の健康にどのような意義を持ち、さらに、スポーツパフォーマンス向上をもたらすのかについて、コーチング、応用健康科学ならびに哲学の立場から学ぶ。授業は、「スポーツコーチング」「身体活動科学」「発育発達学」「人間学的身体論」「スポーツ哲学」等をキーワードとし、3名の教員によるオムニバス形式で展開される。上記各分野の専門性をもって、幅広く健康科学について探求する。

◆ 地域福祉特論

野村 知子

人々のつながりはソーシャルキャピタルといわれ、つながりが強い地域ほど、健康で安全な地域といわれている。地域でのケア、地域の支え合いが求められている現代において、ただ住んでいるだけではなく、地域の人々のつながりによって作り上げられるコミュニティが求められている。このように至った歴史的な経緯、理論、海外の取り組み、提供主体等について学ぶ。さらに、地域ケアの推進方法、地域の支え合いづくりについて、実践事例を通して理解を深める。

◆ 生命倫理学特論

長島 隆

「倫理学の時代」と言われる。私たちの生活の場である「社会的行動連関」が、激動の中にあり、行動の正当性そのものが問われ、急激な変動に対応するには、固定的で、安定的な法よりも、社会倫理のレベルでこの正当性を問題にすることがより妥当するからである。本講義では、まずなぜ倫理学が問題になるのかを確認する。特に臨床心理など、直接クライアントの親密な情報に接することが多いことから、「情報倫理」の問題を中心にして、「医療情報」、「個人情報保護」を問題にする。

◆ 児童福祉特論

小泉 広子

現代日本における子どもや子どもを育てる家庭をめぐるさまざまな課題について、子どもの権利の観点から、問題を分析する力をつける。

子どもの権利に関する条約の理解をもとに、児童虐待、いじめ、子どもの貧困、社会的養護などの問題について、現状を理解し、必要な解決策や支援を考える。

◆ 臨床心理学特論 I

井上 直子

本講義は、人間の心の働きを理解・援助するために発展してきた「臨床心理学」の理論・知識に触れながら、それを実践に生かすための理解を目指す。とりわけ説明概念を豊富に持つ、力動論/精神分析理論を軸にして、どのような援助においても役立つ援助関係で起きる現象の本質を理解する。そして、積極的に心について理解し、心理療法/カウンセリングにおいて働きかけることができるような態度と力を身につけることを目標とする。

◆ 臨床心理学特論 II

種市 康太郎

臨床心理学特論 II では、臨床心理的地域援助（コミュニティ心理学）、職業倫理の問題、臨床心理士と関係が深い法律の問題について扱う。最後に、翌年度の実習に向けた準備として、あらためて臨床心理学的援助における基本的態度を振り返り、最後にスーパービジョンについて議論する。

◆ 臨床心理面接特論 I

種市 康太郎

臨床心理面接特論 I では、カウンセリングの基本的な技法を習得することを目的とする。後半では、試行カウンセリングを実施し、逐語録をとり、内容を相互に検討する。面接場面において、もしくは、模擬面接場面の逐語記録を読んだ段階においてクライアントの心情を理解できること、面接において適切な応答を行い、面接を進められることが到達目標となる。

◆ 臨床心理面接特論 II

井上 直子

臨床心理学的援助を臨床家が能動的に提供し、クライアントが主体的に活用するために欠かせない過程であるインテーク面接。そこには臨床心理学的援助で果たすべきことのエッセンスが詰まっている。本講義では、特に精神分析的ケースフォーミュレーションに焦点を当て、テキストを読んでいることを前提とした討論により、そのエッセンスを学ぶ。当然ながら、臨床家としての在り方を訓練する場として、積極的な受講態度を要求する。

◆ 臨床心理査定演習 I

池田 美樹

臨床心理学の専門家として必要な心理査定の知識・技術の基礎を演習形式で習得する。心理査定に関わる倫理的問題、心理査定の有効性と限界、テストの信頼性と妥当性について学ぶ。演習では、測定領域として、1) 発達及び知能検査、2) 人格検査、3) 認知機能検査を取り上げ、検査法（質問紙法、投影法、作業検査法）の実際を学ぶ。演習方式にて、受講生一人一人が検査者、被検査者を体験し、結果の整理から所見の作成までを行えるよう指導する。臨床現場において、実際に役に立つ心理査定技術の習得を目標としている。

◆ 臨床心理査定演習 II

小関 俊祐

臨床活動の中で行うべき査定法としての中心となる心理テストについて学ぶ。特に施行、理解、解釈の難しい投影法テストや知能テストについて解説し実践的に身に付けるよう指導する。臨床心理査定演習 II では、知能検査（WISC、WAIS など）、行動的アセスメント（行動観察など）、PFスタディなどを扱う予定である。

◆ 臨床心理基礎実習 I

井上 直子

臨床心理学的援助において、クライアントの発言にどのように応答するかはアプローチの如何に関わらず重要である。マニュアル的な発想ではなく、現時点でのクライアント理解を基盤に、相手の発言内容をどのように受け止め、クライアント感情と自分自身の感情をどのように体験し、そしてどのように応答を組み立てるか、をグループで検討し学び合う。その過程で自己課題や自己資源の発見、そして応答可能性の広がり

臨床心理学専攻

をつかむことを目指す。

◆ 臨床心理基礎実習Ⅱ

山口 一

医療場面において、初診で訪れたクライアントのインテーク場面を想定して、クライアントをどう扱えばよいのか、疾患を見極めるためにどういう質問や観察をすれば良いのか、今後の診療へどうつなぐか等を、ロールプレイを通じて学習する。参加者は各精神疾患の特徴を把握した上で参加されたい。毎回、取り組んだ成果については簡単なレポートを次回に提出する。

◆ 臨床心理実習

山口 一 他

臨床心理センターでの内部実習と、精神科医療、児童臨床、産業領域、福祉領域などの学外施設にて行われる外部実習により、心理臨床家として必要とされる態度と技術を身に付ける。これらを踏まえて、学びを確かなものにするための実習報告、臨床実践において重要なテーマについてのグループディスカッション、およびグループ事例検討を行う。

◆ 臨床心理実習スーパービジョン

井上 直子 他

臨床心理実習に関連して、個別指導に力点を置き、臨床家として必要な姿勢、倫理、ケースの見立て、対処、自己課題への洞察などについて、実践を通して理解を深めることを目的とする。具体的には以下の内容を含む。

- ①臨床心理実習での担当ケースの詳細な個別SV。
- ②集団事例検討会でケース提示を行う担当者への個別指導
(ケース選択の仕方、プレゼンテーションの仕方、ケース理解、ケースに即した自己課題の理解など)。
- ③内部および外部実習での体験内容を総合的に検討したうえでの、臨床家として必要な姿勢や倫理に関する個別指導。

◆ 心理学研究法特論

長田 久雄・林 葉子

心理学研究科修士課程において研究を行うための実証的な研究方法について講義する。実験デザイン、質問紙調査、標本抽出などの基礎知識を確認し、それらを前提として、より発展的で応用的な量的研究方法を取り上げて検討する。後半では、現代社会における人々の多様で、複雑な様相を解釈するための新しい手法として注目されている質的研究について学習する。本講義では、質的研究の意味と意義を理解したうえで、質的研究の手法の様々なアプローチを概観する。質的研究手法のうち、グラウンデッド・セオリー・アプローチを用いて、質的データの分析を体験し、質的研究の理解を深める。

◆ 心理統計法特論

杉澤 秀博

講義では、心理学における統計解析の必要性、意義、基礎的な知識を学習する。統計学になじみの薄い学生でも、簡単な統計解析を行うことができるようになることを目標とする。そのため、統計解析の理論や数式の説明を抽象的に行うのではなく、実際のデータを用いて集計・解析を進めていく中で、論文の作成に役立つ統計解析の知識や技術の習得をめざす。データの分析の際に用いる統計ソフトとしては、汎用されている統計パッケージであるSPSSを使用する。

◆ 発達心理学特論

小山 真弓

まず授業初盤では、発達心理学と臨床心理学の歴史と現状について概説し、臨床心理学における発達理論の在り方の模索について述べる。次にD. スターンの発達理論を紹介する。その補助教材としてビデオによる母子相互交渉を観察しながら、発達論の視点に立ち実際の具体的現象を理解する。

後半では、ライフサイクルに応じた発達課題について学ぶ。あらかじめ定めた発達区分に従い、それぞれ

の時期の発達課題、臨床的テーマについて知るとともにそこから得られた援助の方針や具体的援助によりどのような臨床的展開が起こって行くか、事例を通して学びを深めることを目指す。

◆ 学習心理学特論

坂本 正裕

学習心理学は、実験データに基づいた心理療法の基礎となっており、その理論体系を支えるために駆使されてきた実験的手法の巧みさは他の追随を許さないものがある。現在では、学習心理学の行動的な成果が様々な応用場面に適用される一方で、学習や記憶の神経メカニズムの研究が盛んになってきており、様々な学習のタイプとそれに関与する脳部位の活動や役割が明らかになってきた。そこで、本講義では最初に学習心理学の実験の意義や理論的発展を歴史的に概観し、現在の心理学の諸分野にどのような影響を及ぼしているかを論ずる。次に、学習と記憶に関わるシナプスの可塑性や中枢機構について概説し、様々な臨床症状において学習や記憶のメカニズムがどのように関わっているかを学ぶことを目的とする。

◆ 犯罪心理学特論

藤野 京子

まず、非行少年や犯罪者への処遇に対するスタンスについて検討します。続いて、非行少年や犯罪者に対するアセスメントについて、模擬事例を通じて学びます。その中で、SCTや描画などの投映法を含めた心理検査の解釈に触れます。また、アセスメントの結果を踏まえてどのように処遇計画をたてるかを体験学習します。加えて、非行少年や犯罪者に行われている処遇のいくつかを紹介すると共に、関連施設への参観も行います。これらを通じて非行・犯罪関連の心理臨床と、他の領域の心理臨床との同異について考察します。

◆ 家族心理学特論

ジェイムス朋子

家族は人が最初に出会う集団である。そこでの集団力動体験は、人生を通じて、人の成長にもまた病理にも大きく影響を与える。この授業では、家族心理学の基礎理論を主にシステム論によるアプローチから理解した上で、集団力学論、精神分析理論の基礎理論も加え、家族という集団を多角的に理解することを狙う。家族療法や夫婦療法の事例も用い、事例の検討を通じた実際的な理解を進め、簡単な演習も交えて、家族に対する援助法についての理論と技法の基礎についても学ぶ。

◆ 精神医学特論

山口 一

臨床心理学／健康心理学の現場を志す者にとって、必要かくべからざる学問である精神医学について、基本的事項を確認し実際の精神科臨床がどのように展開されるのかを知る。また、その際に心理的な検査や治療法がどのように行われているのかを理解する。このような試みを通じて実際の臨床現場に立つ際の準備が整うことを目的とする。

◆ 障害児心理学特論

秋山 邦久

知的障害、身体障害、精神障害に加え発達障害の子どもたちについて、それぞれの障害の原因や特徴を理解し、臨床心理学的な視点から支援のあり方を検討する。

応用行動分析による最新の援助技法なども取り上げ、受講生が基本的な支援が実施できることも目標としたい。

さらに、障害児への支援はその家族への支援、つまり親への援助を抜きには考えられないため、心理教育をベースとした「親教育（ペアレント・トレーニング）」のあり方についても、検討していくことにする。

◆ 学校臨床心理学特論

石田 多枝子

学校臨床心理学では、課題を抱えた児童・生徒への援助方法とともに、学校生活をおくるすべての児童・生徒の成長・発達への援助のあり方や、教師への支援、学校への支援を考える。児童・生徒本人、家庭、学校、地域の4つの視点からのアセスメントを通してどのような働きかけができるかを学ぶ。スクールカウ

臨床心理学専攻

セララーとしての役割と活動を踏まえたうえで、学校の状況やニーズに即した援助を行うことを考えていく。プレゼンテーションやグループ討議、演習を通してスクールカウンセラーとしての力を養っていく。

◆ 産業臨床心理学特論

種市 康太郎

産業分野での臨床心理活動について解説する。まず、企業従業員のメンタルヘルスの現状、ストレス対策の意義と重要性について述べ、次に、労働安全衛生法を中心とする近年の労働法の改正の状況、特に最近導入されたストレスチェック制度について解説する。次に、職場ストレスのモデル、ストレスによる健康影響の研究を解説する。さらに、産業分野におけるアセスメント、カウンセリング、リファラーの仕方、職場復帰支援の進め方、教育研修、管理職向けのコンサルテーションの進め方について実習も入れて説明する。

◆ 臨床心理技法特論 / 臨床心理技法特論 I

小山 真弓 他

本授業では、心理技法を幅広く知り知識として理解するものではない。特定の心理技法について取り上げ、座学にとどまらずその実際を体験的に理解することを目指す。取り上げる心理技法は、サイコドラマ、フォーカシング、動作法などである。一つの技法に各々5回の授業回数を宛て、体系的実践的に技法に触れる。クライアントの立場で技法を体験するのみならず、援助者としての技法運用について学ぶことを目指す。

◆ 認知行動療法特論

小関俊祐・池田美樹

臨床心理学の一領域である認知行動療法について、認知行動療法の基礎理論、認知的技法と行動的技法、そして認知行動療法の適用の実際を学ぶ。特に、行動理論の立場からアセスメントを行い、支援につながる手続きを修得できるよう、指導する。授業では、認知行動療法の事例を紹介しつつ、クライアントに寄与するカウンセリングのポイントについて検討していく予定である。

◆ 遊戯療法特論

湯野 貴子

子どもの心理的問題への介入方法として主に選択される遊戯療法(プレイセラピー)について、その定義、歴史、様々な遊戯療法の理論、子どもとの関係形成と表現促進のための技法、アセスメント、子どもとの初回面接などを、講義を聞くにとどまらず、実際のロールプレイ演習とそのフィードバックを通して自分自身の体験からその本質を学ぶことを目標とします。また、言語によらない遊びという非言語表現を促進し理解する関わり方を学ぶことで、大人/子どもに限らない治療的関係形成全般の臨床家としての感覚を養って行くことも目指します。

◆ 投影検査法特論

池田 美樹

本特論では、代表的な投影検査法であるロールシャッハテストを扱う。検査実施方法(検査への導入、行動観察、自由反応段階、質問段階、検査終了)、スコアリング、構造分析、継起分析、および質的解釈の基礎を学び、自力でロールシャッハテストを実施するためのスキルの習得を到達目標とする。具体的には、受講生自ら検査を実施し、得られた検査データについて、グループ・スパービジョン形式で事例報告と検討を行い、検査所見作成に至るまでの一連の過程を通じて、投影法検査の理解を深めることを期待している。

◆ 心理技法とその応用

種市 康太郎 他

臨床現場で持ちいられる様々な心理的技法があるが、現在どのような技法がどのような領域で用いられているのか、各領域でどのように用いられているのかを知識として学ぶことを目的としている。

その中から自分が学びたい技法を選び身につけるための紹介的な講座である。

10~15の技法について様々な技法を学んでいく。

臨床心理士になるために必要な基本的知識全般について講義を行う。具体的には、心理学の基礎（生理学的基礎、発達心理学、学習心理学等）、心理査定（MMPI、ロールシャッハ・テスト、ウェクスラー法等）、心理療法（精神分析、認知行動療法、クライエント中心療法等）、法律（少年法、DV防止法、児童虐待防止法等）であり、あわせて各種事例を取り上げて解説する。この講義を通じて、受講者が、心理学の基礎はもとより臨床心理学を広く見直し、臨床心理士になるための学習の動機づけを高めていただきたいと思いますと考えている。

◆ 健康心理の理論と実践

石川 利江 他

健康心理学は心理学の分野としては比較的后発で、30年ほどの歴史をもつ。ストレス負荷の高い高度情報社会において、心身の健康を維持増進するための問題の解明と対処方法の検討をめざしており、社会的ニーズに根差している。生理心理学、社会心理学、発達心理学、人格心理学などの先行分野と関連した複合的な分野といえる。本講は、専任教員によるオムニバス科目として構成されており、健康心理学の専門的な理解を深める導入として位置づけられている。健康心理学の基本的な理論とその活用について検討を行う。

◆ 健康心理学特論

石川 利江

本講義では、健康心理学に関する知識と実践の方法を学ぶことを目的としている。健康心理学全般に関する知識を確実なものとするために、健康心理学全般に関する知識の整理するとともに、最新の研究論文資料などを用いた各自の発表とディスカッションを行う。さらに、健康心理学における実践スキルについて体験的理解を深め、健康心理学の実践にどのように生かせるかについて検討する機会を提供したい。

◆ 健康心理学研究法演習

鈴木 平

心理学の研究に統計学は必要不可欠ある。統計学なくして、心理学はないと言ってもよい。統計学の知識がないと研究計画を立てることもできないし、心理学の研究論文や専門書を読むことすらできないだろう。本演習は心理学の研究や修士論文の作成に使えるよう、実践的な統計手法を学ぶことを目的とする。授業は常時PCと統計解析用ソフトウェア（SPSS）を使用しながら進めて行く。

◆ 生涯発達と健康教育特論

久保 義郎

WHO（世界保健機関）によれば、健康とは病気でないとか弱っていないということではなく、肉体的にも精神的にも、そして社会的にも、すべてが満たされた状態にあることとされる。

しかし、ライフステージごとに生じてくる課題やニーズは異なっており、したがって健康教育もそれぞれのライフステージに合ったものが求められる。

本講では、健康上の諸問題をライフステージごとに明らかにし、さらにそのステージにおいて有効な健康教育のあり方を学ぶことを目的とする。

◆ 健康心理カウンセリング特論

山口 創

健康心理カウンセリングの実践に必要な理論（考え方）と技法（実際）について教授する。

健康心理カウンセリングは、カウンセリングとしては近年新しく誕生した対人援助活動である。特に、クライアントの身体的、心理的、社会的なwell-beingの達成を図る援助を目的とするところにその特色がある。

授業では、認知的技法、身体的技法、マインドフルネスなどのカウンセリング技法について、健康の維持・増進と疾病予防、ヘルスプロモーションの観点から講義を行い、履修生の興味関心のあるテーマに沿ったカウンセリングに関する論文を発表してもらい、ディスカッションをする。

◆ 健康心理アセスメント特論

松田 チャップマン 与理子

本授業では、健康心理学で用いられるアセスメント法の役割と意義を理解し、様々なアセスメント法に関する知識を深める。授業形式としては、講義とともに受講者の興味のあるアセスメント法に関する発表・討議を行う。受講生は、担当する分野のアセスメント法に関連する先行研究を広く検討した上で、代表的なアセスメントを選択し、その作成過程、内容構成、実施方法、問題点、使用上の留意点などをまとめる。これらを通じ、対象者と目的に即したテストバッテリーの構築と実施に向けて健康心理学アセスメント法の包括的な理解を深める。

◆ 健康心理学演習

石川 利江

健康心理学では人間を全体的ダイナミックな存在としてとらえる。その視点から代表的な理論モデルや方法論について体系的に学び、具体的、実践的に展開していくにはどのようにすることが必要かについて学ぶ。研究助成を目的とした計画書を試案することや英語文献を深く読み込むことにより、自己の研究課題を多角的に検討できるようにする。

◆ 健康心理現場実習

石川 利江 他

健康心理学に関する理論を実地に検証し、理論や技術の理解を深めて、健康心理学の専門性の特質を修得することを目的とする。学内実習と学外現場実習により構成されている。学内実習では、健康心理アセスメント、健康心理カウンセリング、健康教育プログラムの作成や実施の具体的方法とその展開に必要な技術を学ぶ。学外現場実習では、医療、保健、教育、福祉などの様々な関連分野の連携について理解を深める。また、支援を必要とする利用者側と支援に携わる側のニーズを理解し、働きかけの方法を具体的に研鑽してその能力を高める。

◆ ストレス特論

津田 彰

“こころ”と“からだ”と“社会”の枠組みから、ストレスのメカニズムとコーピングに関する基本的な知識を習得し、自分や他者のストレスを適切にコントロールするためのスキルを習得する。

総教育目標 (GIO)

ストレス-コーピングの現象について、生物心理社会的視点から理解するとともに、ストレスマネジメントの知識とスキルを習得し、それを日常生活の中で活用する。

個別行動目標 (SBO)

1. どのような出来事がストレスの原因となり、なぜストレスの体験は個人によって異なるのか、生物心理社会的に理解する。
2. ストレスフルな状況に置かれた生体が示す生物心理社会的反応を理解する。
3. ストレス-コーピング過程における個人差を左右する生物心理社会的要因を理解する。
4. ストレスの悪影響を逃れるために行うストレスマネジメントの多様な視点と方法を学ぶ。

◆ ライフスタイル特論

竹中 晃二

本科目では、ネガティブな健康阻害要因の変容だけでなく、積極的な健康づくりを考慮した「総合的」健康行動変容をねらった研究内容を学習する。また、ヒトの健康関連問題を「総合的」に捉える観点とは別に、健康関連問題を「行動」として扱い、行動変容を生じさせることを目的とした介入のために、ヘルスコミュニケーション（行動科学、社会科学、メディア、マーケティングなど）の理論・モデルの解説、およびそれらの具体的適用方法を学ぶ。

◆ 疾病と健康心理学

石原 俊一

健康心理学とは、健康の維持と増進、疾病の予防と治療などについての原因と対処の心理学的な究明、及び健康教育やヘルスケアシステム、健康政策の構築などに対する心理学からの貢献をめざす学問である。

健康心理学における疾病とは、必ずしも精神疾患を指すものではなく、むしろ、心疾患、ガン、糖尿病などの生活習慣病を対象とすることが多い。

本講義では、これらの身体的疾患の発症メカニズムを理解した上で、健康心理学的なアプローチについて学ぶ。具体的な目標としては、

- ① ストレスの生理学的メカニズムが理解できる、
- ② 各生活習慣病の発症のメカニズムを理解できる、

- ③認知行動療法を中心とした健康心理学的アプローチが理解できる、
- ④心臓リハビリテーションにおける健康心理学の重要性が理解できる。

◆ 地域リハビリテーション特論

岡部 竜吾

リハビリテーションや地域リハビリテーションの概要と実際を講義で学習し、地域医療の現場で実習を行い見学体験する。この過程を通じ、地域リハビリテーションと地域包括保健医療福祉システムを理解し、コミュニティにおける健康心理学の果たす役割を考える。

◆ 比較宗教学特論

土居 由美

本講義では、宗教学の方法論を前提とし、世界各地に認められる様々な宗教について、古代から現代までの各時代及び日本を含む世界各地域を視野に入れ、網羅的に学ぶ。

その際、比較という視点を重んじつつ、また諸思想・文化・慣習と諸宗教との密接な結びつき及びそれら相互の関連性について考慮しながら講義を進める。

◆ 産業領域の健康心理学特論

松田 チャップマン 与理子

産業領域で近年着目されている産業保健心理学（Occupational Health Psychology）は、心理学の知見を適用し、労働生活の質の向上、労働者の安全、健康、ウェルビーイングを保護・促進することを目的とした学際的な学問領域である（NIOSH）。本授業では、産業保健心理学の主要な理論について理解し、国内外の最新研究を中心に、現代の労働者が抱える諸課題に関する知識を深め、労働者個人および組織の健康促進を目的とした介入について検討する。授業の形式は、講義とともに、指定雑誌Journal of Occupational Health Psychologyを中心に受講生の興味のある研究論文を選び、発表・討議を行うこととする。

◆ 心身医学特論

村上 正人

心理社会的ストレスが増えるにつれ神経症、うつ病などの精神性疾患や、種々の身体症状を呈する心身症などが増加しつつあり、一般社会、職場、学校などにおけるメンタルヘルスが重要視されるようになった。この講義では心身医学、医療心理学の視点より人間の心と身体の関係についての理解を深め、ストレスによるこころと体の反応、ライフスタイルの歪みとストレス、ストレスと各種疾患の関係、さらにその予防と治療、対策について学習する。また医療領域における臨床心理学の役割や将来性を考える機会としたい。夏季に四谷校舎にて集中講義の形で行う。

◆ スポーツ健康心理学特論

坂入 洋右・谷木 龍男

心と体の状態をベストなコンディションに調整することは、スポーツに限らず仕事や勉強においても、健康を維持し能力を十分に発揮するために重要なことである。本講義では、スポーツ競技の現場で用いられる目標設定やセルフトークなどの心理的スキルトレーニングと、自律訓練法や東洋の身体技法を活用した「身心のセルフコントロール」に関する理論と技法を学ぶ。また、スポーツ競技者に限らず一般の人々の能力発揮や健康増進に役立つ研究と実践の方法について、個人差と多変数の問題を考慮した応用科学及び実践のあり方を中心に検討する。

◆ 健康心理諸技法

山口 創 他

健康心理学で用いられる介入技法であるカウンセリングは、さまざまなものがある。講義では特に自律訓練法やタッチングの技法、呼吸法、認知行動療法などについて取り上げる。本講義はそれぞれの領域について専門に研究している先生方がオムニバス形式で3～4回ずつ担当し、それぞれのアプローチ方法の実践的に学ぶ。

◆ コーチング心理学特論

石川 利江

コーチング心理学は欧米を中心に近年発展し始めた非常に新しい学問領域であり、本邦における研究報告は少ない。そこで本講義では、エビデンスに基づくコーチングの理論と実践のためにコーチング心理学に関する基本的理論を理解し、積極的に研究・実践が実施されている欧米の現状を中心に検討を行っていく。授業の形式は、講義とともに、担当者が各テーマに関する研究に関する報告をまとめ発表し討議を行うことにする。

◆ コーチング心理学演習

石川 利江

教育、医療、産業など多くの分野においてコーチング心理学は高い関心を集めており、学術的基礎に基づいた教育方法の開発が求められている。本演習では、コーチング心理学を実践のための技法および実践に関する諸問題について実践に向けた様々な観点から検討する。受講者がコーチング心理学の知識と経験を身につけることを目的とし、コーチング心理学を日本社会に適応していくための教育・訓練の方法について検討していく。

◆ 実践ヘルスケアシステム論

山田 富美雄

この授業では、健康心理学の実践領域について講義する。

Part 1 健康づくりの基礎

- 1 ヘルスケアとは何か：QOL、ADL、幸福感、平和、健康心理士の役割
- 2 ヘルスプロモーション：THP、健康増進法、健康教育、健診、リハ、患者教育
- 3 日本のヘルスケアシステム：健康教育、健康増進運動、健康産業、医療サービス
- 4 医療システムの危機と対応：国民皆保険、医師法・保助看法の隙間、治療から予防へ

Part 2 健康被害リスクとその予防

- 5 健康リスク：三大死因とその克服、予防医学3態（1次・2次・3次）
- 6 がんリスク：発がん物質、喫煙、禁煙治療、ニコチン依存、副流煙予防
- 7 心臓疾患・脳疾患リスク：喫煙、メタボリックシンドローム対策、ストレス、過労
- 8 事故リスク：睡眠・覚醒リズム、睡眠週間、不眠、ナッピング、サーカディアンリズム
- 9 職業病リスク：作業環境（振動、騒音、VDT、粉塵）、企業内メンタルヘルス
- 10 自殺リスク：うつ病予防、ストレスマネジメント、運動習慣の形成
- 11 災害リスク：ASD、PTSD、災害ストレスマネジメント、レジリエンス
- 12 認知症リスク：アンチエイジング、運動習慣の重要性、生き甲斐づくり

Part 3 療養行動へのサポート

- 13 療養支援：糖尿病の克服、血糖値の管理、行動修正
- 14 療養支援：セルフケア、人工臓器、移植医療、再生医療、インフォームドコンセント
- 15 療養支援：コンプライアンスとアドヒアランス、自己意思決定、健康心理カウンセリング

Part 4 コミュニティ・ヘルス

- 16 学校支援：不登校、いじめ、暴力行為、ストレスマネジメント教育
- 17 地域支援：防犯、防災、減災教育、今後の健康心理士の働き場

◆ 青年・成人の健康心理学の諸問題

松田 チャップマン 与理子

健康心理学で検討する心身の健康上の諸課題は、発達期によって大きく異なる。本授業では、心身の発達や変化が著しい青年期および社会の中核を担う成人期に特有の健康諸課題について理解を深める。同時に、ライフコースアプローチの視点から、生涯を通じた健康・疾病の生物心理社会的リスクの蓄積や連鎖について学ぶ。授業形式は、講義とともに、受講者の興味のあるテーマを選び、そのテーマに関する文献研究をま

健康心理学専攻

とめて発表と討議を行う。加えて、こちらで指定する英語文献を受講生が分担してレジュメにまとめ、発表・討議を行う。

◆ 幼児・児童の健康心理学の諸問題

久保 義郎

本講では生涯発達の中で、幼児期・児童期に焦点を当てて、この時期の健康心理学の重要課題について検討することを目的とする。ライフステージごとに、健康に影響を与える生物学的、心理学的、社会学的要因は異なり、すなわちリスクやニーズも異なっている。また一方で、健康の概念そのものの変化により、たとえば障害を持ちながらも健康的な生活を実現するニーズも存在する。そこにはいわゆる健常児とは異なる課題がある。この時期の課題の検討と対処方法について多面的に検討する。

大学アドミニストレーション研究科

大学アドミニストレーション専攻(通学課程)

※大学アドミニストレーション専攻（通信教育課程）の講義内容については、別冊の「大学アドミニストレーション専攻（修士課程）通信教育課程 講義案内」を参照すること。

◆ 大学法制論

館 昭

我が国の大学は、設置形態や目的、さらにはその組織や教育課程編成の基本的なあり方まで、学校教育法を軸とする諸法令によって制度化されている。本授業では、こうした大学法制のあり方を、学校教育法を軸に体系的に学ぶとともに、それがかかえている問題点について総合的に考える。本授業の到達目標は、大学法制を概括的に知ること、特に関心を持つテーマについて深い知識を得ること、それらの抱える問題点について洞察し、自ら考える姿勢を形成することにある。

◆ 大学職員論

篠田 道夫

プロフェッショナルとしての大学職員は如何にあるべきか。今日の大学をめぐる厳しい環境、困難な課題に対応し改革を実現するためには、職員はどのような役割を果たすべきか。

従来型の処理的業務を脱却し、現場にいる強みを生かし、実態分析、改革方針の企画立案、決定に持ち込み実践するマネジメント力が求められます。そのための育成システムの構築、大学運営への参加も不可欠です。日本における大学アドミニストレーターの在り方、プロフェッショナルとしての大学職員の企画提案力を具体的に学びます。

◆ 高等教育行政・政策と大学経営 I

山本 眞一

高等教育に関する諸事象のうち、行政および政策の側面に着目しつつこれを理解し、さらに大学経営に応用し実行する能力を身に着けることを目的とする。この科目においては、高等教育をめぐる諸環境の変化の中で、高等教育行政がどのような仕組みで運用されているのかを理解し、また各種の高等教育政策がどのような背景・事情によって立案・施行されたかを考察する。さらに現実の大学経営にどのような影響・効果を与えているのかを考え、現実の大学経営の改善方策を企画・立案する能力を身に着ける。

◆ 大学におけるICTシステム

尾川 正美

近年の少子高齢化、グローバル化、大学経営の効率化などの要請に応えるべく、大学運営についてICTの活用が不可欠なものとなってきた。情報基盤を支えるネットワークやメールシステム、大学ホームページ、図書館サービス、教務関連システム、人事関連システム、財務関連システムなど、多くのシステムが利用されている。そのHMI (Human Machine Interface) は日進月歩の進化を遂げ、多様なメディア、多様な操作方法が導入されてきた。また、これらの情報システムの利用者はステークホルダー全体に広がってきており、従来行っていた事務処理内容を近年の活動様式に合わせて高度化するもの、新たな生活様式や業務形態の変化に付随して生まれてきたものなどがあり、いずれも社会情勢や制度の変化に即応して、サービス内容や提供形態を改善して行かなければならない宿命を負っている。

本授業では、大学の運営に必要となってきた様々な情報システムに関して、どの様な機能やサービスが求められるようになってきたか、その環境整備や運用はどの様に行われており、それらは本来どうあるべきか、などについて、研究する。その為に必要な基礎的な技術、現状の課題などを理解し、大学運営システムの将来像について議論する。

◆ 第三者評価と自己点検研究

工藤 潤

大学評価は、大学の自主性・自律性に基づく教育研究水準の向上のための取組みを促進させること、大学の教育研究の質が一定基準を満たしていることを保証すること、大学の社会的責任を明確にし、大学が社会の負託にこたえていることを証明すること、を主な目的としている。

そもそも「評価」とはどうあるべきなのか、わが国において大学の評価はどのような歴史的変遷を辿ってきたのか、国が行う高等教育政策の中で大学評価はどのように捉えられてきたのか、このことは大学にどのような影響を与えたのか、さらに、認証評価機関が、近年、重点を置いてきた内部質保証とはいかなるもの

で、そのシステムを構築することはどのような意義があるのか、そのシステムを有効に機能させるためには何が必要か、加えて、諸外国の質保証システムとわが国のそれとはどのような違いがあるのか等について概説するとともに、これらを通じて大学の評価及び質保証の現状と課題、今後のあり方を考える。

授業は、2コマ連続で、隔週開講とする。授業では、講師からの講義だけでなく、ディスカッションや発表を通じて、授業内容の理解をより深めていく。

◆ 通信・遠隔教育論

鈴木 克夫

日本の遠隔高等教育には、二つの種類がある。一つは「通学制」の大学におけるICT活用教育であり、もう一つは「通信制」の大学、すなわち「大学通信教育（通信教育課程）」とよばれる教育制度である。この授業の目的は、日本の高等教育におけるICT活用教育について、その法規、技術、実態、運営の各側面から検討を行い、大学にICTを導入・運用するための理論と戦略を見出すこと、および大学通信教育を歴史的、制度的、方法論的に分析することによって、遠隔高等教育の日本的構造を明らかにすることである。

◆ グローバリゼーションと教育政策

佐藤 禎一

この講義では、世界の教育政策の動きが我が国の教育政策に及ぼす影響を検証し、これからの我が国の大学が進むべき方向についてのヒントを得ることを目的としています。

そのため、まずは最近の各国の教育政策の動向を概観することとし、次に、世界的な基準として我が国の教育政策に影響を及ぼしているOECDやユネスコ、EUなどの国際機関での動きを精査することとしています。

教育政策は、かつてはそれぞれの国に独自のものでしたが、これからは、世界標準に否応なく左右されていきます。そのような動きを把握する機会や方法を学びます。

◆ 現代日本の大学改革論

舘 昭

本授業では、2009年に発表されたOECDの高等教育政策レビューの原文よる読解と、それをもとにした考察によって、日本の大学改革の現状と課題を、グローバルな視点から検討する。参考には、日本政府が調査団のために用意した日本の高等教育に関する報告書を用い、両者の比較を通じて、日本の大学改革がグローバルな視野からみてどのような位置にあるのかの考察を深める。授業の到達目標は、日本の大学改革の現状について単なる知識を超えた洞察を行うことの基礎的な力と、改革課題について自ら考える姿勢の形成にある。

◆ 高等教育行政・政策と大学経営Ⅱ

山本 眞一

高等教育に関する諸事象のうち、行政および政策の側面に着目しつつこれを理解し、さらに大学経営に応用し実行する能力を身に着けることを目的とする。この科目においては、「高等教育行政・政策と大学経営Ⅰ」で習得した知識にもとづき、我が国および主要諸外国の高等教育制度や政策の動向を考察し、また歴史的事実に学びつつ、今後の高等教育政策の企画・立案能力および大学経営のための構想力や経営方針の企画・立案能力を身に着ける。

◆ 大学行政と社会連携

村田 直樹

今日、大学職員の業務は、産学連携や地域社会との連携、グローバル化への対応、科学技術基本計画等政府の政策など、社会との多様な接点において急速に増大しつつある。本授業においては、大学行政の基本的枠組みを理解した上で、大学行財政の現状と課題を大学外の社会との関係において捉え、大学と外部社会とのより良い関係構築について検討する。授業は、課題文献を事前に通読してくることを前提に、講義と学生による発表及び学生との意見交換を組み合わせで行う。

◆ 大学のカリキュラム

田中 義郎

消費者主義と大学 一大学は未だに伝統的な学位を授与し続けているが、学生はとうの昔に、行動様式において、進学動向において、非伝統化している。大学カリキュラムの事例研究を通して、カリキュラム分析の視点を磨き、同時に、その開発方法の獲得を目指す。カリキュラムはその教育の目的と深く関わるとともにその使命を反映している。専門科目はもちろんだが、特に、“try to learn something about everything and everything about something”という表現に象徴される教養カリキュラムはカレッジ教育の根本テーマである。学びの過程は、良く知っていると同時に良く実行できる人の育成でもある。同時に、我が国の大学教育の発展の過程で比較検討されてきた米英独仏の大学教育の成立、発展、展望をレビューしながら、我が国の大学教育におけるカリキュラムの分析とその視点について議論する。たとえば、必修、選択必修、選択など科目の履修上の特性が殊の外大きな意味を持って学士力の育成に立ちはだかることの重大さが一般によく認識されていない。問題設定技能の開発には特に重きを置く。

◆ 私学行政論

大槻 達也

私立大学は、大学数、学生数ともに7割強を占めるなど、我が国高等教育において重要な位置を有する。その私立大学が、人口動態の変動やグローバル化など激変する環境の中で、寄せられる期待に応え一層の充実を図っていく上で、行政との関わりはどうあるべきかなどについて共に考えていきたい。その際、初等中等教育も視野に入れ、歴史的経緯、法制度、各種データなどを押さえながら、文部科学省以外の政府組織や地方公共団体等も含め、私立学校に関わる行政について可能な限り包括的に検討したい。

◆ 大学経営管理論

篠田 道夫

大学組織の基本は、経営組織、教学運営組織、事務組織によって成り立っています。大学の経営管理は、私立大学においては学校法人とその運営責任機関である理事会によって担われ、大学は学長をトップに教授会を中心とする教学組織、事務組織と連携し、統括され運営されます。目指す大学目標を達成するためには、明確な目標と計画に基づく経営管理、戦略的なマネジメントが求められます。法人と大学の一体運営、ガバナンスとマネジメントの一体改革についての理論と実践を学びます。

◆ 大学アドミッション

出光 直樹

高等教育ユニバーサル化の時代を迎え、入試広報を担当するスタッフは、単に入学試験とそれに付帯する広報活動を事務的に処理するだけでなく、アドミッションズ・オフィサーとして、各大学のミッションと学生の実態を理解し、適切な入学者選抜・学生募集の仕組みを戦略的に構想し、実行していく役割が求められている。この科目は、我が国の入学者選抜と高大接続をめぐる課題を国際的な視点も踏まえて概観した上で、(1)入試制度、(2)広報活動、(3)学生の視点から見る高大接続、についての課題報告とディスカッションを中心とする授業展開を行い、各受講者の固有の文脈における課題の発見と具体的な解決の道筋を探る。

◆ キャリア教育とキャリア支援

渡辺 茂晃

大学における一般的なキャリア教育とキャリア支援の現状を把握し、問題点の抽出をします。さらに、日本の産業・企業・ワークスタイル、求める人材像の変遷などから、社会人として豊かな人生を送るために役立つキャリア教育とは何かを考えていきます。また、「就職」について悩む学生に支援するために、企業情報の見方、最新の採用選考、保護者・留学生対応など、実践的な知識・スキルの習得を目指します。学生アンケートや学生からの相談事例をもとに、学生の目線に立ったキャリア教育とキャリア支援について多面的に考察します。

◆ 大学におけるファシリティマネジメント

興津 利継

社会構造が変化し、教育振興基本計画も大きく舵を切り始めている中、大学施設をこれまで通りの施設運営に任せているだけでは不十分な時代となった。大学資産の過半を占めている不動産資産を有効に活用・運用・管理しながら、変貌しつつある教育・研究に必要なファシリティに再構成するにはファシリティ・マネジメント（FM）に立脚した経営スキルの導入が必要と言える。ここでは、FMが取り扱う内容や関連する業務を体系的に学ぶと共に、題材研究等を通じて、アドミニストレータとしてFM業務を主導するためのスキルアップを目指す。

◆ 国際交流プログラムの運営と諸問題

太田 浩

グローバル化の進展と知識集約型経済への移行により、高等教育の需要は一層高まるとともに、先進国のトップ大学を中心に世界的な大競争時代を迎えている。併せて、教育研究活動のボーダレス化が急速に進むことで、大学間の国際的な協働・連携も一層拡大している。これらの動向に合わせるかのように世界的な学生の流動化が加速度的に進行しており、留学生市場の形成と拡大が見られると同時に、グローバル人材育成に対する高等教育への期待と責任はますます高まっている。このような状況下で、国際的な学生の流動化、大学の国際化、大学の国際連携に関する動向と実践的な取り組みについて学ぶ意義は大きい。

日本だけでなく、海外の政策的動向を踏まえながら大学（機関）レベルでの戦略や先進的实践例を多面的に検証・考察することにより、各トピックの理解がより深まるような授業としたい。そのためには、受講生と共にディスカッションする機会をできるだけ多く設ける予定である。大学の現場目線での討議を行うことにより、受講生の所属大学で活用できるよう配慮したい。

なお、大学の国際業務に関する経験や知識がなくても、授業に参加できるようにトピックごと基礎的な事項から学べるように工夫する。

◆ 大学改革事例研究（ケーススタディ）

篠田 道夫

この科目では、大学の経営管理（マネジメント）の基礎理論を踏まえ、実際の大学改革の事例を学習します。どの大学にも通用する改革手法、経営モデルはありません。大学の目指す目標、成り立ち、置かれた環境、教職員の風土等で千差万別と言えます。自大学の運営システムの現状、問題点を分析し、事例を参考に改革方針を構築します。実際に調査した約100大学の事例を基に、これを使いこなすことでより良いマネジメントを実現する手法を体得し、実践力を身に付けます。

◆ 学校法人会計

野田 秀三

学校法人における財務諸表の内容、その作成方法を明らかにし、学校財政の会計に係る専門的な財務的能力を修得することを授業の目的とする。学校法人会計では、資金収支計算書、事業活動収支計算書、貸借対照表を作成することが義務付けられている。学校法人の会計報告の内容を詳細に検討し、学校法人会計の特徴を明らかにする。

◆ 大学マーケティング戦略論

岩崎 宇雄

マーケティングについての基本的な考え方について学び、単に知識として身に着けるだけでなく、それらを使って大学の経営・管理にとって必要な解決課題についてマーケティング的な視点から具体的に考えられるようになること、最終的には具体的かつ実践的な課題対応力、実践的なマーケティング発想力、企画力が身に付けられるようにする。

◆ 日本の私立高等教育

田中 義郎

This is a seminar on North East Asia, especially Japanese private higher education. Japanese private

higher education is a very large (68.3%) market-driven sector. We look at the development process of such a large driven market sector, and “Why?” This year, we discuss some issues of access, equity, capacity and also equality and mobility in higher education in Japan as well as other North East Asian countries. Those elements within higher education environment that interact in complex ways to affect virtually all other aspects of such institutions. Today, the effectiveness of higher education must be seriously reconsidered. In fact, knowledge with higher education improves the social productivity as a whole. The world still believes that far-reaching effects from so-called universal higher education is quite extensive. Now it is a time for Japan that we must seriously consider “higher education for all” as the public investment from perspectives on the future economic world and the effective society.

◆ アジアの高等教育

北村 友人

本講義では、アジアにおいて近年急速に拡大している高等教育の現状を、各国の事例などを織り交ぜながら紹介する。また、こうしたアジアの高等教育の発展に伴い、日本の高等教育も国際化を進めるなど、さまざまな対応をしている。そこで、文部科学省や国際協力機構などの取り組みを中心に、日本の高等教育の国際化についても考えていきたい。

◆ グローバリゼーションと日本の高等教育

舘 昭

The English title of this course is “Globalization and Japanese Higher Education.” The subject provides the students with a base of analyzing and assessing the change of higher education in socio-economic and cultural perspective. The students understand the challenges that Japanese higher education had faced historically and faces today. This course is a part of the Oberlin-Euro Partnership Program (OEPP) .

老年学研究科

老 年 学 専 攻 (前期課程)

◆ 老年医学特論

渡辺 修一郎

老年学を構成する一分野である老年医学は、老化および高齢者の疾病の予防、臨床、ケアなどを主な目的とする医学の一部門である。講義に加え、内外の文献講読、臨床現場の紹介の中で老年医学への理解を深める。老年医学を学ぶ中で、老化および老年病を高齢者だけの問題としてではなく、生まれてから死にいたるまでの発達の過程の中の問題としてとらえ、自らのライフスタイル、生き方を探り形づくる一助にすること、また、老年学に関する様々な研究課題に関して、老年医学との関わりを考慮できる力を身につけることも目標となる。

◆ 老年心理学特論

長田 久雄

本講義は、老年心理学領域における基本的主題に関して、実証的研究成果に基づいて正しく理解することを目的としている。感覚・知覚、記憶、知能、感情、欲求などの基本的心理機能の加齢変化、および高齢者の心理的特徴に関して理解することに加え、生涯発達の視点から、パーソナリティの発達について考察する。また、ソーシャル・ネットワークやソーシャル・サポートといった社会的関係に関しても討議したい。授業の形式は、講義とともに、受講者の興味のあるテーマに関する文献研究に基づく発表と討議を行う。

◆ 老年社会福祉学特論

白澤 政和

高齢者に対する社会福祉について理論的に理解することに加えて、その具体化として、高齢者福祉制度と支援方法について学習することにある。支援方法については、ソーシャルワークの方法を理解することにより、個別支援のケアマネジメントと地域支援のネットワーキングについての理解を深め、両者関係づけて学ぶことにある。同時に、そうした支援方法と高齢者福祉制度の関係について検討することになる。

◆ 老年社会学特論

杉澤 秀博

講義では、個人レベルでの老化とともに社会レベルでの高齢化にかかわる諸問題に対する社会的なアプローチや視点に関する基礎知識の習得とともに、研究成果や論点について学習する。具体的には、①個人レベルで直面する課題として、家族・友人などインフォーマルな社会関係、および就業・ボランティアなど社会貢献活動、②高齢者の生活基盤にかかわる課題として、収入、保健・医療・福祉制度、ソーシャル・キャピタルの問題、③社会レベルにおける課題として、エイジズムと健康格差の問題を取り上げる。

◆ 老年ヘルスプロモーション特論

芳賀 博

WHOの提唱するヘルスプロモーションは、①人びとが健康的な生活習慣（Healthy lifestyle）を身につけるように努力することが重要であり、②そのために個人を取り巻く環境を健康に資するように変えていかなければならないとしている。本講義では、このヘルスプロモーションの理念を学ぶとともに、高齢者の健康とQOLを高めるためのライフスタイル及びヘルスプロモーションを展開する上でのモデルや評価法について理解を深める。

◆ 老年保健学特論

新野 直明

高齢者における心身の健康に関わる問題について、基本的知識を学習する。また、それらの問題に関する研究結果、活動報告などから、高齢者の健康を維持、増進する方策を考える。特に高齢者の転倒についてくわしく講義する予定である。また、教科書的な知識の伝達だけではなく、実際の調査、研究の方法、結果などの紹介、あるいは、履修者自身によるレポート発表、外部講師による講義なども実施する予定である。

◆ 老年家族社会学特論

藤崎 宏子

個人の一生の歩みをたどる「ライフコース論」と、個人を取り巻く社会関係の総体のありようと、それが

個人の生に及ぼす多様な影響を把握する「ネットワーク論」を縦横の軸としながら、諸個人のエイジングの過程に関する理論的視点を得ることを目標とする。その際、諸個人にとって身近な他者である家族メンバーとの関係、及びジェンダー視点を重視する。

具体的には、次のようなトピックを取り上げる。①ライフコース論の考え方、②社会的ネットワーク論の考え方、③中年期から高齢期への移行、④高齢期における移行、⑤家族と高齢者の関係の歴史の変容、⑥家族のオールタナティブへの指向

講義を中心として、適宜、受講生の報告やディスカッションの形式を取り入れる。

◆ 老年社会科学研究法特論

長田 久雄

本講義では、老年学で用いられる実証的研究法について理解を深めることを目的としている。研究の進め方、現象のとらえ方、研究計画の立案、実験と調査の考え方と方法、解析法に関する基本的な考え方に関して講義を行い、論文の執筆・発表方法、研究の倫理および倫理委員会における審査に関する事項も述べる。授業の形式は、講義に加え、受講者による演習も行う。

◆ 統計解析法特論

杉澤 秀博

講義は、統計学になじみの薄い人でも簡単な統計解析を行うことができるようになることを目標とする。そのために、統計解析の数式の説明を抽象的に行うのではなく、現実の調査データを活用して、データの集計・解析を学生に実際に行ってもらおう。さらに、統計解析の結果を出すだけでなく、その数値のもつ意味を理解してもらおうようにする。データの解析には、汎用されている統計パッケージであるSPSSを活用する。

◆ 老年学情報処理法特論

渡辺 修一郎

老年学研究に不可欠の情報処理の技法を修得することを目的とする。適切な情報源からの情報の、収集、生成と加工、適切な分析法・統計学的手法を用いたデータの集約と分析、要約と課題の整理、さらには、対象・社会への結果報告・還元という情報処理過程を遂行する能力を、実習を通じて身につけることを目標とする。情報収集、データ処理、文書作成など情報処理過程にはコンピュータの応用が欠かせないため、各自が研究を遂行するうえで必要な、コンピュータの使用やソフトウェアの利用等に関する技能を習熟することも目標となる。

◆ 老年保健学演習

芳賀 博

高齢者の健康やQOLに係る量的研究を中心とする学術論文（和文）の抄読をもとに発表してもらい、当該論文で用いられている対象の選定、調査法、統計的分析と結果の解釈、考察の仕方等について、受講者全員で討議することにより老年保健学領域の論文を読み解く力を身につける。

◆ 老年心理学演習

長田 久雄

本演習は、各自の研究における目的と意義、リサーチクエスション、研究計画、研究方法、倫理的配慮を明確にし、老年心理学領域の研究に関する理解を深めるために、国内外の文献の購読を行う。

◆ 老年社会学演習

杉澤 秀博

演習では、履修生一人一人に課題設定をしてもらい、その課題に関する文献研究を行ってもらおう。それによって、実証研究の基礎となる文献研究の方法を実践的に習得することを目指している。研究課題は、必ずしも老年社会学にとらわれない。水準の高い修士論文の執筆が可能となるように、修士論文の課題を取り上げてよい。

毎回の演習では、履修生から各自の研究課題についての文献研究の進捗状況、直面する課題について紹介してもらおうとともに、その発表に基づき履修生同士で議論してもらおう。

老年学専攻

◆ 老年学文献講読

鈴木 隆雄

老年学領域の欧文文献を精読・講読し、老年学の知見への理解を深め、自らの研究に活用することを目的とする。受講生は老年学領域の標準的なテキストや欧文雑誌から関心のあるパートあるいは論文を選び和訳し、授業にて紹介する。教員と受講者全員で和訳を確認する中で、健全な批判・懐疑精神をもって、読解力、文章力、および、まとめる力を高め、質疑応答・討論の中で、傾聴・自己表現する力を養う。さらには、今後の高齢社会や老年学研究における新たな問題を発見する創造力を身につける。

◆ 老年学実習特論

長田 久雄

本実習では、老年学の研究を行う際に必要な知識と方法を身につけることを目的としている。心理学および社会科学領域における実証的研究を、教員の提供する資料や受講者の収集したデータの解析、研究計画の立案などを通して体験する機会を提供したい。本年度は、とくに文献を研究計画立案に活用する方法と面接法を中心として実習を行う。

◆ 質的研究法特論

木下 康仁

質的研究法と総称される研究法に関して近年の関心の高まりとその背景を理解し、主要な質的研究法について概観する。その上で、ヒューマンサービス領域で広く関心を持たれているM-GTA（修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチ）について深く学習する。

自分の研究にどの質的研究法が適しているのかを判断できるようになることと、M-GTAを理解し実際に活用できるところまでを学習目的とする。

授業はゼミ形式とし、講義、文献検討、データを用いた分析訓練を組み合わせる。すべてにわたってディスカッションへの参加を重視する。

◆ 英語発表法特論

高橋 正実

老年学を含めた社会科学を研究するにおいて、今後、必須となる英論文またはパワーポイントによる発表法/書き方を学ぶ。本授業では特に次の点に重点を置く。

- 1) 理論の重要性を理解し、その枠組みの中で実証研究を行う上で必要となる研究課題（テーマ）を明白にする。
- 2) 自分の研究内容に沿った文献を見だし、クリティカルに分析し、簡潔にまとめたものを自分なりのストーリーラインに乗せる。
- 3) 実際のデータ収集と分析の仕方を学ぶ
- 4) 研究結果と自分の考え方を理論的に融合し、個人のレベルに合わせ英論文またはパワーポイントを使用したプレゼンとしてまとめる。

◆ 老年ケア特論

白澤 政和

高齢者に対するケアについて、幅広く、かつ深く理解することにある。具体的には、ケアの理念、ケアが必要な実態、ケアの実際についての理解を、理論的に整理しながら学習することである。達成目標は、ケアについての考え方を形成することである。指定した教科書を前もって読み、短時間で内容紹介と自らのコメントが求められる。そのため、広井良典著『ケア学—越境するケアへ』を教科書にし、拙著『「介護保険制度」のあるべき姿』を参考図書として使うことにする。

◆ 老年政策科学特論

高田 一夫

高齢社会の諸問題を、社会政策という観点から取り上げます。最初に、なぜ人口高齢化が起きたのか、を説明します。次いで、高齢社会を支える代表的なシステムである公的年金、医療保障、介護システムを議論

します。これらはいずれも大きな再分配システムで、今後維持できるかどうか心配されています。しかし、経済構造がサービス経済へと変化しつつある現在、高齢化はむしろ経済を支える要因になるのです。それは、高齢社会は同時に余暇社会でもあるからです。そのロジックを明らかにして、21世紀社会がこれまでとは異なる「個的社会」に向かっていることを明らかにしたいと思います。

◆ 死生学特論

古澤 有峰

人間にとって生と死は永遠のテーマであるが、死生の学問的研究が始まったのはまだ比較的近年になってからのことである。この授業では死生学 (death and life studies) の観点から死生観、死と文化、生命倫理、臓器移植、尊厳死、リビングウィル、デスエデュケーション、ターミナル・ケア、死の心理等、死にまつわる諸問題を学び、生のあり方を考えたい。授業の最後には、現代社会における死生をめぐる現在進行形の課題についての知見や見識を深め、多様な視点から人間の死生の問題を捉える事で、自分なりの意見をまとめられるようになる事が目標である。

◆ 回想心理学特論

長田 由紀子

高齢者にとって昔を思い出し語ることは、単なる老いの繰り返しではない。老年期における回想は、人生の最終段階において自分とは何者かを再確認する、重要な作業なのである。私たちは誰でも、自分のたどってきた道筋を見つめ直すことで、自分とは何者かを発見し、これから先の方向性を探ることがある。またそれを語ることは、多くの心理的効果をもたらす。本講義では、こうした回想のもたらす心理的な意味について考察し、体験を通して高齢者における回想への理解を深めることを目的とする。また、合わせて高齢者における回想研究について概観し、その可能性について考えてみたい。

◆ 臨床回想心理学特論

野村 豊子

1960年代初頭、アメリカの精神科医R.N.Butlerは、「現実からの逃避」と否定的に捉えられていた高齢者の回想の価値観を変えた。その提言以来、回想法は高齢者の保健・医療・福祉に関わる専門職やボランティアに国や民族を超えて展開されている。我が国でも看護職・心理職・福祉職・介護職・リハビリテーション関係職等の専門職に加え、高齢者自身・家族介護者・ボランティア・若い世代等により、広汎な関心が寄せられている。本講義では、回想法・ライフレビューの基本的理解と臨床実践への応用に関する検討を目的とする。

◆ 老年疫学特論

芳賀 博

疫学的な研究手法は、保健福祉領域における調査研究を科学的にすすめるための有用な一手法として知られている。また、科学的根拠に基づく医療や保健政策 (Evidence based medicine, health policy) の展開が求められるようになった今日、疫学的手法を修得することの意義は大きい。本講義では、疫学的研究法の種類とその特徴ならびに、評価指標等について理解を深め、老年学における問題分析のための、あるいは、問題解決のための実証研究に応用できるような力量を養う。

◆ 介護保険論

白澤 政和

介護保険制度をもとに以下のことを学習する。①介護保険制度の概要が理解できること、②他の国の介護制度との比較ができること、③介護保険制度のもつ良さや問題点が理解できること、④介護保険制度をどのように変更するかについて自らの考えをもてること。これらについて、自らの問題意識やそれに対する研究意欲を高めてもらうことにある。個々の授業で、こちらが講義し、その後でディスカッションを行なう。

◆ 老年ケアマネジメント特論

白澤 政和

ケアマネジメントの概要を理解し、それを介護保険制度に練り込まれたことでの特殊性を学習することに

老年学専攻

ある。ケアマネジメントについて、生じてきた社会的背景、過程、目的、介護保険制度や障害者領域での特性、ケアマネジメント・システムと地域包括ケア、海外の仕組みといった観点から学習する。個々の授業では、問題的を抽出し、ディスカッションを行なう。高齢者に対するケアマネジメントについての理解を深めると共に、実践能力も高めることにある。

◆ 老年臨床心理学特論

長田 久雄

本講義は、老年心理学の基礎知識を基に、老年臨床心理学領域の課題について正しく理解することと、臨床的人間関係に関して学習することを目的としている。人格と適応、認知症、うつ病、自殺、ストレス、カウンセリング、ケースカンファレンス、ケース記録および生きがいなどの臨床心理学的課題に関して、討議も含めて授業を行う。

◆ 老年精神医学特論

新野 直明

本授業では、高齢者の精神医学的問題に関する基礎知識を修得し、考える姿勢や方法を養うことを目的・目標とする。そのため、教科書的な知識の伝達だけではなく、実際の調査、研究の方法、結果などの紹介、あるいは、履修者自身によるレポート発表なども実施する予定である。また、外部講師による講義なども実施する予定である。

◆ 現代社会と老年学

大淵 修一 他

- ・ 現代社会における老年学の応用について教授する。
- ・ 老年学とりハ医学、各担当の専門分野と老年学との関連、差異、今後の展望について講義を行う。

特別科目

◆ Academic English A,B,C

WILBY, Christine Mary (英) / JEFFREYS, Atsuko Marie (英)

This is an academic English course in three levels. It is not a conversation or zero beginner course. Levels 1 and 2 aim to improve academic English skills to enable more efficient access to information in English and to give experience in listening, writing and presenting information. Level 3 aims to improve students' academic English skills to enhance their academic career chances. Emphasis is on preparing proposals and abstracts for conferences and journals and on presenting in public.

◆ Academic Japanese A

(春学期) 福島 智子・(秋学期) 梅岡 巳香

日本語を母語としない大学院生対象のライティング科目である。論文における文体の特徴を復習し、論文作成で必要となる論理的な文章表現や構成、アカデミック・ライティングのスキルを学ぶ。自律的な書き手となるための実践を重視し、以下を到達目標とする。①書き言葉が正確に使いこなせる。②曖昧さのない明快な文が書ける。③段落内の各文の役割を意識しながら段落が構成できる。④複数の段落を論理的につなげることができる。⑤一般的なテーマにおいて、必要な資料を探して適切に引用できる。⑥資料をまとめ、問題提起ができる。

◆ Academic Japanese B

槌田 和美

日本語を母語としない大学院生対象のライティング科目である。論文作成で必要となる論理的な文章表現や構成、アカデミック・ライティングのスキルを学び、修士論文の構成要素についても基本を理解する。自律的な書き手となるための実践を重視し、以下を到達目標とする。①分類・比較・因果関係等の文章表現を用いて論理的な文章が書ける。②論文執筆に必要な資料が探せる。③資料を解釈し、適切に引用できる。④論文にふさわしい語彙や形式を使い、調べたことが報告できる。⑤調べたことをもとに自分独自の視点から問題提起ができる。

◆ Academic Japanese C

藤田 裕子

日本語を母語としない大学院生を対象としたライティングの科目である。自らの文章をモニターし、自己修正ができるようになるための実践を重視する。書き言葉の基本や論理的な文章表現・構成を身につけ、修士論文の前段階である中間報告原稿相当の文章作成に取り組める段階の者を対象に、主に以下のことを目指して訓練をする。①専門分野の学術論文に用いられる語彙、表現、構成が分析できる。②学術論文にふさわしい言語形式が使用できる。③読み手にわかりやすい論の展開ができる。④引用、注、参考文献を適切に記すことができる。

◆ キャリアデザイン特講A

掛川 真市

大学院修了後の進路選択について、知っておくべき事項と就職活動全般の基礎知識を学び、各自の進路に関して今から行うべきこと・準備すべきことを学ぶ科目です。今日の就職環境は極めて厳しい状況にあります。この状況の中で内定を勝ち得るには、そのための知識とノウハウを身に付けておくことが必要です。キャリアデザインの授業は、就職活動で直接求められるノウハウやスキルを学びます。この授業は、社会で活躍することを前提にしていますので、社会人としてのマナーはもとより、遅刻・欠席のない受講姿勢を厳しく求めます。

◆ キャリアデザイン特講A (外国籍クラス)

掛川 真市

今日の日本の就職状況は極めて厳しい状況にあります。そうした中においても、多くの日本企業は優れた外国人留学生を求めています。外国人留学生が日本の企業で就職を勝ち得るためには、そのための知識とノウハウを身に付けておくことが必要です。この外国籍クラスでは、外国人留学生が日本の業界や企業の特質

特殊講義

を実践的に理解できるプログラムを組み込んでいます。企業研修やインターンシップを通して日本の組織や仕事を理解し、また直接日本企業で働く留学生OBやOGと面会しインタビューすることで、日本企業攻略の道を拓きます。

◆ キャリアデザイン特講B

掛川 真市

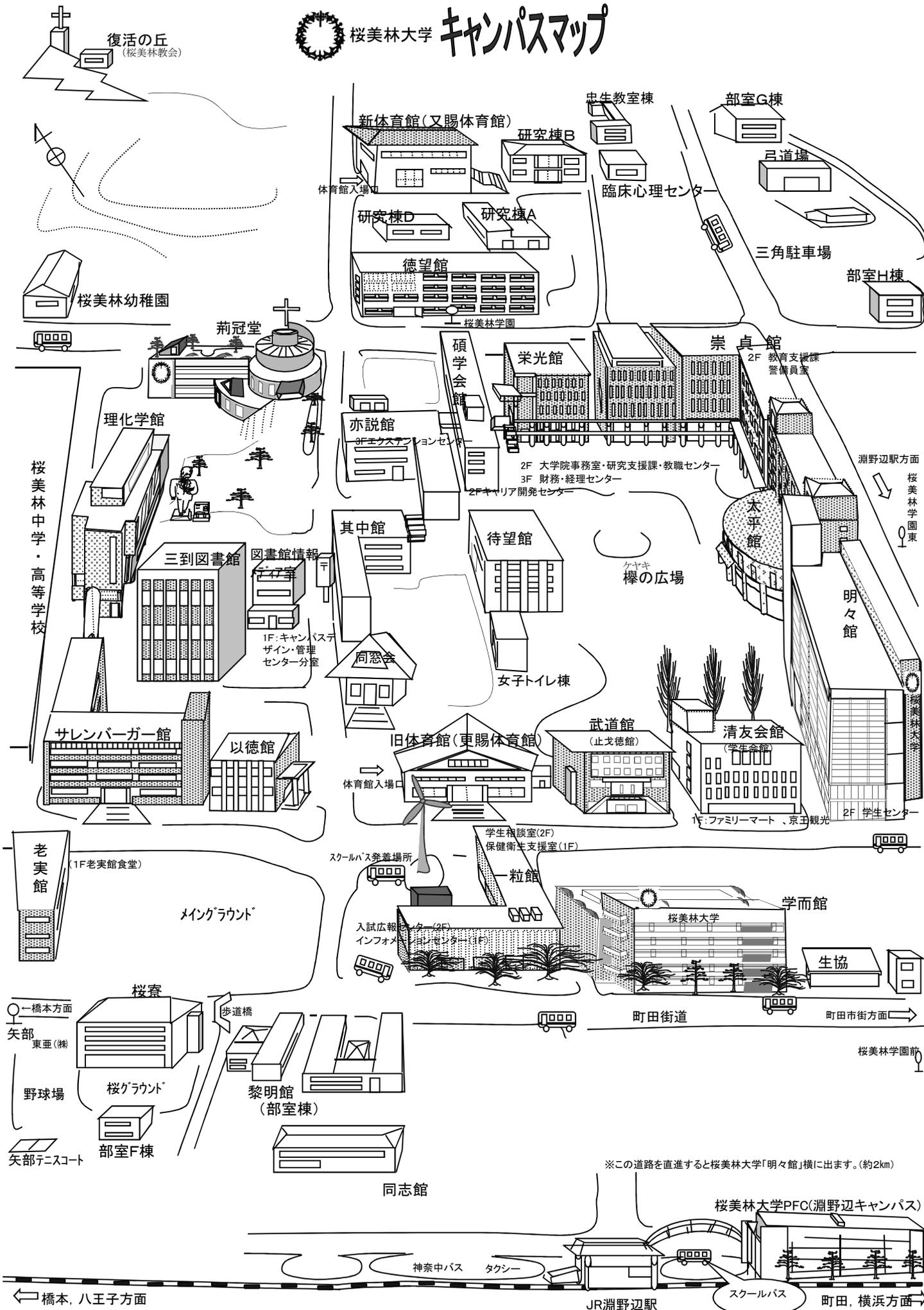
キャリアデザイン特講Aで学んだ進路選択方法の基礎知識をもとに、就職活動のプロセスを具体的に学び、スキルを身につける科目です。実際の就職活動のプロセスに合わせて、業界・企業研究、志望動機・エントリーシートの作成、グループディスカッションや面接場面の対応等をキャリア開発センターと連携して行っていきます。この授業は、社会で活躍することを前提にしていますので、社会人としてのマナーはもとより、遅刻・欠席のない受講姿勢を厳しく求めます。

◆ キャリアデザイン特講B（外国籍クラス）

掛川 真市

キャリアデザイン特講Aで学んだことをもとに、具体的な就職活動のプロセスを学び、スキルを身につける科目です。実際の就職活動のプロセスに合わせて、業界・企業研究、志望動機・エントリーシートの作成、グループディスカッションや面接場面の対応等をキャリア開発センターと連携して行っていきます。この授業は、日本の企業で活躍することを前提にしていますので、日本の企業で働くに必要な社会的マナーはもとより、遅刻・欠席のない受講姿勢を厳しく求めます。またインターンシップ、企業取材研修への参加が履修の条件になります。

桜美林大学 キャンパスマップ



復活の丘
(桜美林教会)

桜美林大学

キャンパスマップ

忠生教室棟

部室G棟

新体育館(又賜体育館)

研究棟B

弓道場

体育館入り口

臨床心理センター

三角駐車場

部室H棟

桜美林幼稚園

荊冠堂

研究棟D

研究棟A

徳望館

桜美林学園

栄光館

崇貞館

2F 教育支援課
警備員室

理化学館

亦説館

3F エクスプレッションセンター

2F 大学院事務室・研究支援課・教職センター

3F 財務・経理センター

2F キャリア開発センター

太平館

淵野辺駅方面
桜美林学園東

桜美林中・高等学校

三到図書館

図書館情報
センター

1F: キャンパス
デザイン・管理
センター分室

其中館

待望館

ケヤキ
櫻の広場

明々館

同窓会

女子トイレ棟

サレンバーガー館

以徳館

旧体育館(東賜体育館)

武道館
(止戈徳館)

清友会館
(学生会館)

1F: ファミリーマート、京王観光

2F 学生センター

老实館

(1F 老实館食堂)

体育館入り口

学生相談室(2F)

保健衛生支援室(1F)

スクールバス
発着場所

一粒館

入試広報センター(2F)

インフォメーションセンター(1F)

学而館

桜美林大学

生協

メイグラウンド

桜寮

歩道橋

町田街道

町田市街方面

橋本方面

矢部
東亜(株)

桜グラウンド

黎明館
(部室棟)

桜美林学園前

野球場

部室F棟

矢部テニスコート

同志館

※この道路を直進すると桜美林大学「明々館」横に出ます。(約2km)

桜美林大学PFC(淵野辺キャンパス)

神奈中バス

タクシー

スクールバス

橋本, 八王子方面

JR淵野辺駅

町田, 横浜方面



2012年度に日本高等教育評価機構から
「大学評価基準に適合している」と認定されました