

◎=最も強く学修成果を求めるもの ○=学修成果を重要視するもの △=学修成果を望む

科目名称	科目コード	授業方法	単位数	知識	技能	問題解決力	コミュニケーション力	常識・モラル	志向性・積極性	カウンセリング・マインド	チームワーク
				グローバルな視点に立ち、多様なニーズをもつ人々の健康と福祉に寄与するための知識を身につけることができる。	多様なニーズをもつ人々の健康と福祉に寄与するための技能を身につけ、活用することができる。	課題に直面した際の対処に役立つ情報収集力、論理的・批判的思考能力を身につけることができる。	他者の希望や苦悩を聴きとり、自分の気持ちや考えを的確に表現、伝達する力を身につけることができる。	社会人として活躍するために必要な常識とモラルを身につけることができる。	自己の可能性を最大限に活かすよう前向きに物事に臨むことができる。	人の気持ちを受けとめ、相手の立場に立って理解しようとする姿勢・態度を身につけることができる。	課題を達成するために他者と協働する姿勢、態度を身につけることができる。
保育原理(保育専修クラス)	CCR1001H	講義	2	△	△		○	△		△	△
保育原理	CCR1001H	講義	2	△	△		○	△		△	△
社会的養護 I	CCR2301H	講義	2	◎	○	○	△	○	○	○	◎
教育原理(保育)	EDU1000H	講義	2	◎	△	○	△	△	○	△	△
教育原理(保育)	EDU1000H	講義	2	◎	△	○	△	△	○	△	△
子ども家庭福祉	SWE1330H	講義	2	◎	△	○	△	○	○	○	△
社会福祉	SWE1000H	講義	2	◎	△	○	△	○	○	○	△
子ども家庭支援の心理学	PSY2100H	講義	2	◎	○	○	△	○	○	△	○
発達心理学(保育の心理学)	PSY2021H	講義	2	◎	○	○	△	○	△	△	△
教育心理学(保育)	PSY2420H	演習	2	◎	◎	○	○	△	○	○	○
子どもの保健	CCR2333H	講義	2	◎	◎	○	△	△	○	○	○
子どもの健康と安全	CCR2433H	演習	2	◎	◎	○	△	○	○	○	○
子どもの食と栄養(a)	CCR2430H	演習	2	◎	◎	◎	△	△	△	△	△
子どもの食と栄養(b)	CCR2430H	演習	2	◎	◎	◎	△	△	△	△	△
保育内容総論	CCR3400H	演習	2	△	△	○	◎	○	○	○	△
保育内容(健康)	CCR3432H	演習	2		△	◎	◎	○	○	◎	◎
保育内容(人間関係)	CCR3440H	演習	2	△	◎	○	◎	○	○	◎	◎
保育内容(環境)(a)	CCR3450H	演習	2	◎	◎	◎	○	△	△	△	△
保育内容(環境)(b)	CCR3450H	演習	2	◎	◎	◎	○	△	△	△	△
保育内容(言葉)	CCR3460H	演習	2	○	○	○	◎		◎	◎	◎

健康福祉学群カリキュラム・マップ(保育専修2019.04)

◎=最も強く学修成果を求めるもの ○=学修成果を重要視するもの △=学修成果を望む

科目名称	科目コード	授業方法	単位数	知識	技能	問題解決力	コミュニケーション力	常識・モラル	志向性・積極性	カウンセリング・マインド	チームワーク
				グローバルな視点に立ち、多様なニーズをもつ人々の健康と福祉に寄与するための知識を身につけることができる。	多様なニーズをもつ人々の健康と福祉に寄与するための技能を身につけ、活用することができる。	課題に直面した際の対処に役立つ情報収集力、論理的・批判的思考能力を身につけることができる。	他者の希望や苦悩を聴きとり、自分の気持ちや考えを的確に表現、伝達する力を身につけることができる。	社会人として活躍するために必要な常識とモラルを身につけることができる。	自己の可能性を最大限に活かすよう前向きに物事に臨むことができる。	人の気持ちを受けとめ、相手の立場に立って理解しようとする姿勢・態度を身につけることができる。	課題を達成するために他者と協働する姿勢、態度を身につけることができる。
保育内容(表現)	CCR3471H	演習	2	◎	◎	○	○		◎	◎	◎
乳児保育 I	CCR2320H	講義	2	◎	○	◎	△	△	△	◎	△
乳児保育 II	CCR2422H	演習	2	◎	◎	◎	◎	△	△	◎	◎
特別支援教育(保育)	CCR2423H	演習	2	◎	◎	◎	○	○	○	○	○
社会的養護 II	CCR2402H	演習	2	○	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
保育内容の理解と方法(音楽)	CCR2472H	演習	2	◎	◎	△	○	△	○	○	○
保育内容の理解と方法(造形)	CCR2473H	演習	2	◎	◎	△	○	△	○	○	○
保育表現技術(体育)	CCR2470H	演習	2	◎	○	○	○	○	○	◎	○
保育実習指導 I	CCR2411H	演習	2	△	△	◎	○	○	○	◎	○
保育実習 I(保育所)	CCR2612H	実習	2	○	△	○	○	◎	◎	◎	◎
保育実習 I(施設)	CCR2611H	実習	2	△	◎	◎	◎	△	○	◎	◎
教育相談(子育て支援を含む)	EDU2421H	演習	2	○	◎	○	◎	○	○	◎	◎
保育の英語 I	ELS2301H	講義	2	○	△	◎	◎	○	◎	◎	◎
保育の英語 II	ELS2303H	講義	2	○	△	◎	◎	○	◎	◎	◎
児童英語教育入門	ELS1300H	講義	2	○	△	◎	◎	○	◎	◎	◎
音楽実技 I(a)	MUS1601H	実習	1	◎	◎		○		◎	○	
音楽実技 I(b)	MUS1601H	実習	1	◎	◎		○		◎	○	
音楽実技 I(c)	MUS1601H	実習	1	◎	◎		○		◎	○	
音楽実技 I(d)	MUS1601H	実習	1	◎	◎		○		◎	○	
音楽実技 I(e)	MUS1601H	実習	1	◎	◎		○		◎	○	

科目名称	科目コード	授業方法	単位数	知識	技能	問題解決力	コミュニケーション力	常識・モラル	志向性・積極性	カウンセリング・マインド	チームワーク
				グローバルな視点に立ち、多様なニーズをもつ人々の健康と福祉に寄与するための知識を身につけることができる。	多様なニーズをもつ人々の健康と福祉に寄与するための技能を身につけ、活用することができる。	課題に直面した際の対処に役立つ情報収集力、論理的・批判的思考能力を身につけることができる。	他者の希望や苦悩を聴きとり、自分の気持ちや考えを的確に表現、伝達する力を身につけることができる。	社会人として活躍するために必要な常識とモラルを身につけることができる。	自己の可能性を最大限に活かすよう前向きに物事に臨むことができる。	人の気持ちを受けとめ、相手の立場に立って理解しようとする姿勢・態度を身につけることができる。	課題を達成するために他者と協働する姿勢、態度を身につけることができる。
音楽実技 I (f)	MUS1601H	実習	1	◎	◎		○		◎	○	
音楽実技 I (g)	MUS1601H	実習	1	◎	◎		○		◎	○	
音楽実技 I (h)	MUS1601H	実習	1	◎	◎		○		◎	○	
音楽実技 II A (a)	MUS2601H	実習	1	◎	◎		○		◎	○	
音楽実技 II A (b)	MUS2601H	実習	1	◎	◎		○		◎	○	
音楽実技 II B	MUS2602H	実習	1	◎	◎		○		◎	○	
音楽実技 II C	MUS2603H	実習	1	◎	◎		○		◎	○	
造形表現	FNA1401H	演習	2	○	◎	△	○	△	◎	○	○
保育実習指導 II	CCR3412H	演習	2	△	△	◎	○	○	○	◎	○
保育実習指導 III	CCR3413H	演習	2	△	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
保育実習 II	CCR3612H	実習	2	○	△	◎	◎	◎	◎	◎	◎
保育実習 III	CCR3613H	実習	2	△	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
児童文化 (a)	CCR2450H	演習	2	◎	◎	○	○		○	○	○
児童文化 (b)	CCR2450H	演習	2	◎	◎	○	○		○	○	○
子ども家庭支援論	CCR2312H	演習	2	◎	◎	○	○	○	○	○	◎
教職入門(保育)	EDU1030H	講義	2	○	○	◎	◎	△	◎	◎	○
教育制度論(保育)	EDU2392H	講義	2	◎	○	◎	○	△	○	○	○
教育関係法規(保育)	EDU2393H	講義	2	◎	△	○	△	○	△	△	△
教育課程論(保育)	EDU2020H	講義	2	◎	△	○	△	○	△	△	△
教育方法論(保育)	EDU2221H	講義	2	○	○	◎	○	△	○	○	○

健康福祉学群カリキュラム・マップ(保育専修2019.04)

◎=最も強く学修成果を求めるもの ○=学修成果を重要視するもの △=学修成果を望む

科目名称	科目コード	授業方法	単位数	知識	技能	問題解決力	コミュニケーション力	常識・モラル	志向性・積極性	カウンセリング・マインド	チームワーク
				グローバルな視点に立ち、多様なニーズをもつ人々の健康と福祉に寄与するための知識を身につけることができる。	多様なニーズをもつ人々の健康と福祉に寄与するための技能を身につけ、活用することができる。	課題に直面した際の対処に役立つ情報収集力、論理的・批判的思考能力を身につけることができる。	他者の希望や苦悩を聴きとり、自分の気持ちや考えを的確に表現、伝達する力を身につけることができる。	社会人として活躍するために必要な常識とモラルを身につけることができる。	自己の可能性を最大限に活かすよう前向きに物事に臨むことができる。	人の気持ちを受けとめ、相手の立場に立って理解しようとする姿勢・態度を身につけることができる。	課題を達成するために他者と協働する姿勢、態度を身につけることができる。
子どもとメディア	CCR3451H	演習	2	○	△	○	○	◎	○	△	○
子ども理解の理論と方法	CCR2424H	演習	2	○	◎	○	△	△	△	◎	△
子どもとことば	CCR3461H	演習	2	○	○	◎	◎		◎	◎	◎
あそびと生活	CCR3452H	演習	2	○	◎	◎	◎		○	△	○
音楽表現	MUS1401H	演習	2	○	◎	△	○	△	◎	○	○
子どものからだと健康	CCR3431H	演習	2	◎	◎	◎	○	○	○	◎	○
教育実習指導	EDU3433H	演習	1	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教育実習	EDU3633H	実習	4	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎
保育・教職実践演習(幼)	EDU4430H	演習	2	○	◎	○	○	○	○	○	○