

基本計画書

基本計画									
事項	記入欄						備考		
計画の区分	学部の設置								
フリガナ設置者	ガッコウホジン オベルリンガクエン 学校法人 桜美林学園								
フリガナ大学の名称	オベルリンガク 桜美林大学 (J. F. Oberlin University)								
大学本部の位置	東京都町田市常盤町3758番地								
大学の目的	本学は、教育基本法及び学校教育法の定めるところに従い、豊かな人間性を涵養するため幅広い知識を授けるとともに、専門学芸の研究と教育を行い、キリスト教精神に基づいた教養豊かな識見の高い国際的人材を育成することを目的とする。								
新設学部等の目的	グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類は、語学に長け、コミュニケーション能力が高く、分析や創造を伴う思考力と、問題解決に向けた計画力や実行力を有し、国や文化を越えたグローバルな協働のために、リーダーシップを発揮できる人材を養成することを目的とする。								
新設学部等の概要	新設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	開設時期及び開設年次	所在地	
	計	年	人	年次人	人	学士(グローバル・コミュニケーション)	平成28年4月 第1年次	東京都町田市常盤町 3758番地	
	グローバル・コミュニケーション学群 [College of Global Communication] グローバル・コミュニケーション学類 [Department of Global Communication]	4	250	—	1,000				
同一設置者内における変更状況 (定員の移行、名称の変更等)	グローバル・コミュニケーション学群設置に伴う 収容定員の変更に係る学則変更認可申請済(平成27年3月)								
教育課程	新設学部等の名称	開設する授業科目の総数				卒業要件単位数			
	グローバル・コミュニケーション学群 グローバル・コミュニケーション学類	講義	演習	実験・実習	計				
		35 科目	75 科目	2 科目	112 科目	124 単位			
教員組織の概要	学部等の名称		専任教員等					兼任教員等	
	新設分		教授	准教授	講師	助教	計	助手	人
		グローバル・コミュニケーション学群 グローバル・コミュニケーション学類	10 (7)	4 (4)	7 (6)	1 (1)	22 (18)	0 (0)	58 (30)
		計	10 (7)	4 (4)	7 (6)	1 (1)	22 (18)	0 (0)	— (—)
	既設分	リベラルアーツ学群	62 (64)	29 (29)	4 (4)	0 (0)	95 (97)	0 (0)	437 (444)
		芸術文化学群	17 (17)	6 (6)	3 (3)	0 (0)	26 (26)	6 (6)	228 (228)
		ビジネスマネジメント学群 ビジネスマネジメント学類	20 (20)	6 (6)	3 (3)	0 (0)	29 (29)	0 (0)	180 (180)
		アビエーションマネジメント学類	9 (9)	2 (2)	1 (1)	0 (0)	12 (12)	0 (0)	159 (159)
		健康福祉学群	14 (14)	10 (10)	5 (5)	0 (0)	29 (29)	5 (5)	158 (158)
		基盤教育院	7 (7)	2 (2)	18 (18)	1 (2)	28 (29)	1 (1)	0 (0)
教職センター		5 (5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (5)	0 (0)	0 (0)	
インターナショナル・インスティテュート		0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	
	計	134 (137)	55 (55)	34 (34)	1 (2)	224 (228)	12 (12)	— (—)	
	合計	144 (144)	59 (59)	41 (40)	2 (3)	246 (246)	12 (12)	— (—)	

教員以外の職員 の概要	職 種		専 任	兼 任	計				
	事 務 職 員		91 (91)	165 (165)	256 (256)				
	技 術 職 員		0 (0)	0 (0)	0 (0)				
	図 書 館 専 門 職 員		4 (4)	4 (4)	8 (8)				
	そ の 他 の 職 員		0 (0)	2 (2)	2 (2)				
	計		95 (95)	171 (171)	266 (266)				
校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計				
	校 舎 敷 地	103,434.67 m ²	0 m ²	0 m ²	103,434.67 m ²				
	運 動 場 用 地	69,048.20 m ²	0 m ²	0 m ²	69,048.20 m ²				
	小 計	172,482.87 m ²	0 m ²	0 m ²	172,482.87 m ²				
	そ の 他	21,391.98 m ²	0 m ²	0 m ²	21,391.98 m ²				
	合 計	193,874.85 m ²	0 m ²	0 m ²	193,874.85 m ²				
校 舎	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計					
	78,497.36 m ² (78,497.36m ²)	0 m ² (0 m ²)	0 m ² (0 m ²)	78,497.36 m ² (78,497.36m ²)					
教室等	講義室	演習室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設				
	140 室	33 室	58 室	23 室 (補助職員23人)	13 室 (補助職員3人)				
専任教員研究室	新設学部等の名称			室 数					
	グローバル・コミュニケーション学群			22 室					
図 書 ・ 設 備	新設学部等の名称	図書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標本 点		
	グローバル・コミュニケーション学群 グローバル・コミュニケーション学類	163,578 [32,414] (158,578 [30,914])	1,516 [529] (1,486 [509])	543 [514] (538 [509])	273 123	— (—)	— (—)		
	計	163,578 [32,414] (158,578 [30,914])	1,516 [529] (1,486 [509])	543 [514] (538 [509])	273 123	— (—)	— (—)		
図書館	面積	閲覧座席数		収 納 可 能 冊 数					
	3,098.00m ²	679		324,862					
体育館	面積	体育館以外のスポーツ施設の概要							
	3,095.70m ²	野球場1面、テニスコート6面、ソフトボール練習場1面、アーチェリー場1か所、多目的グラウンド1か所、ゴルフ練習場1か所、バレーボールコート1面、弓道場1か所、トレーニングセンター1か所、柔道場1か所、剣道場1か所							
経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要	区 分	開設前年度	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		教員1人当り研究費等	470千円	470千円	470千円	470千円	—千円	—千円	
		共同研究費等	41,334千円	42,219千円	43,087千円	44,351千円	—千円	—千円	
		図書購入費	8,600千円	3,700千円	3,990千円	4,260千円	4,460千円	—千円	
	設備購入費	39,579千円	17,028千円	18,363千円	19,606千円	20,526千円	—千円		
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
	1,314千円	1,214千円	1,214千円	1,214千円	—千円	—千円			
学生納付金以外の維持方法の概要		資産運用収入、雑収入等							
既 設 大 学 等 の 状 況	大 学 の 名 称	桜美林大学大学院							
	学 部 等 の 名 称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	定員超過率	開設年度	所在地
	国際学研究科国際学専攻(博士前期課程)	2年	10人	—	20人	修士(国際学)	0.75倍	平成16年度	東京都町田市常盤町3758番地
	国際学研究科国際人文社会科学専攻(博士後期課程)	3年	10人	—	30人	博士(学術)	0.40倍	平成7年度	東京都町田市常盤町3758番地 東京都新宿区四谷1丁目21番地

既設大学等の状況	学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	定員超過率	開設年度	所在地	
	国際学研究所国際協力専攻（修士課程）	2	10	—	20	修士(国際協力)	0.25	平成21年度	東京都町田市常盤町3758番地	
	老年学研究所老年学専攻（博士前期課程）	2	20	—	40	修士(老年学)	0.52	平成20年度	東京都新宿区四谷1丁目21番地	
	老年学研究所老年学専攻（博士後期課程）	3	3	—	9	博士(老年学)	2.10	平成20年度	東京都新宿区四谷1丁目21番地	
	大学アドミニストレーション研究科大学アドミニストレーション専攻（修士課程）	2	20	—	40	修士(大学アドミニストレーション)	0.27	平成20年度	東京都新宿区四谷1丁目21番地	
	大学アドミニストレーション研究科大学アドミニストレーション専攻修士課程（通信教育課程）	2	40	—	80	修士(大学アドミニストレーション)	0.63	平成20年度	東京都新宿区四谷1丁目21番地	
	経営学研究所経営学専攻（修士課程）	2	30	—	60	修士(経営学)	1.13	平成21年度	東京都町田市常盤町3758番地	
	言語教育研究科日本語教育専攻（修士課程）	2	30	—	60	修士(日本語教育)	0.40	平成21年度	東京都新宿区四谷1丁目21番地	
	言語教育研究科英語教育専攻（修士課程）	2	10	—	20	修士(英語教育)	0.10	平成21年度	東京都町田市常盤町3758番地	
	心理学研究科臨床心理学専攻（修士課程）	2	13	—	26	修士(臨床心理学)	0.65	平成21年度	東京都町田市常盤町3758番地	
心理学研究科健康心理学専攻（修士課程）	2	17	—	34	修士(健康心理学)	0.47	平成21年度	東京都町田市常盤町3758番地		
大学の名称	桜美林大学									
学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	定員超過率	開設年度	所在地		
リハビリアート学群	4年	950人	—	3,800人	学士(学術)	1.17倍	平成19年度	東京都町田市常盤町3758番地		
芸術文化学群	4	250	—	1,000	学士(総合文化学) 学士(芸術)	1.04	平成17年度	東京都町田市常盤町3758番地		平成25年4月より総合文化学群を芸術文化学群に名称変更。
ビジネスマネジメント学群						1.17		東京都町田市常盤町3758番地		学群一括募集を実施。2年進級時に学群に所属する。
ビジネスマネジメント学類	4	400	—	1,360	学士(経営政策学)	1.17	平成18年度			平成27年度入学定員増(80人)
アビエーションマネジメント学類	4	80	—	320	学士(アビエーションマネジメント)	1.17	平成20年度			
健康福祉学群	4	200	—	800	学士(社会福祉学) 学士(精神保健福祉学) 学士(健康科学) 学士(保育学) 学士(健康福祉学)	1.12	平成18年度	東京都町田市常盤町3758番地		

<p>附属施設の概要</p>	<p>【桜美林大学総合研究機構】 学術・教育・社会の諸領域にわたる専門的・学術的・総合的研究及びその応用活動を推進し、国内はもとより国際的学術・教育・社会の発展・向上に寄与することを目的とするために本機構を置き、特定の分野についての研究実践及び事業活動を行うために下部組織として下記の研究所・センターを置いている。</p> <p>名 称：産業研究所 目 的：国内・国外の産業問題の経済次元及び企業経営次元における分析を中心とする社会科学の総合的な研究を行う。 所 在 地：東京都町田市常盤町3758番地 設置年月：昭和53年12月 規 模 等：33.7㎡</p> <p>名 称：国際学研究所 目 的：学術的研究機関として本学大学院の教育と関連して国際地域文化に関する調査研究を行い、学術及び教育の促進を図る。 所 在 地：東京都町田市常盤町3758番地 設置年月：平成5年4月 規 模 等：33.7㎡</p> <p>名 称：グローバル高等教育研究所 目 的：国内外の高等教育に関する調査研究を行い、高等教育の発展に資する。 所 在 地：東京都町田市常盤町3758番地 設置年月：平成9年3月 規 模 等：33.7㎡</p> <p>名 称：加齢・発達研究所 目 的：学術的研究機関として本学大学院の教育と関連して加齢学、発達学、高齢者問題に関する学際的調査研究などを行い、学術及び教育の促進を図る。 所 在 地：東京都町田市常盤町3758番地 設置年月：平成14年4月 規 模 等：33.8㎡</p> <p>名 称：言語教育研究所 目 的：内外の言語教育に関する調査・研究などを行い、学術及び教育の振興と促進を図る。 所 在 地：東京都町田市常盤町3758番地 設置年月：平成15年4月 規 模 等：33.8㎡</p> <p>名 称：北東アジア総合研究所 目 的：「アジアの中の中国」の観点から単に学術研究に止まらず広く産・官・学及び国際機関と連携した調査、研究を行い、学術と国際交流の促進を図る。 所 在 地：神奈川県相模原市中央区淵野辺4丁目16番1号 設置年月：平成17年4月 規 模 等：30.0㎡</p> <p>名 称：健康心理・福祉研究所 目 的：学術的研究機関として本学大学院の教育と関連して健康心理学及び健康福祉学に関する学際的調査研究などを行い、学術及び教育の促進を図る。 所 在 地：東京都町田市常盤町3758番地 設置年月：平成19年4月 規 模 等：33.7㎡</p> <p>名 称：キリスト教研究所 目 的：内外のキリスト教音楽全般に関する調査・研究を行い、それに基づく音楽諸活動を展開することにより、本学の学術及び教育の振興と促進を図り、キリスト教音楽及びキリスト教の発展と深化に寄与する。 所 在 地：東京都町田市常盤町3758番地 設置年月：平成19年4月 規 模 等：33.7㎡</p> <p>名 称：環境研究所 目 的：本学の環境に関する教育研究活動に寄与するため、調査・研究を行うとともに、それに基づく学内外における研究会、講演会の開催及びエネルギー環境問題に関する教育の普及啓発を図る。 所 在 地：東京都町田市常盤町3758番地 設置年月：平成22年4月 規 模 等：22.1㎡</p>	
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

附属施設の概要	<p>名 称： パフォーミングアーツ・インスティテュート</p> <p>目 的： パフォーミングアーツ全般にわたって公演・調査・研究を行い、本学の教育及び学術の振興と促進を図る。</p> <p>所 在 地： 神奈川県相模原市中央区淵野辺4丁目16番1号</p> <p>設置年月： 平成16年4月</p> <p>規 模 等： 60.5㎡</p>	
	<p>名 称： 臨床心理センター</p> <p>目 的： 臨床心理相談活動を行い、それによって臨床心理学についての研究及び教育を深める。</p> <p>所 在 地： 東京都町田市常盤町3758番地</p> <p>設置年月： 平成14年4月</p> <p>規 模 等： 326.0㎡</p>	

(注)

- 1 共同学科等の認可の申請及び届出の場合、「計画の区分」、「新設学部等の目的」、「新設学部等の概要」、「教育課程」及び「教員組織の概要」の「新設分」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 2 「教員組織の概要」の「既設分」については、共同学科等に係る数を除いたものとする。
- 3 私立の大学又は高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の届出を行おうとする場合は、「教育課程」、「教室等」、「専任教員研究室」、「図書・設備」、「図書館」及び「体育館」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 4 大学等の廃止の認可の申請又は届出を行おうとする場合は、「教育課程」、「校地等」、「校舎」、「教室等」、「専任教員研究室」、「図書・設備」、「図書館」、「体育館」及び「経費の見積もり及び維持方法の概要」の欄に記入せず、斜線を引くこと。
- 5 「教育課程」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
- 6 空欄には、「－」又は「該当なし」と記入すること。

教 育 課 程 等 の 概 要														
(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)														
科目区分	授業科目の名称	配当 年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必 修	選 択	自 由	講 義	演 習	実 験・ 実習	教 授	准 教授	講 師	助 教	助 手	
学群 指定 科目	グローバル・コミュニケーション入門	1前・後	2			○			1		3			
	外国語修得法	1前・後	2			○			1		1			
	グローバル化と社会	1前・後		2		○						1		
	イノベーションとリーダーシップ	1前・後		2		○			1					
	論理的思考とコミュニケーション	1前・後		2		○					1			
	数的理解と統計	1前・後		2		○								兼1
	応用言語学	2前・後		4			○							兼1
	言語と心理	2前・後		4			○							兼1
	グローバル・リーダーシップ・セミナーⅠ	3後		2			○		8	2				
	グローバル・リーダーシップ・セミナーⅡ	4前		2			○		8	2				
	インターンシップ	3前・後		4				○			2	1		
	フィールド・スタディ	3前・後		4				○		1	3	1		
	自己実現とキャリアデザイン	1前・後		2			○							兼1
	キャリアデザインⅠ	3前		2				○						兼1
	キャリアデザインⅡ	3後		2				○						兼1
小計（15科目）		—	4	34	0		—	9	3	4	1	0	兼5	—
語学 技能 科目	英語ⅠA	1前		4			○			1	1			兼3
	英語ⅠB	1前		4			○			1	1			兼3
	英語ⅡA	1後		4			○			1	1			兼3
	英語ⅡB	1後		4			○			1	1			兼3
	初級英語演習	1・2前・後		2			○				1			兼4
	中級英語演習	1・2前・後		2			○			1				兼4
	上級英語演習	1・2前・後		2			○			1				兼4
	英語特別演習Ⅰ	1前・後		4			○				1			
	英語特別演習Ⅱ	1前・後		4			○				1			
	英語コミュニケーションAⅠ	2前・後		2			○		1					
	英語コミュニケーションAⅡ	3前・後		4			○			1				
	英語コミュニケーションBⅠ	2前・後		2			○		1					
	英語コミュニケーションBⅡ	3前・後		4			○			1				
	翻訳A	3前		4			○							兼1
	翻訳B	3後		4			○							兼1
	英語通訳Ⅰ	3前		4			○							兼1
	英語通訳Ⅱ	3後		4			○							兼1
	実践英語A	2後・3前		2			○							兼1
	実践英語B	2後・3前		2			○							兼1
	実践英語C	2後・3前		2			○							兼1
	実践英語D	2後・3前		2			○							兼1
	実践英語E	2後・3前		2			○							兼1
	実践英語F	2後・3前		2			○			1				
実践英語G	2後・3前		2			○							兼1	
実践英語H	2後・3前		2			○							兼1	
実践英語I	2後・3前		2			○							兼1	
実践英語J	2後・3前		2			○							兼1	
小計（27科目）		—	0	78	0		—	1	2	2	0	0	兼16	—
中国語 コミュニケーション 科目群	中国語ⅠA	1前		4			○			1				兼1
	中国語ⅠB	1前		4			○				1			兼1
	中国語ⅡA	1後		4			○			1				兼1
	中国語ⅡB	1後		4			○				1			兼1

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手			
語学技能科目	中国語コミュニケーション科目群	初級中国語演習		2			○				1				兼4	
		中級中国語演習		2			○				1				兼4	
		上級中国語演習		2			○				1				兼4	
		中国語特別演習Ⅰ		4			○			1						
		中国語特別演習Ⅱ		4			○			1						
		中国語コミュニケーションAⅠ		2			○					1				
		中国語コミュニケーションAⅡ		4			○			1						
		中国語コミュニケーションBⅠ		2			○			1						
		中国語コミュニケーションBⅡ		4			○				1					
		日中翻訳技法		2前	2			○								兼1
		日中通訳技法		2後	2			○								兼1
		実践中国語A		2後・3前	2			○								兼1
		実践中国語B		2後・3前	2			○								兼1
		実践中国語C		2後・3前	2			○								兼1
		実践中国語D		2後・3前	2			○								兼1
		実践中国語E		2後・3前	2			○								兼1
		実践中国語F		2後・3前	2			○								兼1
		実践中国語G		2後・3前	2			○			1					兼1
		実践中国語H		2後・3前	2			○								兼1
	実践中国語Ⅰ		2後・3前	2			○								兼1	
	実践中国語Ⅱ		2後・3前	2			○								兼1	
	小計(25科目)		—	0	66	0	—	—	—	1	1	1	0	0	兼5	—
	日本語コミュニケーション科目群	日本語ⅠA		1前	4			○			1					兼2
		日本語ⅠB		1前	4			○			1					兼2
		日本語ⅡA		1後	4			○			1					兼2
		日本語ⅡB		1後	4			○			1					兼2
		初級日本語演習		1前・後	2			○			2	1				兼4
中級日本語演習			1前・後	2			○			2		1			兼7	
上級日本語演習			1前・後	2			○			2					兼6	
日本語特別演習Ⅰ			1前・後	4			○				1					
日本語特別演習Ⅱ			1前・後	4			○					1				
日本語コミュニケーションAⅠ			2前・後	2			○				1					
日本語コミュニケーションAⅡ			3前・後	4			○				1					
日本語コミュニケーションBⅠ			2前・後	2			○					1				
日本語コミュニケーションBⅡ			3前・後	4			○					1				
小計(13科目)		—	0	42	0	—	—	—	2	1	1	0	0	兼14	—	
小計(65科目)		—	0	186	0	—	—	—	4	4	4	0	0	兼35	—	
グローバル・スタディーズ科目	日本文化系科目群	日本の文化		2・3・4後	4		○								兼2	
		近代の日本文化論		2・3・4後	4		○			1					兼1	
		比較文化論		2・3・4前	4			○		2						
		日本文学概論		2・3・4前	4			○		1					兼1	
		日本文学作品論		2・3・4後	4			○							兼2	
		比較文学研究		2・3・4後	4			○			1				兼1	
		日本の芸術		2・3・4後	4			○							兼2	
		日本の映像芸術		2・3・4前	4			○			1					
		日本の舞台芸術		2・3・4前	4			○							兼2	
		日本の歴史		2・3・4後	4			○		1					兼1	
		日本の近代史		2・3・4前	4			○		1					兼1	
		日本の思想と宗教		2・3・4前	4			○							兼2	
		比較人文学特論		2・3・4前・後	4			○		3		1				
小計(13科目)		—	0	52	0	—	—	—	4	1	1	0	0	兼12	—	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考				
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手					
グローバル・スタディーズ科目	グローバル社会系科目群	英米文化講読	2・3・4前	4				○		1								
		英米文化研究	2・3・4後	4			○					1						
		中国文化史	2・3・4後	4			○											兼1
		中国文化論	2・3・4前	4			○			1								
		異文化コミュニケーション論	2・3・4後	4			○			1		1						
		金融と経済	2・3・4前	4			○											兼1
		日本型経営論	2・3・4前	4			○											兼2
		現代の産業と企業	2・3・4前	4			○											兼2
		国際政治論	2・3・4後	4			○											兼1
		国際関係論	2・3・4後	4			○			1								兼1
		日本人と国際社会	2・3・4前	4			○					1						兼1
		グローバル社会とジェンダー	2・3・4後	4			○											兼2
		比較社会論	2・3・4後	4			○				1							
		比較教育論	2・3・4前	4			○						1					兼1
		グローバル社会特論	2・3・4前・後	4			○				3		1					兼1
		国際教養研究A	2後・3前	2					○		1							
		国際教養研究B	2後・3前	2					○		1							
		国際教養研究C	2後・3前	2					○		1							
		国際教養研究D	2後・3前	2					○		1							
小計 (19科目)		—	0	68	0			—	5	1	1	1	0		兼9	—		
小計 (32科目)		—	0	120	0			—	6	1	1	1	0		兼18	—		
合計 (112科目)		—	4	340	0			—	10	4	7	1	0		兼58	—		
学位又は称号		学士 (グローバル・コミュニケーション)			学位又は学科の分野			文学関係										
卒業要件及び履修方法									授業期間等									
以下の要件①～③を全て満たし、124単位以上を修得すること。 ①学群指定科目から必修科目及び選択必修科目を含む16単位以上を修得すること。 必修科目：「グローバル・コミュニケーション入門」「外国語修得法」 選択必修科目：「グローバルイノベーションと社会」「イノベーションとリーダーシップ」「論理的思考とコミュニケーション」「数的理解と統計」から3科目を修得すること。 ②語学技能科目から所属する専修の必修科目を含む36単位以上を修得すること。 必修科目：英語特別専修…「英語ⅠA」「英語ⅠB」「英語ⅡA」「英語ⅡB」 中国語特別専修…「中国語ⅠA」「中国語ⅠB」「中国語ⅡA」「中国語ⅡB」 日本語特別専修…「日本語ⅠA」「日本語ⅠB」「日本語ⅡA」「日本語ⅡB」 グローバル教養専修…「英語ⅠA」「英語ⅠB」「英語ⅡA」「英語ⅡB」 ③グローバル・スタディーズ科目から36単位以上を修得すること。 履修科目の登録の上限：16単位～24単位 (学期) 入学した最初の学期は20単位を上限とし、以降は前学期のGPAにより、次の通りに変動する。 ・前学期のGPAが3.0以上：24単位 ・前学期のGPAが2.0以上3.0未満：20単位 ・前学期のGPAが2.0未満：16単位									1 学年の学期区分		2 学期							
									1 学期の授業期間		1 5 週							
									1 時限の授業時間		9 0 分							

(注)

- 学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科 (学位の種類及び分野の変更等に関する基準 (平成十五年文部科学省告示第三十九号) 別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。) についても作成すること。
- 私立の大学若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
- 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。

授 業 科 目 の 概 要			
(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)			
科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
学群指定科目	グローバル・コミュニケーション入門	外国語によるコミュニケーションを高いレベルで修得するためには、複数の要素を学習する必要がある。言語における音韻や音声、語彙、文法のみならず、言語使用における機能的な側面、社会や文化的価値観と言語使用の関係、さらには、様々なコンテクストにおけるプラグマティックな意味等、言語の本質や外国語の運用における総合的な理解が必要となる。本科目では、21世紀の日本と世界の関係において重要な国際語となる、英語、中国語、日本語に焦点をあて、言語コミュニケーションの修得における問題や課題を明らかにするとともに、外国語コミュニケーションを修得する目的や意義について考察する。	
学群指定科目	外国語修得法	言語修得論には様々な論説がある。普遍文法論を基本とする学説もあれば、機能主義的、社会言語学的な学説もある。本科目では、特に、母語以外の言語修得に焦点をあてて、言語の構造や言語使用における言語の機能、社会文化的な要素や認知科学的なアプローチ等、様々な学説を比較対照しながら、母語以外の修得方法について考察する。概論としては、有力な理論を取り上げ、各論としては、語彙の修得や文法の理解、さらには語用論的な考え方も含め、言語修得の要素を明らかにしていく。最終的には個人にとって最適な言語修得プロセスを考察し、学修計画立案の補助を目的とする。	
学群指定科目	グローバリゼーションと社会	21世紀はグローバル化がさらに進み、グローバル社会を前提とする様々な文化的、社会的活動が予想される。また、自然界においても環境の変化や食生活の変化も考えられる。本科目では、グローバル社会が到来するにあたり、グローバル化が社会に及ぼす影響について考察する。交通機関や国際交流の制度が発達すると、人の流動が促進される。情報やコミュニケーションの技術革新が進むと、デジタルネットワーク上でも自然なコミュニケーションが可能となる。また、マイクロ経済、マクロ経済もグローバルな視点で考えなければならぬ。いわゆる、ヒト、モノ、コトのグローバルな流動の中で、人間はどのように生きるのか、社会はどのように変容するのか、人文的、社会的観点から総合的にグローバリゼーションを考える。	
学群指定科目	イノベーションとリーダーシップ	21世紀は、学術の各分野で積み上げられた知識とその応用だけでは解決できない問題が発生している。これまでも学際的なアプローチで解決策を探る取組も大学教育の中で行われてきたが、グローバリゼーションのプロセスの中で、知識、価値観、文化、宗教、慣習等複雑に関係する形で変容し続ける現象が力を持つ時代となっている。このような社会、又は地球環境の中で、個と集団が生き残ることを模索する際に重要なテーマとなるのが、道を切り開くイノベーションと、個や集団を牽引するリーダーシップである。イノベーションは異なる観点や発想、異なる要素を新しい形で組み合わせることにより、新しい解決方法を見出す技術であり、リーダーシップとは、コミュニケーションにより集団の力を最大限に発揮する資質である。これらを踏まえ、本科目ではイノベーションとリーダーシップの近代的な研究成果を具体的な事例をもとに検証する。	
学群指定科目	論理的思考とコミュニケーション	国や文化、民族を越えてコミュニケーション活動を行う場合、一般性、普遍性の高い論理と、社会や文化に根差したコミュニケーションのパターンを融合させることが、より良い理解や適切な表現につながる。例えば、原因と結果の関係や、比較対象、相関関係等は比較的、グローバルに通用する論理であるが、言論の主張を最初に出したり、最後に出したり、比喩を利用したりする特徴は、社会や文化によって異なる。このようなことを踏まえ、本科目では、物事を論理的に考え、現象を分析する方法と、オーディエンスに合わせた表現の在り方、また、目的別コミュニケーションの特徴等、論理と表現の在り方について考察する。	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
学群指定科目	数的理解と統計	様々な現象について理解を深める際に、自然言語による場合と、人工言語による場合がある。本科目では、数理的思考と統計の基礎について学ぶ。データに基づいて現象を理解する場合、数字と計算が基礎となるが、統計として形にすることにより、現象の原因や結果の解釈、全体像の把握等、現象の理解を助けてくれる。また、数的な思考で現象を捉えることで、より客観的な物事の見方も可能となる。フレームワークやモデルを利用することにより、過去の解釈、現在の把握、未来の計画が可能となるので、様々な事例を用いながら、基本的な数の理解と統計の基礎について学ぶ。	
学群指定科目	応用言語学	<p>(英文) This content-based course is for students who are interested in studying about language in the context of real world issues and problems. We will include a wide variety of language topics such as, the origins of language, animal communication, first and second language acquisition, dialects, bilingualism, translation, language and gender, pragmatics, and how language affects thought. In this course we will cover many of the above topics through lectures, discussions, reports and projects. This course is taught in English, and students should be able to participate in small group discussions and write short reports in English.</p> <p>(和訳) この内容重視の授業は、現実の出来事や問題を背景として言語を学ぶことに興味がある学生向けである。言語の起源、動物の意思疎通、第一・第二言語の修得、方言、二ヶ国語能力、翻訳、言語とジェンダー、語用論、言語の思考への影響の仕方など、言語についての幅広い話題を扱う。この授業では、上述の内容の多くは、講義、ディスカッション、レポートや研究課題を通して進められる。この授業は英語で行われるため、学生は小規模なグループディスカッションへの参加や小レポート作成を英語でできるべきである。</p>	
学群指定科目	言語と心理	<p>(英文) This class deals with the big questions and wide variety of topics in the areas spanning the relationship between Psychology and Language. These include such issues as the relationships amongst language, thinking and culture ; how humans learn language ; animals and language ; is there a critical period for first or foreign languages? ; and bilingualism.</p> <p>(和訳) この授業では、心理学と言語の関係にわたる領域の大きな論点と幅広い話題を扱う。これらは、言語・思考・文化の関係、人間の言語修得法、動物と言語、第一言語または外国語修得における臨界期の有無、二ヶ国語能力といった論点を含む。</p>	
学群指定科目	グローバル・リーダーシップ・セミナーⅠ	本科目は、グローバルに活躍する様々な企業や団体のリーダーと、多様な事業に取り組んだ事例をもとにして、理論と実際のギャップに焦点をあて、課題や問題について考察する。Ⅰでは、様々な事例を通してリーダーシップの理論を体系的に学び、各リーダーが取った行動や役割、組織を運営する際の基本的な枠組みを理解する。具体的には、実際のリーダー達の言動を調査し、取り組んだ事業のプロセスを様々な観点から分析し、成功や失敗について、ディスカッションやグループワークを通してその原因を考察する。基本的な理論は、コミュニケーション理論や経営学のモデルを参照とするが、授業の目的は、リーダーシップの理論と実践について、広義のコミュニケーション研究の立場から学ぶことである。	
学群指定科目	グローバル・リーダーシップ・セミナーⅡ	本科目は、グローバルに活躍する様々な企業や団体のリーダーと、多様な事業に取り組んだ事例をもとにして、理論と実際のギャップに焦点をあて、課題や問題について考察する。Ⅱでは、Ⅰで学んだ理論を踏まえ、グローバル化が進む現代社会において、リーダーが取るべき行動や組織・構成員を導き事業を成功させるための運営方法、また、その過程で起きる課題や問題の解決方法について、グループワークやプレゼンテーションを通して実践的に学ぶ。また併せて、実践的な学習の中で、リーダーとして最も重要な要素の一つとされるネゴシエーションスキルを、プロセス、トレーニング、ロールプレイングというフェーズで修得させることにも注力する。	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
学群指定科目	インターンシップ	教育の一環として、企業等でその指導のもとに就業体験を行い、その経験を就職希望企業の選択や仕事への理解を深める一助とする。学内での事前指導ではインターンシップの意義と目的を理解し、当該企業等に関する予備知識や職場でのマナー等について学ぶ。実習前には担当教員に計画書を提出し、実習後には報告書を提出する。	
学群指定科目	フィールド・スタディ	学生の主体的な問題意識に基づき課題を発見し、教員の指導のもとに個別に実地調査等を行う自主研究科目である。調査後はレポートとしてまとめ提出する。授与単位数は、学修量に応じて決められる。履修にあたっては、指導教員へ実施計画書を提出し、事前承諾を得ることが必要となる。	
学群指定科目	自己実現とキャリアデザイン	社会人となるための心構えと、現代社会が社会人に求めているものは何かを考えることが目的である。また、卒業後の自分を思い描きながら、どのような学生生活を送るのか、大学で学ぶ意義を考える機会を設ける。具体的には(1)国内外の社会情勢を知る、(2)ゲストスピーカーによる体験談、(3)社会人として求められるマナーの基本を学ぶ。適宜グループディスカッションを取り入れ、他者と語り合うことで自分自身を見つめ直す機会とする。	
学群指定科目	キャリアデザイン I	卒業後の進路選択について、知っておくべき事項と就職活動全般の基礎知識を学び、各自の進路に関して行うべきこと・準備すべきことを学ぶ。本学のこれまでの進路実績・動向、就職活動のスケジュールと最近の業界動向、自己分析の方法(各自の強み・弱みを分析)、インターンシップの受け方、情報活用方法等を具体的な資料を基に実践形式で学習する。	
学群指定科目	キャリアデザイン II	「キャリアデザイン I」で学んだ卒業後の進路選択方法の基礎知識を基に、就職活動のプロセスを具体的に学び、スキルを身につける科目である。実際の就職活動のプロセスに合わせて、業界・企業研究、志望動機・エントリーシートの作成、グループディスカッションや面接場面の対応等を学習する。「自己への理解」、「社会への理解」を深め、自身の志望する企業や業界を選択することができるようになり、さらには、就職活動の具体的な進め方を学ぶことにより、効率的かつ戦略的な就職活動を行うことができるようになることを目指す。	
語学技能科目	英語 I A	<p>(英文) This course is part of the Foundation English (English IA・IB & IIA・IIB) set of courses in which the four skills (reading, writing, speaking and listening) are integrated through a variety of themes. English IA focuses on listening and speaking skills. This course is designed to provide first-year students with a foundation in the English language suitable for communication in a growing international community. Foundation English will develop students' confidence and fluency with the language skills they have, and build on their language base.</p> <p>(和訳) ファウンデーション・イングリッシュ(「英語IA・IB & IIA・IIB」)は様々なテーマをおして4技能(読む・書く・話す・聞く)を上達させるコースである。「英語IA」では、特に聞く・話すの2技能に焦点をあてる。このコースは国際化が進む社会に対応できる英語の基本を、大学初年次に養うようデザインされている。英語力を向上させ、英語に対する自信を深め流暢さを身につけることを目的とする。</p>	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
語学技能科目	英語 I B	<p>(英文) This course is part of the Foundation English (English IA・IB & IIA・IIB) set of courses in which the four skills (reading, writing, speaking and listening) are integrated through a variety of themes. English IB focuses on reading and writing skills. This course is designed to provide first-year students with a foundation in the English language suitable for communication in a growing international community. Foundation English will develop students' confidence and fluency with the language skills they have, and build on their language base.</p> <p>(和訳) ファウンデーション・イングリッシュ (「英語IA・IB & IIA・IIB」) は様々なテーマをおして4技能(読む・書く・話す・聞く)を上達させるコースである。「英語IB」では、特に読む・書くの2技能に焦点をあてる。このコースは国際化が進む社会に対応できる英語の基本を、大学初年次に養うようデザインされている。英語力を向上させ、英語に対する自信を深め流暢さを身につけることを目的とする。</p>	
語学技能科目	英語 II A	<p>(英文) This course is part of the Foundation English (English IA・IB & IIA・IIB) set of courses in which the four skills (reading, writing, speaking and listening) are integrated through a variety of themes. English IIA focuses on listening and speaking skills and builds on the content and themes of English IA. This course is designed to provide first-year students with a foundation in the English language suitable for communication in a growing international community. Foundation English will develop students' confidence and fluency with the language skills they have, and build on their language base.</p> <p>(和訳) ファウンデーション・イングリッシュ (「英語IA・IB & IIA・IIB」) は様々なテーマをおして4技能(読む・書く・話す・聞く)を上達させるコースである。「英語IIA」では、特に聞く・話すの2技能に焦点をあて、「英語IA」の内容やテーマをさらに発展させる。このコースは国際化が進む社会に対応できる英語の基本を、大学初年次に養うようデザインされている。英語力を向上させ、英語に対する自信を深め流暢さを身につけることを目的とする。</p>	
語学技能科目	英語 II B	<p>(英文) This course is part of the Foundation English (English IA・IB & IIA・IIB) set of courses in which the four skills (reading, writing, speaking and listening) are integrated through a variety of themes. English IIB focuses on reading and writing skills and builds on the content and themes of English IB. This course is designed to provide first-year students with a foundation in the English language suitable for communication in a growing international community. Foundation English will develop students' confidence and fluency with the language skills they have, and build on their language base.</p> <p>(和訳) ファウンデーション・イングリッシュ (「英語IA・IB & IIA・IIB」) は様々なテーマをおして4技能(読む・書く・話す・聞く)を上達させるコースである。「英語IIB」では、特に読む・書くの2技能に焦点をあて、「英語IB」の内容やテーマをさらに発展させる。このコースは国際化が進む社会に対応できる英語の基本を、大学初年次に養うようデザインされている。英語力を向上させ、英語に対する自信を深め流暢さを身につけることを目的とする。</p>	
語学技能科目	初級英語演習	<p>英語演習科目では、「読む・書く・話す・聞く」の4技能の修得に加え、ディスカッション、時事問題、文化、社会、TOEFL®やTOEIC®等の検定試験対策等をテーマとした様々なクラスを用意している。学生各自の目的や興味、関心に応じてこれらのクラスから複数を選択し、履修することを可能としている。習熟度別に3つのレベルで編成しており、本科目は、初級者を対象として開講する。</p>	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
語学技能科目 英語コミュニケーション群	中級英語演習	英語演習科目では、「読む・書く・話す・聞く」の4技能の修得に加え、ディスカッション、時事問題、文化、社会、TOEFL®やTOEIC®等の検定試験対策等をテーマとした様々なクラスを用意している。学生各自の目的や興味、関心に応じてこれらのクラスから複数を選択し、履修することを可能としている。習熟度別に3つのレベルで編成しており、本科目は、中級者を対象として開講する。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	上級英語演習	英語演習科目では、「読む・書く・話す・聞く」の4技能の修得に加え、ディスカッション、時事問題、文化、社会、TOEFL®やTOEIC®等の検定試験対策等をテーマとした様々なクラスを用意している。学生各自の目的や興味、関心に応じてこれらのクラスから複数を選択し、履修することを可能としている。習熟度別に3つのレベルで編成しており、本科目は、上級者を対象として開講する。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	英語特別演習 I	英語特別演習は、入学時において基礎的な英語力を有する学生を対象としている。英語における語彙や文法、音韻等の基礎構造を正しく理解した上で、特に、ジャンルごとの特徴に応じた英語のスタイルを意識しながらその修得を目指す。具体的には、リサーチペーパーやエッセイ、ジャーナル、アーティクル等の相違を理解し、原因と結果、比較対照、定義、相関等の論理構造の運用力を高める。Iは基礎編、IIは応用編である。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	英語特別演習 II	英語特別演習は、入学時において基礎的な英語力を有する学生を対象としている。英語における語彙や文法、音韻等の基礎構造を正しく理解した上で、特に、ジャンルごとの特徴に応じた英語のスタイルを意識しながらその修得を目指す。具体的には、リサーチペーパーやエッセイ、ジャーナル、アーティクル等の相違を理解し、原因と結果、比較対照、定義、相関等の論理構造の運用力を高める。Iは基礎編、IIは応用編である。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	英語コミュニケーション A I	英語コミュニケーションAは、様々なスピーチに焦点をあてて、その機能や特徴を理解し、高いレベルの修得を目的とする。A Iは基礎編、A IIは応用編である。政治政策的なスピーチ、ビジネスにおけるプレゼンテーション、セレモニー等におけるスピーチ等、具体的な事例を取り上げながら、その基礎を修得し、演習を重ね、実践的な力を修得する。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	英語コミュニケーション A II	英語コミュニケーションAは、様々なスピーチに焦点をあてて、その機能や特徴を理解し、高いレベルの修得を目的とする。A Iは基礎編、A IIは応用編である。政治政策的なスピーチ、ビジネスにおけるプレゼンテーション、セレモニー等におけるスピーチ等、具体的な事例を取り上げながら、その基礎を修得し、演習を重ね、実践的な力を修得する。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	英語コミュニケーション B I	英語コミュニケーションBは、様々なライティングに焦点をあてて、その機能や特徴を理解し、高いレベルの修得を目的とする。B Iは基礎編で、B IIは応用編である。事実や意見、主張を整理したり、部分と全体を構成したりする基礎的な理解から、論文やエッセイ、記事やジャーナル等、ジャンルに応じたスタイルを修得する。デジタルネットワーク上のコンポジションについても考察する。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	英語コミュニケーション B II	英語コミュニケーションBは、様々なライティングに焦点をあてて、その機能や特徴を理解し、高いレベルの修得を目的とする。B Iは基礎編で、B IIは応用編である。事実や意見、主張を整理したり、部分と全体を構成したりする基礎的な理解から、論文やエッセイ、記事やジャーナル等、ジャンルに応じたスタイルを修得する。デジタルネットワーク上のコンポジションについても考察する。	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
語学技能科目 英語コミュニケーション群	翻訳A	単なる英文和訳と異なる「良い翻訳」とは、また翻訳の抱える問題点などについて、翻訳理論を紹介しながら学んだあと、翻訳をするために心得ておくべきルールやテクニックを文法事項に沿って例文を使って演習する。次にそれらを実践にうつして、エッセイ、小説、戯曲、映画のシナリオ、実用文書等、内容や文体の異なる英語をそれにふさわしい日本語に翻訳する実践を行う。学生相互の批評、添削も行う。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	翻訳B	日本語から英語への翻訳の方法と技法について学ぶ。具体的には、導入段階として、両言語の言語体系に関する基礎的な知識の整理を行う。次に、その違いから生じる翻訳上の主な問題点を検討しながら、演習を行う。演習では、話し言葉と書き言葉テキストからいくつかのジャンル(会話、映画のスク립ト、ニュース、公共テキスト、新聞、小説、広告など)を選び、それらの領域で必要とされるさまざまな表現様式や文体的な要素、日本語からの転換方法について概観する。翻訳をするために必要な日常的な学習方法についても言及する。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	英語通訳 I	音声言語を逐次或いは同時に処理する通訳技能には、スピードに加え、明瞭さ、正確さ、適切なスタイルの使い分けが要求される。これらの点において通訳訓練と外国語学習は本来的には区別されるべきであるが、本科目では、英語力強化の手法としての通訳訓練法を体験的に修得することによって、資格取得に向けての準備、或いは更なる英語学習に応用することを主眼とする。評価は全て口頭実技で行う。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	英語通訳 II	本科目では「英語通訳 I」で修得した口頭基礎通訳訓練を踏まえ、様々なメディアを利用したさらに実践的な逐次・同時通訳の練習を行う。また、「通訳案内業国家試験」(国土交通省実施)、ビジネス通訳検定(通訳技能向上センター主催)等、英語通訳に関する検定・資格試験についても詳細に解説する。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	実践英語 A	実践英語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて英語で行う。実践英語Aは、「聞くこと」「話すこと」の上級トレーニングを目標とし、母語話者とのコミュニケーションを高いレベルで行えることを目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	実践英語 B	実践英語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて英語で行う。実践英語Bは、「読むこと」「書くこと」の上級トレーニングを目標とし、母語話者とのコミュニケーションを高いレベルで行えることを目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	実践英語 C	実践英語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて英語で行う。実践英語Cは、「聞く」「話す」「読む」「書く」の総合的な技能を高めることを目標とし、特に、TOEFLやTOEIC等の語学力テストで高度な結果を出すことを目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	実践英語 D	実践英語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて英語で行う。実践英語Dは、「アカデミックスキル」や「リサーチスキル」を修得することを目標とし、大学院等の正規留学を視野に入れた学習を目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
語学技能科目 英語コミュニケーション群	実践英語 E	実践英語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて英語で行う。実践英語 E は、ビジネスや学術を前提とした「スピーチ」や「プレゼンテーション」等を高いレベルで行うための技能修得を目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	実践英語 F	実践英語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて英語で行う。実践英語 F は、ビジネスや学術を前提とした「コンポジション」や「テキスト制作」「デジタルメディア作成」等を高いレベルで行うための技能修得を目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	実践英語 G	実践英語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて英語で行う。実践英語 G は、英語とその他の言語間における翻訳や通訳のために必要な知識や技能を、英語の特徴をふまえて英語で理解し、修得することを目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	実践英語 H	実践英語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて英語で行う。実践英語 H は語彙に焦点を当てて、語彙論の理解と、語彙力増強を高いレベルで実現することを目的とする科目である。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	実践英語 I	実践英語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて英語で行う。実践英語 I は文法に焦点を当てて、文法論の理解と、文法力増強を高いレベルで実現することを目的とする科目である。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 英語コミュニケーション群	実践英語 J	実践英語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて英語で行う。実践英語 J は意味に焦点を当てて、意味論の理解と、語用論的な意味も含めた英語の運用能力を高めることを目的とする科目である。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション群	中国語 I A	中国語の発音や基礎文法とともに、実用会話を修得することに加え、中国語の声調及び発音表記である「拼音字母」の修得にも注力する。異文化理解を深めるためのコミュニケーション能力向上を重視し、授業ではテキストで学習した表現を「覚える」だけでなく、「使う」ことに重きを置く。目標として、(1)中国語の発音と基礎知識の修得ができる、(2)簡単な日常挨拶ができる、(3)中国語の「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を伸ばしていくための基礎づくりができることを目指す。「中国語 I A」では、特に「聞く」「話す」に焦点をあてる。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション群	中国語 I B	中国語の発音や基礎文法とともに、実用会話を修得することに加え、中国語の声調及び発音表記である「拼音字母」の修得にも注力する。異文化理解を深めるためのコミュニケーション能力向上を重視し、授業ではテキストで学習した表現を「覚える」だけでなく、「使う」ことに重きを置く。目標として、(1)中国語の発音と基礎知識の修得ができる、(2)簡単な日常挨拶ができる、(3)中国語の「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を伸ばしていくための基礎づくりができることを目指す。「中国語 I B」では、特に「読む」「書く」に焦点をあてる。	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
語学技能科目 中国語コミュニケーション群	中国語ⅡA	「中国語Ⅰ」で学習した内容を踏まえ、「中国語Ⅱ」では基本文法の修得を進める。異文化理解を深めるためのコミュニケーション能力向上を重視し、授業ではテキストで学習した表現を「覚える」だけでなく、「使う」ことに重きを置く。目標として、(1)中国語の発音と基礎知識の修得ができる、(2)簡単な日常挨拶ができる、(3)中国語の「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を伸ばしていくための基礎づくりができることを目指す。「中国語ⅡA」では、特に「聞く」「話す」に焦点をあてる。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション群	中国語ⅡB	「中国語Ⅰ」で学習した内容を踏まえ、「中国語Ⅱ」では基本文法の修得を進める。異文化理解を深めるためのコミュニケーション能力向上を重視し、授業ではテキストで学習した表現を「覚える」だけでなく、「使う」ことに重きを置く。目標として、(1)中国語の発音と基礎知識の修得ができる、(2)簡単な日常挨拶ができる、(3)中国語の「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を伸ばしていくための基礎づくりができることを目指す。「中国語ⅡB」では、特に「読む」「書く」に焦点をあてる。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション群	初級中国語演習	中国語演習では、実際の場面での言語運用能力を高めることを目的とする。聞く、話す、読む、書くという技能を個別に高めたり、生活、文化、社会、ビジネス等、特定のテーマに取り組むことで、技能を総合的に高めたりする授業である。初級、中級、上級の演習があり、個々の能力や興味関心に応じた授業を展開する。基本的な言語構造の理解と、実際の場面における実用の技能を並行して高める。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション群	中級中国語演習	中国語演習では、実際の場面での言語運用能力を高めることを目的とする。聞く、話す、読む、書くという技能を個別に高めたり、生活、文化、社会、ビジネス等、特定のテーマに取り組むことで、技能を総合的に高めたりする授業である。初級、中級、上級の演習があり、個々の能力や興味関心に応じた授業を展開する。基本的な言語構造の理解と、実際の場面における実用の技能を並行して高める。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション群	上級中国語演習	中国語演習では、実際の場面での言語運用能力を高めることを目的とする。聞く、話す、読む、書くという技能を個別に高めたり、生活、文化、社会、ビジネス等、特定のテーマに取り組むことで、技能を総合的に高めたりする授業である。初級、中級、上級の演習があり、個々の能力や興味関心に応じた授業を展開する。基本的な言語構造の理解と、実際の場面における実用の技能を並行して高める。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション群	中国語特別演習Ⅰ	中国語特別演習は、基礎的な中国語力を有する学生を対象としている。中国語における語彙や文法、音韻等の基礎構造を正しく理解した上で、特に、ジャンルごとの特徴に応じた中国語のスタイルを意識しながらその修得を目指す。具体的には、論文やエッセイ、ジャーナル、アーティクル等の相違を理解し、原因と結果、比較対照、定義、相関等の論理構造の運用力を高める。Ⅰは基礎編、Ⅱは応用編である。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション群	中国語特別演習Ⅱ	中国語特別演習は、基礎的な中国語力を有する学生を対象としている。中国語における語彙や文法、音韻等の基礎構造を正しく理解した上で、特に、ジャンルごとの特徴に応じた中国語のスタイルを意識しながらその修得を目指す。具体的には、論文やエッセイ、ジャーナル、アーティクル等の相違を理解し、原因と結果、比較対照、定義、相関等の論理構造の運用力を高める。Ⅰは基礎編、Ⅱは応用編である。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション群	中国語コミュニケーションAⅠ	中国語コミュニケーションAは、様々なスピーチに焦点をあてて、その機能や特徴を理解し、高いレベルの修得を目的とする。AⅠは基礎編、AⅡは応用編である。政策的なスピーチ、ビジネスにおけるプレゼンテーション、セレモニー等におけるスピーチ等、具体的な事例を取り上げながら、その基礎を修得し、演習を重ね、実践的な力を修得する。	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
語学技能科目 中国語コミュニケーション科目群	中国語コミュニケーションAⅡ	中国語コミュニケーションAは、様々なスピーチに焦点をあてて、その機能や特徴を理解し、高いレベルの修得を目的とする。AⅠは基礎編、AⅡは応用編である。政策的なスピーチ、ビジネスにおけるプレゼンテーション、セレモニー等におけるスピーチ等、具体的な事例を取り上げながら、その基礎を修得し、演習を重ね、実践的な力を修得する。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション科目群	中国語コミュニケーションBⅠ	中国語コミュニケーションBは、文字言語に焦点をあてて、その機能や特徴を理解し、高いレベルの修得を目的とする。BⅠは基礎編で、BⅡは応用編である。事実や意見、主張を整理したり、部分と全体を構成したりする基礎的な理解から、論文やエッセイ、記事やジャーナル等、ジャンルに応じたスタイルを修得する。デジタルネットワーク上のコンポジションについても考察する。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション科目群	中国語コミュニケーションBⅡ	中国語コミュニケーションBは、文字言語に焦点をあてて、その機能や特徴を理解し、高いレベルの修得を目的とする。BⅠは基礎編で、BⅡは応用編である。事実や意見、主張を整理したり、部分と全体を構成したりする基礎的な理解から、論文やエッセイ、記事やジャーナル等、ジャンルに応じたスタイルを修得する。デジタルネットワーク上のコンポジションについても考察する。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション科目群	日中翻訳技法	本科目では、講義及び読解・翻訳演習を通じ、翻訳理論ならびに実践的翻訳スキルを修得し、且つ日本語と中国語の運用能力を向上させるものである。翻訳実践を進める過程においては、日中の歴史や文化・社会状況等の知識及び比較言語に関連する検証も併せて行う。中級レベルの翻訳学習者に特化したテキストを用い、低い難易度から徐々に高い難易度へと実践的な学習を進めていく。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション科目群	日中通訳技法	本科目では日中通訳の実際的な側面を重視し、通訳を日中間の異文化コミュニケーション成立の手段と位置づけ、通訳理論に基づく講義と、実践的通訳訓練及び演習を並行して行う。また、通訳をするための聞き方・理解・分析・記憶保持・訳出等のプロセスについて、実践を通じて考察する。通訳技法修得に特化したテキストを採用し、日中・中日双方向通訳の効果的学習とトレーニングを実施、通訳スキル向上及び中国語の総合的な運用能力の向上を目標とする。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション科目群	実践中国語A	実践中国語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて中国語で行う。実践中国語Aは、「聞くこと」「話すこと」の上級トレーニングを目標とし、母語話者とのコミュニケーションを高いレベルで行えることを目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション科目群	実践中国語B	実践中国語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて中国語で行う。実践中国語Bは、「読むこと」「書くこと」の上級トレーニングを目標とし、母語話者とのコミュニケーションを高いレベルで行えることを目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション科目群	実践中国語C	実践中国語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて中国語で行う。実践中国語Cは、「聞く」「話す」「読む」「書く」の総合的な技能を高めることを目標とし、特に、中国語検定試験や漢語水平考査等の語学力テストで高度な結果を出すことを目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 中国語コミュニケーション科目群	実践中国語D	実践中国語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて中国語で行う。実践中国語Dは、「アカデミックスキル」や「リサーチスキル」を修得することを目標とし、大学院等の正規留学を視野に入れた学習を目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
語学技能科目 ケ ー シ ョ ン 科 目 群 中 国 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 科 目 群	実践中国語 E	実践中国語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて中国語で行う。実践英語 E は、ビジネスや学術を前提とした「スピーチ」や「プレゼンテーション」等を高いレベルで行うための技能修得を目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 ケ ー シ ョ ン 科 目 群 中 国 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 科 目 群	実践中国語 F	実践中国語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて中国語で行う。実践中国語 F は、ビジネスや学術を前提とした「コンポジション」や「テキスト制作」「デジタルメディア作成」等を高いレベルで行うための技能修得を目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 ケ ー シ ョ ン 科 目 群 中 国 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 科 目 群	実践中国語 G	実践中国語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて中国語で行う。実践中国語 G は、中国語とその他の言語間における翻訳や通訳のために必要な知識や技能を、中国語の特徴をふまえて中国語で理解し、修得することを目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 ケ ー シ ョ ン 科 目 群 中 国 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 科 目 群	実践中国語 H	実践中国語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて中国語で行う。実践中国語 H は語彙に焦点を当てて、語彙論の理解と、語彙力増強を高いレベルで実現することを目的とする科目である。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 ケ ー シ ョ ン 科 目 群 中 国 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 科 目 群	実践中国語 I	実践中国語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて中国語で行う。実践中国語 I は文法に焦点を当てて、文法論の理解と、文法力増強を高いレベルで実現することを目的とする科目である。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 ケ ー シ ョ ン 科 目 群 中 国 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 科 目 群	実践中国語 J	実践中国語は語学技能の上位科目であり、授業はすべて中国語で行う。実践中国語 J は意味に焦点を当てて、意味論の理解と、語用論的な意味も含めた中国語の運用能力を高めることを目的とする科目である。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
語学技能科目 シ ョ ン 科 目 群 日 本 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 科 目 群	日本語 I A	非日本語母語の学生として他の学生とともに講義やゼミに参加し、勉学を進め、交友を深めるために必要な知識と技能の基礎の修得を目指す。必要な語彙、表現、文法等を専門、社会、生活等に関わる言語素材を通して学びつつ、講義の聞き取り、ノートのとおり方、専門書の読解、レポートの作成、発表等、専門の学習に必要な技能を学ぶ。また、周囲と円滑にコミュニケーションをはかるための日本語力を養う。得た知識を各学生が個別の目標に添った実践で運用することができるよう、担当教員が十分な学習支援とアドバイスを行う。	
語学技能科目 シ ョ ン 科 目 群 日 本 語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 科 目 群	日本語 I B	非日本語母語の学生として他の学生とともに講義やゼミに参加し、勉学を進め、交友を深めるために必要な知識と技能の基礎の修得を目指す。特に、学生個人によって異なる日本語の弱点やさらに伸ばしたい点等を明確にして、教員の支援、アドバイスを受けながら、個別の学習目標と学習計画に従って主体的に学習を進める。活動は主にクラスでの演習を中心とし、活動を通して自己の学習スタイルに気づき今後の学習に役立つ自律的な学習姿勢を養うことも、成果として期待される。	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
語学技能科目 日本語コミュニケーション群	日本語ⅡA	「日本語ⅠA・ⅠB」を修得した非日本語母語の学生を対象として、本格的に日本の社会や文化を様々な形で経験し、さらなる日本語力を身につけることを目的とする。授業では、言語の知識やスキルを深めていきつつ、学生の興味や関心に応じて日本の社会や文化に関する活動も織り交ぜていく。活動は主にクラスでの演習を中心とし、活動を通して更なる自律的な学習姿勢を養うことも、成果として期待される。	
語学技能科目 日本語コミュニケーション群	日本語ⅡB	「日本語ⅠA・ⅠB」を修得した非日本語母語の学生を対象として、日本語を正しく、美しく発音することができるようにするための訓練を行う。日本語の子音やリズム、イントネーション、アクセント等を全身を使って身につけていく。授業ではテキストだけでなく、詩の朗読や日本の歌等も用いて、口頭能力全般を伸ばしていく。	
語学技能科目 日本語コミュニケーション群	初級日本語演習	日本語演習は、音韻音声、語彙、文法、話し言葉、書き言葉、場面に応じたコミュニケーション等、言語の構造的な側面や、実際の運用上の特徴、文化や社会との関係、目的に応じた日本語等、個々の学習者の多様な目的を達成するために準備されている科目である。初級、中級、上級とレベル分けし、それぞれの目的を達成できるように授業が準備されている。	
語学技能科目 日本語コミュニケーション群	中級日本語演習	日本語演習は、音韻音声、語彙、文法、話し言葉、書き言葉、場面に応じたコミュニケーション等、言語の構造的な側面や、実際の運用上の特徴、文化や社会との関係、目的に応じた日本語等、個々の学習者の多様な目的を達成するために準備されている科目である。初級、中級、上級とレベル分けし、それぞれの目的を達成できるように授業が準備されている。	
語学技能科目 日本語コミュニケーション群	上級日本語演習	日本語演習は、音韻音声、語彙、文法、話し言葉、書き言葉、場面に応じたコミュニケーション等、言語の構造的な側面や、実際の運用上の特徴、文化や社会との関係、目的に応じた日本語等、個々の学習者の多様な目的を達成するために準備されている科目である。初級、中級、上級とレベル分けし、それぞれの目的を達成できるように授業が準備されている。	
語学技能科目 日本語コミュニケーション群	日本語特別演習Ⅰ	日本語特別演習は、基礎的な日本語力を有する学生を対象としている。日本語における語彙や文法、音韻等の基礎構造を正しく理解した上で、特に、ジャンルごとの特徴に応じた日本語のスタイルを意識しながらその修得を目指す。具体的には、講演やスピーチ、論文やエッセイ、ジャーナル等、ジャンルの相違を理解し、原因と結果、比較対照、定義、相関等の論理構造の運用力を高める。Ⅰは基礎編、Ⅱは応用編である。	
語学技能科目 日本語コミュニケーション群	日本語特別演習Ⅱ	日本語特別演習は、基礎的な日本語力を有する学生を対象としている。日本語における語彙や文法、音韻等の基礎構造を正しく理解した上で、特に、ジャンルごとの特徴に応じた日本語のスタイルを意識しながらその修得を目指す。具体的には、講演やスピーチ、論文やエッセイ、ジャーナル等、ジャンルの相違を理解し、原因と結果、比較対照、定義、相関等の論理構造の運用力を高める。Ⅰは基礎編、Ⅱは応用編である。	
語学技能科目 日本語コミュニケーション群	日本語コミュニケーションAⅠ	日本語コミュニケーションAは、様々なスピーチに焦点をあてて、その機能や特徴を理解し、高いレベルの修得を目的とする。AⅠは基礎編、AⅡは応用編である。政策的なスピーチ、ビジネスにおけるプレゼンテーション、セレモニー等におけるスピーチ等、具体的な事例を取り上げながら、その基礎を修得し、演習を重ね、実践的な力を修得する。	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
語学技能科目 ケ ー シ ョ ン 科 目 群	日本語コミュニケーションAⅡ	日本語コミュニケーションAは、様々なスピーチに焦点をあてて、その機能や特徴を理解し、高いレベルの修得を目的とする。AⅠは基礎編、AⅡは応用編である。政策的なスピーチ、ビジネスにおけるプレゼンテーション、セレモニー等におけるスピーチ等、具体的な事例を取り上げながら、その基礎を修得し、演習を重ね、実践的な力を修得する。	
語学技能科目 ケ ー シ ョ ン 科 目 群	日本語コミュニケーションBⅠ	日本語コミュニケーションBは、文字言語に焦点をあてて、その機能や特徴を理解し、高いレベルの修得を目的とする。BⅠは基礎編で、BⅡは応用編である。事実や意見、主張を整理したり、部分と全体を構成したりする基礎的な理解から、論文やエッセイ、記事やジャーナル等、ジャンルに応じたスタイルを修得する。デジタルネットワーク上のコンポジションについても考察する。	
語学技能科目 ケ ー シ ョ ン 科 目 群	日本語コミュニケーションBⅡ	日本語コミュニケーションBは、文字言語に焦点をあてて、その機能や特徴を理解し、高いレベルの修得を目的とする。BⅠは基礎編で、BⅡは応用編である。事実や意見、主張を整理したり、部分と全体を構成したりする基礎的な理解から、論文やエッセイ、記事やジャーナル等、ジャンルに応じたスタイルを修得する。デジタルネットワーク上のコンポジションについても考察する。	
グローバル・スタディーズ科目 日 本 文 化 系 科 目 群	日本の文化	<p>(英文) How can we study Japanese culture? How are Japanese people viewed by foreigners? What are the Japanese values and beliefs? This course first introduces basic perspectives of Culture Studies, and tries to apply them to the understanding of contemporary Japanese cultural scenes. Various subcultures of Japan will be investigated as well.</p> <p>(中文) 怎样才能学好日本文化? 外国人是怎样看日本人的呢? 何为日本人的价值观与信念? 在讲义中, 我们将从一般民俗文化学的基础概念出发, 继而尝试性了解现代日本文化。同时, 对非主流文化也加以介绍。</p> <p>(和訳) どのようにして日本文化を学ぶことができるのか? 日本人は外国人からどのようにみられているのか? 日本人の価値観, 信念とは何か? 本科目では, まずカルチュラル・スタディーズの基礎概念を紹介し, それらを用いて現代日本文化の理解を試みる。また, 日本のサブ・カルチャーについても学ぶ。</p> <p>なお, 本科目は, 英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 日 本 文 化 系 科 目 群	近代の日本文化論	<p>(英文) Culture is nowadays considered an important tool not only for enriching society but also for building good relationships with foreign countries. This course examines Japanese international cultural policy, programs and activities, at present and in the past. We also look into some aspects of Japanese culture and society in connection with cultural contacts with outside world.</p> <p>(中文) 人们普遍认为, 文化会使社会变得丰富多彩, 同时又是与世界各国建立友好关系的桥梁。在讲义中, 我们将以现代及历史上日本国际文化政策, 实施过程, 以及各种活动为中心, 进而了解和外国文化的接触, 来理解日本的文化和社会。</p> <p>(和訳) 文化は社会を豊かにし, 外国とよりよい関係を築き上げるための重要なツールであると考えられている。本科目では, 現在と過去の日本における国際文化政策, プログラム, 活動についてや, 外国との文化接触という観点から日本の文化, 社会を考察する。</p> <p>なお, 本科目は, 英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
グローバル・スタディーズ科目 日本文化系科目群	比較文化論	<p>(英文) This course is designed to provide students with a general understanding of society, culture, and ethnic diversity in contemporary Japan by way of contrast with the United States. The course begins with an overview of the natural environment, geography, history, and other general aspects of Japan. Then we will examine contemporary cultural and ethnic diversity in Japan and the United States, including issues such as language.</p> <p>(中文) 课程首先以了解现代日本社会, 文化, 民族的多样性为基础, 通过对美国社会的比较来加深理解。讲义还将具体地触及自然环境, 地理, 历史等, 更进一步对日本社会的文化, 民族的多样性与美国社会进行比较分析。</p> <p>(和訳) 本科目では, 現代の日本社会, 文化, 民族的多様性への理解を, 米国との比較を通して, 深めていく。授業ではまず自然環境, 地理, 歴史等を扱い, さらに現代日本社会の文化, 民族的多様性について米国との比較を通して分析する。</p> <p>なお, 本科目は, 英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 日本文化系科目群	日本文学概論	<p>(英文) This course will introduce students to Japanese literature through readings of texts in various genres and styles. Representative works will be selected from different time periods and different genres to help students understand the varieties of Japanese literary techniques. The course will also frame ideas and expressions in relation to a broader understanding of Japan in general.</p> <p>(中文) 课程将通过各个领域及各种不同风格的课本来介绍日本文学。通过对不同时代不同风格的作品的阅读来理解日本文学的多样化表现手段。另外, 本讲义还将帮助大家广义的理解日本社会。</p> <p>(和訳) 本科目では, 多様なジャンルやスタイルのテキストを通して日本文学を紹介する。異なる時代とジャンルから主要な作品を読むことで, 日本文学の多様な手法を理解していく。また, 本科目はより広い意味での日本の理解にも役立つはずである。</p> <p>なお, 本科目は, 英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 日本文化系科目群	日本文学作品論	<p>(英文) This course aims at 1) learning the central issues of folklore, 2) understanding what folklorists do, 3) explaining and applying the major theories of folklore, 4) improving cross-cultural communication, 5) recognizing how cultures establish categories and structures, 6) determining how cultural categories and structures are shared or differed between cultures, & 7) improving analytical skills through written analysis of cultural data.</p> <p>(中文) 讲义目标1, 以民间传说为中心学习故事梗概的构成。2, 理解民间传说学者之所做。3, 解释民间传说的理论并联系实际。4, 促进多元文化的交流。5对如何认识文化分类进行理解。6, 认识多元文化的分类构造之异同。7, 通过文化数据的分析提高分析能力。</p> <p>(和訳) 本科目の目的は, 1) 民話の中心となっている事柄について学び, 2) 民話学者が何をするのかについて理解を深め, 3) 民話の主な理論を説明, 運用し, 4) 異文化コミュニケーションを促進し, 5) どのようにして文化がカテゴリーと構造に寄与しているのかを理解し, 6) 異文化間において文化的カテゴリーや構造がいかに共有されているのか, 又は異なっているのか, 7) 文化データの分析を通して分析技術を向上させることにある。</p> <p>なお, 本科目は, 英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
グローバル・スタディーズ科目	日本文化系科目群 比較文学研究	<p>(英文) This course will introduce students to Japanese experience of modernity expressed in personal narratives. These narratives, including memoirs, autobiographies, letters and personal essays, provide uniquely personal ways of understanding Japan. The readings will focus on Japan's change from a feudal society into an industrialized nation.</p> <p>(中文) 本讲义是以介绍个人经历, 日本人现代经验为主。从回忆录, 自传, 书信等个人散文中借助独特的方法来理解日本社会。读解方法及重点放在从封建社会到工业国家的日本的变迁。</p> <p>(和訳) 本科目では、個人的な物語に表現されている日本人の現代の経験について紹介する。回顧録, 自伝, 手紙や個人的なエッセイを含むこれらの物語は、非常に個人的な方法で日本を理解するというユニークな方法を提供する。リーディングは封建社会から工業国家へと変貌を遂げた日本の変化に焦点をあてている。</p> <p>なお、本科目は、英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目	日本文化系科目群 日本の芸術	<p>(英文) Survey of Japanese art history. Emphasis on sculpture & painting. Covers early Neolithic to Edo periods in chronological order. Lectures on major works, development of styles & techniques, foreign & social influences, etc. Main types of art shown: pottery (prehistoric), Buddhist sculpture & painting (Asuka to Early Heian periods), Buddhist & secular art (Late Heian & Kamakura periods), & various types of painting (Muromachi period on).</p> <p>(中文) 以雕刻绘画为中心介绍从新石器时代到江戸时代的日本美术史, 主要作品, 形式, 技巧的发展, 外国, 社会的影响等。课程重点介绍主要作品有: 陶瓷器 (先史时代), 佛教雕刻・绘画 (飞鸟时代到平安时代初期), 佛教・世俗美术 (平安后期到镰仓时代) 以及各种各样形式的绘画。</p> <p>(和訳) 彫刻と絵画を中心とした日本の美術史について、時系列で新石器時代から江戸時代までをカバーする。主たる作品, スタイル, テクニックの発達, 外国, 社会からの影響に関する講義。授業で取り上げる主な芸術作品: 陶器 (先史時代), 仏教彫刻・絵画 (飛鳥時代から平安初期), 仏教・世俗美術 (平安後期から鎌倉時代) 及び絵画の様々なタイプ (室町時代以降)。</p> <p>なお、本科目は、英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目	日本文化系科目群 日本の映像芸術	<p>(英文) This course gives students an opportunity to enter into the dynamics of Japanese cinema. Engaging Japanese films from important directors across time periods and various genres, it will focus on the relationship between film and culture.</p> <p>(中文) 课程给与学生生动体验日本电影的机会。通过鉴赏著名导演的不同时代不同风格的作品, 聚焦日本电影与文化。</p> <p>(和訳) 本科目では日本映画のダイナミクスを経験する機会を与える。異なる時代, ジャンルから著名な監督を通して日本映画を考察し, 映画と文化の関係に焦点をあてる。</p> <p>なお、本科目は、英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
グローバル・スタディーズ科目 日本文化系科目群	日本の舞台芸術	<p>(英文) In this class, Japanese traditional culture is studied through Kabuki dance and Shamisen music. Kabuki is one of the representative traditional theater forms and Shamisen is representative musical instrument of Japan.</p> <p>(中文) 課程内容为学习日本传统文化—歌舞伎及三弦音乐。歌舞伎是代表传统演剧形式之一，三弦也是日本代表性民族乐器之一。</p> <p>(和訳) 本科目では、歌舞伎と三味線の音楽を通して日本の伝統文化について学ぶ。歌舞伎は、代表的な伝統的な演劇形式の一つであり、三味線は日本を代表する楽器である。</p> <p>なお、本科目は、英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 日本文化系科目群	日本の歴史	<p>(英文) This course is intended to acquaint students with the general facts of pre-modern Japanese history and the special characteristics of the Tokyo-Yokohama area. The lectures follow a (more or less) chronological format and cover all periods through the middle of the nineteenth century.</p> <p>(中文) 課程重点介绍近代史东京，横浜的特异性，沿时空轴心行进，网罗19世纪中叶以后各个时代。</p> <p>(和訳) 本科目では、前近代の日本史と東京・横浜地区の特異性に焦点をあてる。講義は時系列に沿った形で進め、19世紀中頃以降の全ての時代を網羅する。</p> <p>なお、本科目は、英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 日本文化系科目群	日本の近代史	<p>(英文) This course will provide a comprehensive, general survey of Japanese history from the late Tokugawa period up to the postwar years. The interpretative viewpoints will be based on English-language scholarship as well as current Japanese perspectives. In the course we will analyze and discuss major lines of development in politics, diplomacy, the economy and society.</p> <p>(中文) 本讲义重点讲解德川时代到战后的日本史大致概要。以英文圈及日本人的学术观点来认识历史。</p> <p>(和訳) 本科目では、徳川時代後期から戦後までの日本史の包括的な概要を取り上げる。歴史を理解していく視点には、英語圏の学問的視点と現代の日本人の視点をを用いる。</p> <p>なお、本科目は、英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 日本文化系科目群	日本の思想と宗教	<p>(英文) This course will discuss the religious origins, history, doctrine, customs, rituals, scripture, characteristics and the present conditions of a variety of religions. Some religions discussed in class include Shinto, the aboriginal religion of Japan, which is deeply ingrained in the minds of Japanese, Buddhism, Christianity and Islam. Visual images will be used in class.</p> <p>(中文) 神道对于日本人来说可谓根深蒂固，以此为中心对外来宗教之佛教，基督教，伊斯兰教的起源，历史，教义，习俗，礼仪，盛典，特色以及现状进行释解。课程中将使用一些影像资料。</p> <p>(和訳) 日本人の心の奥深くに根を下ろした古来宗教である神道をはじめ、外来宗教である仏教，キリスト教及びイスラム教等の起源，歴史，教義，習慣，儀礼，聖典，特色及び現状について解説する。授業では、映像資料も利用する。</p> <p>なお、本科目は、英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
グローバル・スタディーズ科目 日本文化系科目群	比較人文学特論	<p>(英文) Philosophy, thought, ethics, literature, and art, etc., differ and are evaluated differently according to nation, region, ethnic group, and generation. Cumulative knowledge from these disciplines is reflected in education and regional culture, which have an important influence on human development. Human society in the 21st century is becoming increasingly globalized, which in turn affects the humanities. For the sake of coexistence, thinking and understanding based on the humanities is essential. This class selects and focuses on important topics in various fields of the humanities, which are examined globally based on local perspectives. In particular, the class explores solutions for cooperation and coexistence in global issues while emphasizing the perspective of the humanities.</p> <p>(中文) 人们在评价议论哲学, 思想, 伦理, 文学, 艺术等等诸多问题时, 由于民族及时代之不同, 结论也是各式各样的。人们在成长过程中, 鉴于这些领域历史的积累, 教育以及地域文化的不同, 受其影响是相当之大的。即使是在当今21世纪人类社会以地球规模在发展的同时, 也还是要受到地域人文学的影响。当我们考虑到与此共存的问题时, 理解人文思考将是非常重要的。本课程将以人文学领域的地方视角为基本点, 选择重要课题集中焦点来探讨全球化。特别是对于地球规模之诸多问题, 以人文学角度来探讨协作与共存, 找到解决方法。</p> <p>(和訳) 哲学や思想, 倫理, 文学, 芸術等は、国や地域, 民族や世代によって異なるので, 様々な評価や議論がなされる。これらの領域の歴史的な積み重ねは教育や地域文化に反映され, 人間の成長に大きな影響を与える。21世紀の人間社会がますますグローバルに発展する中で, ローカルの人文学も影響を受けていく。これからの共生を考えていくにあたり, 人文的な発想と理解は重要である。本科目では, 人文学の各分野において, ローカルな視点を基本としながら, グローバルに考察するために, 重要なトピックを選択し, 焦点を絞って講義する。特に, グローバル社会の諸問題において, 人文学的な視点を重視しながら, 協働や共生に向けた解決策を探る。</p> <p>なお, 本科目は, 英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 グローバル社会系科目群	英米文化講読	<p>(英文) Theme of this class is intercultural communication, and it aims to deepen understanding of Japanese and American culture, while exploring "cultural barrier" which emerges in the communication between them. It will include reading much literature written in English and Japanese, group and personal presentation, and discussion, which will deepen the understanding further.</p> <p>(和訳) 異文化間コミュニケーションをテーマとし, 主に日米間でのコミュニケーションで生ずる「文化の壁」について考察し, 両文化への理解を深めることを目的とする。多くの英語と日本語の文献を読み, 内容に関してグループや個人で発表し, さらにディスカッションを通して理解を一層深める。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 グローバル社会系科目群	英米文化研究	<p>(英文) It is almost common view that "race" is "social construct" which has no biological substance as a matter of fact in social science. And "ethnic" whose meaning varies is not unified as a concept at all. This class will validate the fact that the concept of "race" and "ethnic" are accepted by the people with reality and affect our life and identity regardless of above mentioned situation.</p> <p>(和訳) 「人種」が, 実は生物学的実体を持たない「社会的構築物」であるということは, 社会科学ではほぼ共通認識となっている。また, 「民族」もその意味するところは様々で, 概念として統一されているとは到底言えない。本授業では, 上記のような状況にも関わらず「人種」や「民族」という概念がリアリティを持って人々に受け入れられ, 我々の暮らしやアイデンティティに影響を及ぼしている事実を検証していく。</p>	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
グローバル・スタディーズ科目 グローバル社会系科目群	中国文化史	<p>(中文) 中国是一个包括汉族及55个少数民族在内的多民族国家。更值得一提的是在台湾就有11个原住民族的存在。本讲义概括中国、台湾的少数民族的社会与文化, 并依据各民族的特点, 介绍年间的节假日、宗教礼仪、生产形态、音乐以及社会组织等。通过观看媒体专题报道、电影以及实地考察的影像记录, 再加上民族器具、工艺品等实物展示进行具体介绍。</p> <p>(和訳) 中国は漢民族と55の少数民族を含む多民族国家である。さらに台湾には11の原住民がいる。本授業では、中国・台湾の少数民族の社会と文化を概括的に取り上げ、年中行事、宗教儀礼、生業形態、音楽、社会組織など、各民族の特徴に応じて講義する。各民族については、テレビのドキュメンタリー、映画及び自らのフィールドワークで撮影した映像資料、民具や工芸品などの実物などを示しつつ、具体的に説明していく。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 グローバル社会系科目群	中国文化論	<p>(中文) 本讲义所指并非狭义的中国文化论, 而是生存于现代社会中广义的文化现状的考察。我们要通过接触、了解中国的城市和农村, 从汉族与少数民族的文化之异同, 及教育、艺术(包括电影等)、环境等侧面开始, 和听讲生共同考察现代中国存在的敏感的政治问题和社会问题。届时还将对日中两国的政治文化, 中国传统文化与外来文化的融合史进行讨论。当然, 生活在日本、欧洲、北美、东南亚的华人、华侨们特有的中国文化也是我们考察研究的课题之一。</p> <p>(和訳) 本授業では、狭義の中国文化ではなく、現代社会に生きる幅広い意味での文化の実態を考察する。ひとつのアプローチとして、中国の都会と農村、漢民族と少数民族の文化の異同から、また教育・芸術(映画等)・環境等の側面から、現代中国が抱えるいくつかの敏感な政治問題・社会問題を、受講者と共に考察する。時には日中両国の政治文化、中国の伝統文化と外来文化との融合史も検討する。勿論、日本、ヨーロッパ・北米・東南アジアなどの華僑・華人社会に生きる特有の中国文化も考察の対象とする。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 グローバル社会系科目群	異文化コミュニケーション論	<p>(英文) This course is designed to study communication in an intercultural context, with an emphasis on cultural values, perception, language, and nonverbal messages. The course objectives are to help you understand how different cultural values can influence everyday communication; to increase your self-awareness and other-awareness concerning cultural group membership, and to compare and contrast different culture-based verbal and non-verbal communication styles.</p> <p>(中文) 聚焦价值观, 认知, 言语, 非言语来学习异文化交流。课程目标为理解价值观在异文化日常交流中的影响力之大, 在异文化的言语及非言语不同交流形式的比较, 对照当中, 即认识接触异文化的自我, 同时也提高对他人的异文化的认识。</p> <p>(和訳) 価値観, 認知, 言語, 非言語に焦点をあて、異文化間コミュニケーションについて学習していく授業である。授業の目的は、異なる文化的価値観が、いかに日常のコミュニケーションに影響しているのかを理解し、異なる文化に関する自己、他者の気づきの能力を向上し、異なる文化の言語・非言語コミュニケーションスタイルを比較、対照することにある。</p> <p>なお、本科目は、英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
グローバル・スタディーズ科目 グローバル社会系科目群	金融と経済	<p>(英文) This course is intended to introduce students to the development of Japan's economy from the 1960's to the present, using a macroeconomic perspective and the statistics of the IMF. Among the topics covered are the era of high-speed growth, trade friction with the U.S. and other countries in the 1970's and the 1980's, the cause of the "Asset-inflated economy" and its collapse, the postbubble recessions in the 1990's and the impact of globalization on the Japanese economy.</p> <p>(中文) 讲义从宏观经济的观点, 利用国际货币基金组织的统计来加深理解1960年至今日本经济的发展。重点话题为高速发展时代, 70年代80年代美国与其他国家的经济摩擦, 泡沫经济破灭的原因, 90年代泡沫经济破灭后的景气衰退以及全球化给予日本经济的影响。</p> <p>(和訳) 本科目では, マクロ経済の視点とIMFの統計を使用して, 1960年代から現在に至るまでの日本の経済発展について理解を深める。取り扱うトピックは, 高度成長期時代, 1970年代と1980年代の米国や他国との貿易摩擦, バブル経済とその崩壊の原因, 1990年代のバブル崩壊後の景気後退, そしてグローバル化が日本経済に与える影響等である。</p> <p>なお, 本科目は, 英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 グローバル社会系科目群	日本型経営論	<p>(英文) This course focuses on Japanese business management, especially personnel-management and enterprise management and will present a comparative analysis from a global perspective.</p> <p>(中文) 课程对日本式经营特别是人事, 企业领域的经营管理, 通过案例以国际观点进行比较分析。</p> <p>另外, 本科目英文, 中文同时开讲。</p> <p>(和訳) 本科目では, 日本型の経営について, 特に人事管理や企業管理の分野における経営マネジメントに関する事例を取り上げる。比較, 国際的視点から分析を行う。</p> <p>なお, 本科目は, 英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 グローバル社会系科目群	現代の産業と企業	<p>(英文) This course will deal with the economic development and policies of Japan from the perspective of microeconomics. The course will start with the basic theory of microeconomics, focusing on the firm, the issue of oligopoly, competitive activities and industrial problems. Then, move on to the evolution of Japan's industrial structures, analyzing factors leading to the success of the Japanese economy and industries during the era of high growth in Japan.</p> <p>(中文) 从微观经济学的角度研究日本经济与产业发展的基本问题。首先, 讲解微观经济学特别是厂商理论等基础知识, 对垄断和竞争等产业组织问题加以探讨; 其次, 以产业结构变迁的理论为依据对日本产业结构的进化过程加以梳理, 重点分析高速增长时代日本经济与产业发展的成功因素。</p> <p>(和訳) ミクロ経済学の視点から日本経済発展と経済政策の基本問題を研究する。まず, ミクロ経済学基本理論を解説する。特に, 企業理論等の基礎知識, 寡占と競争, 産業問題について探求する。次に, 産業構造変異理論に基づく日本の産業構造の進化過程を整理し, 高度成長時代の日本経済と産業の成功要因について重点を置いて分析する。</p> <p>なお, 本科目は, 英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
グローバル・スタディーズ科目 グローバル社会系科目群	国際政治論	<p>(英文) This course is an introduction to international politics, focusing on four aspects: the history of research, basic concepts, structures and issues. The themes in the course will include the following: foreign diplomacy, war, nationalism, imperialism, the Cold War, globalization, regional conflicts and North-South issues.</p> <p>(中文) 从国际政治概论, 国际政治研究史, 基本概念, 构造四个观点出发进行授课, 每次课程将针对外交, 战争, 民族主义, 帝国主义, 冷战, 地球主义, 地域纷争, 南北问题等设主题。</p> <p>(和訳) 国際政治の概論として, 研究史, 基本概念, 構造, 課題という4つの観点から授業を組み立てる。各回のテーマは, 外交, 戦争, ナショナリズム, 帝国主義, 冷戦, グローバリズム, 地域紛争, 南北問題等である。</p> <p>なお, 本科目は, 英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 グローバル社会系科目群	国際関係論	<p>(英文) This course is a basic introduction to international relations, including the history of the international community, an introduction to and consideration of various theories, the organization of the state, diplomatic apparatus, the United Nations, nationalism and so on. Contemporary issues will also be addressed alongside classic descriptions of world affairs.</p> <p>(中文) 课程针对国际关系论进行基础讲义。不仅教授国际社会史, 研讨各种理论, 国联组织, 民族主义也将作为课题。更不局限于解说古典定义, 并对现实发生的国际问题随时进行剖析。</p> <p>(和訳) 本科目は, 国際関係論についての基礎的知識を講義する。国際社会の歴史, 様々な理論の紹介と検討, 国家, 外交, 国際連合等の組織, ナショナリズム等を取り上げる。古典的な定義の解説にとどまらず, 現在発生している国際問題についても, 随時講義で取り上げる。</p> <p>なお, 本科目は, 英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 グローバル社会系科目群	日本人と国際社会	<p>(英文) There has been growing interaction between Japan and the rest of the world with increased globalization. This course will analyze the characteristics of Japanese society focusing on the differences between Japan and other countries, fostering the ability in students to acquire a fundamental understanding of Japanese society.</p> <p>(中文) 随着全球经济一体化的发展, 日本与世界各国的交流也日益增多。本讲义的目的是通过剖析日本社会的特点, 介绍日本社会与世界各国的异同, 为培养精通日本社会的人才奠定基础。</p> <p>(和訳) グローバル化の進行に伴い, 日本と世界各国との交流がますます盛んになっている。本科目では, 日本社会の特色を分析し, 日本社会と世界各国の社会の相違点に焦点をあて, 日本社会が理解できる人材の基礎を作る。</p> <p>なお, 本科目は, 英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
グローバル・スタディーズ科目	グローバル社会系科目群 グローバル社会とジェンダー	<p>(英文) Although social issues regarding the differences between men and women are frequently discussed in relation to occupation, salary, equality of opportunity, and childcare, there is still much room for debate regarding "gender." Literary and cultural research have examined concrete behaviors associated with masculinity and femininity, and are reexamining patriarchal society from the perspective of gender. In the halls of business, consciousness of gender promotes the development of products and services. In global society, gender issues are so important that one can argue that they might lead to regional conflicts or even international war. The use of force for solving conflict could be interpreted as the result of the historical construction of masculinity. This subject aims to discuss various problems and challenges in global society from the perspective of gender studies.</p> <p>(中文) 由男女差别而产生的各种各样的社会问题, 如职业, 工资, 社会平等以及保育等诸般问题论争得沸沸扬扬。而具体到男性的性和女性的性, 也就是说性别, 值得探讨的东西太多了。男性化, 女性化的举止言行在文学及文化领域多有研究, 但最近, 以性别的观点来矫正父系社会, 经济领域包括商品开发以及服务行业也有新的发展。全球社会中, 性别问题非常重要, 它的论争甚至于发展到地区骚乱, 以至于世界规模的战争。武力解决问题被解释为父系社会结构的产物。本课程以性别研究的立场, 来论证全球化社会的种种问题。</p> <p>(和訳) 男性と女性という性差に関する様々な社会的課題について, 職業や給与, 機会均等や保育等の分野で活発に議論されることが多いが, 男性性や女性性といういわゆるジェンダーについては, まだかなりの議論の余地がある。男性的であることや女性的であることの具体的な言動は, 文学や文化研究でなされるが, 最近では男性的な社会の見直しをジェンダーの視点から考察する取り組みがみられるし, ビジネスの世界においては, ジェンダーを意識することによる商品やサービスの開発が進んでいる。グローバル社会の中において, ジェンダーの問題は重要で, 地域紛争や国際的な戦争にまでつながる議論も可能となる。武力による問題解決は, 男性性の歴史的な構築による結果として解釈されることもある。本科目では, グローバル社会の様々な問題や課題について, ジェンダー研究の立場から論じることを目的とする。</p> <p>なお, 本科目は, 英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目	グローバル社会系科目群 比較社会論	<p>(英文) This course will examine Japanese society from a global point of view, by doing sociological analysis of various social phenomena using comparison as a basic methodology.</p> <p>(中文) 用基本比较法对全球化时代出现的各种问题现象进行分析, 从世界的角度来看日本社会。</p> <p>(和訳) グローバル化時代における様々な現象について, 比較を基本的方法として用いた社会学的分析を行い, 日本社会を世界的な視点から考察する。</p> <p>なお, 本科目は, 英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
グローバル・スタディーズ科目 グローバル社会系科目群	比較教育論	<p>(英文) This course will talk about what kind of skills and knowledge students can acquire through Japanese higher education, and what kind of people Japanese firms are looking for, by analyzing this education's qualities and structure.</p> <p>(中文) “日本教育論”の课程宗旨就是要通过分析日本高等教育的本质和构造,帮助大家了解在校期间所能掌握的知识和技能,并在分析日企文化和其所需人材结构的基础上。</p> <p>(和訳) 本科目では、日本高等教育の本質と構造を分析して、在学期間にどんな技能,知識を修得できるのか,日本の企業はどんな人材が求めているのかを分析する。</p> <p>なお,本科目は、英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 グローバル社会系科目群	グローバル社会特論	<p>(英文) Globalization exerts a great influence on human exchange, mobility, logistics, and economy. What happened in one region affects life and economic activity in another region through a complex process of cause and result. Especially, regional conflict and war and environmental and economic issues cause serious problems among nations and ethnic groups. Diverse people in the world need to make an effort to foster peace by the means of active communication among nations and ethnic groups. To realize that, they must create effective ways of communication while concentrating knowledge in various fields. This class examines how communication in recent cases of global issues and challenges and attempts to construct a theory aimed at their solution.</p> <p>(中文) 全球化极大地影响了人们的交流,移动,物流以及经济。一个地区发生的事,其复杂的原因及结果,不经意间对于其他地区的生活,经济活动或以何种形式给与影响。世界各地,特别是地域纷争,战争,超越国家和民族对于环境及经济产生影响,问题极其深刻。超越国家民族,通过积极与世界的人们进行交流来努力实现和平固然重要,更重要的是我们必须利用各个领域的知识睿智,找到最有效的交流方法。本讲义将以全球化的历史及现实问题,课题为事例分析交流,探讨解决问题的理论基础。</p> <p>(和訳) グローバリゼーションは人的交流や移動,物流,そして経済に大きな影響を与えている。ひとつの地域で発生したことは、複雑な原因と結果のプロセスを経て、別の地域の人々の生活や経済活動に何らかの形で関与する。特に、地域の紛争や戦争,環境や経済は、国や民族を越えて深刻な問題を世界各地に発生させる。国家や民族を越えて、世界の様々な人々が積極的なコミュニケーション活動を通じて平和を構築する努力が必要であるが、そのためには各分野における知見を集結させると同時に、それらを効果的なコミュニケーションの形にしていかなければならない。本科目では、昨今のグローバル問題,課題を事例とするコミュニケーションを考察し、解決に向けた理論の構築を試みる。</p> <p>なお,本科目は、英語による授業及び中国語による授業をそれぞれ開講する。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 社会系科目群	国際教養研究A	<p>国際教養研究はグローバル社会の問題や課題について論じるための基礎を培うことを目的とする。国際教養研究Aは、特に、人文的なテーマを取り上げ、学際的に論じる。哲学や思想、宗教、異文化等に関係するトピックを中心に、事実と意見と主張をコミュニケーションとして構築できることを目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。</p>	
グローバル・スタディーズ科目 社会系科目群	国際教養研究B	<p>国際教養研究はグローバル社会の問題や課題について論じるための基礎を培うことを目的とする。国際教養研究Bは、特に、社会的なテーマを取り上げ、学際的に論じる。経済や国際関係、政治等に関係するトピックを中心に、事実や意見と主張をコミュニケーションとして構築できることを目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。</p>	

(グローバル・コミュニケーション学群グローバル・コミュニケーション学類)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
グローバル 社会系科目群 国際 コミュニケーション 学類	国際教養研究C	国際教養研究はグローバル社会の問題や課題について論じるための基礎を培うことを目的とする。国際教養研究Cは、特に、自然に関するテーマを取り上げ、学際的に論じる。環境や食料、資源等に関係するトピックを中心に、事実や意見と主張をコミュニケーションとして構築できることを目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	
グローバル 社会系科目群 国際 コミュニケーション 学類	国際教養研究D	国際教養研究はグローバル社会の問題や課題について論じるための基礎を培うことを目的とする。国際教養研究Dは、特に、イノベーションやリーダーシップに関するテーマを取り上げ、学際的に論じる。人間のキャリアや組織の事業に関するトピックを中心に、事実や意見と主張をコミュニケーションとして構築できることを目的とする。また、留学プログラムによって派遣先で修得した単位の認定を行う際に、対象となる科目である。	

(注)

- 1 開設する授業科目の数に応じ、適宜枠の数を増やして記入すること。
- 2 私立の大学若しくは高等専門学校の出発定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。