授業改善のための学生アンケート【2024年度 1クオーター 期末】Class Evaluation for 1 st Quarter, 2024

カテゴリ 授業評価

授業 全体

回答率 33% (429 / 1,293人)

回答期間 2024/05/21(火) ~ 2024/06/11(火)

備考 匿名アンケート

# 集計結果

#### ∨ 質問1

あなたは、授業の到達目標、評価基準、授業の内容などシラバスの内容を理解していますか

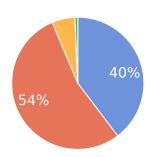
(Do you understand the contents of the syllabus, such as class achievement goals, evaluation criteria and class contents?)

非常に理解している(I understand completely)

どちらかといえば理解している( I somewhat understand)

どちらかといえば理解していない( I somewhat do not understand)

全く理解していない(I do not understand at all)



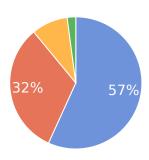
あなたにとって、教員の話し方(スピード、明瞭性)は聞き取りやすかったですか (Is it easy for you to understand the instructor's way of speaking (speed and clarity)?)

非常に聞き取りやすかった( Very easy to understand)

どちらかといえば聞き取りやすかった(Somewhat easy to understand)

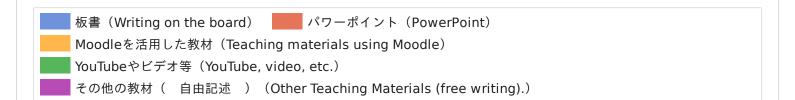
どちらかといえば聞き取りにくかった(Somewhat difficult to understand)

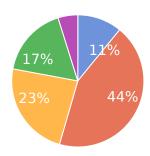
非常に聞き取りにくかった( Extremely difficult to understand)



## 教員は何の教材を使用していましたか(複数回答可)

(What kind of materials did Professor use? (Multiple answers allowed).)





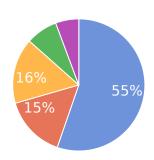
あなたにとって設問3.で選択した教材は分かりやすかったですか (複数回答可)

(Was the material selected in question 3 easy for you to understand? (Multiple answers allowed).)

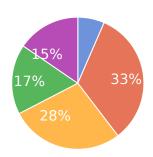
- 1: この授業では該当しなかった(It was not applicable in this class)
  - 2: 非常にわかりやすかった(Very easy to understand)
- 3: どちらかといえばわかりやすかった(Somewhat easy to understand)
- 4: どちらかといえばわかりにくかった(Somewhat difficult to understand)
- 5: 非常にわかりにくかった(Extremely difficult to understand)

## 板書/Writing on the board

## 選択人数:回答率 30% (387 / 1,293人)

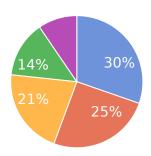


## パワーポイント/PowerPoint



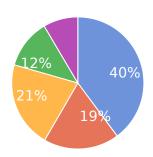
# Moodleを活用した教材/Teaching materials using Moodle

選択人数:回答率 31% (399 / 1,293人)



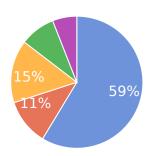
YouTubeやビデオ等/YouTube, video, etc.

選択人数:回答率 30% (389 / 1,293人)



その他の教材( 自由記述 )/Other Teaching Materials (free writing)

選択人数:回答率 29% (370 / 1,293人)

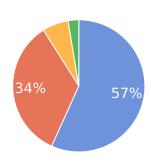


あなたは、教員が学生の反応や理解を確かめながら授業を進めていたと思いますか

(Do you think the instructor conducted classes while adequately checking student responses and understanding?)



## 選択人数:回答率 33% (423 / 1,293人)

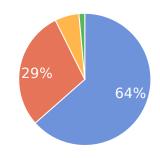


#### ∨ 質問6

あなたにとって、授業の進行速度は適切でしたか

(Was the course progress appropriate for you?)





あなたはこの授業にどの程度積極的に参加しましたか (How positively did you participate in this class?)

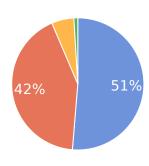
非常に積極的に参加した(Participated very positively)

どちらかといえば積極的に参加した(Participated somewhat positively)

どちらかといえば積極的に参加しなかった(Participated somewhat negatively)

全く積極的に参加しなかった( I did not participate at all)

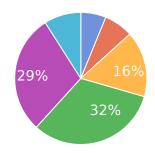
## 選択人数:回答率 33% (421 / 1,293人)



#### ∨ 質問8

あなたがこの授業 1 回に対して授業時間外に予習・復習・課題をした平均時間はどれくらいでしたか (What was the average time you spent to preparing for this class, reviewing, and assignments?)

4時間以上(More than 4 hours) 3時間程度(About 3 hours) 2時間程度(About 2 hours) 1時間程度(About 1 hour) 30分程度(About 30 minutes) 0時間(Zero)

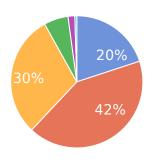


あなたはどの程度、シラバスで示された到達目標を達成できましたか

(Did you achieve the content indicated in the syllabus?)



## 選択人数:回答率 33% (421 / 1,293人)

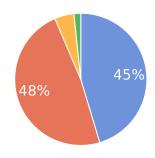


#### ∨ 質問10

あなたはこの授業で得た知識・情報やスキルなどに満足できましたか

(Were you satisfied with the knowledge, information, and skills you gained in this class?)



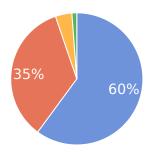


## 教員は授業に集中できる環境をつくる努力をしていましたか

(Did the teacher make an adequate effort so that students could concentrate on the class?)

十分に努力していた(Strongly Agree) どちらかといえば努力していた(Somewhat agree) どちらかといえば努力していなかった(Somewhat disagree)

全く努力していなかった(Strongly Disagree)



授業は時間通りに行われましたか(オンライン授業の場合は、通信環境に配慮し休憩などを取り入れることを認めて おりますので、その場合は授業時間に含めてください)

(Was the class conducted as scheduled? (In the case of online classes, students are allowed to take breaks in consideration of the internet connection, please include such breaks in the class time.))

正確に行われていた(Strongly Agree) どちらかといえば行われていた(Somewhat agree) どちらかといえば行われていなかった(Somewhat disagree)

全く行われていなかった(Strongly Disagree)

