

桜美林大学の研究活動における行動規範

2008年9月30日
常務理事会にて決定
2010年5月20日改訂
2015年3月31日改訂
2016年4月1日改訂

桜美林大学（以下「本学」という。）において研究に携わる構成員は、建学の精神の下で社会から負託された使命を果たすため、自らの研究活動が社会に及ぼす影響とその責任を十分に自覚し、主体的かつ自律的に研究を遂行するよう努めなければならない。自らの専門分野を探求し、自由な学術研究を行う権利を享受することの背景には、高い倫理観を堅持することが前提となっている。そのため、構成員は法令や関係規則等を遵守し、適正に履行することを常に心がけなければならない。

以上の認識に基づき、学術研究の信頼性と公正性を確保することを目的とした構成員の行動規範を定めるものである。

（用語の定義）

この規範において、次に掲げる用語の意義は、以下の通り定める。

1 構成員

桜美林大学に所属する非常勤を含む、研究者、事務職員、技術職員およびその他関連する者を指す。

（構成員の責任）

2 研究者は、自らが生み出す専門知識や技術の質を担保する責任を有し、さらに自らの専門知識、技術、経験を活かして、人類の健康と福祉、社会の安全と安寧、そして地球環境の持続性に貢献するという責任を有する。

3 研究者の研究活動を支援する全ての構成員はこの行動規範に反する行為を為さず、また、不正行為の防止を行い、この行動規範に沿った研究活動の支援と研究環境の整備に努める。

（構成員の行動）

4 研究者は、科学の自律性が社会からの信頼と負託の上に成り立つことを自覚し、常に正直、誠実に判断し、行動する。また、科学研究によって生み出される知の正確さや正当性を、科学的に示す最善の努力をすると共に、研究者コミュニティ、特に自らの専門領域における研究者相互の評価に積極的に参加する。

5 研究者の研究活動を支援する全ての構成員は、上記に加え、不正行為を行わないことはもとより、不正行為の発生を未然に防止するよう努める。

（自己の研鑽）

6 構成員は自らの専門知識・能力・技芸の維持向上に努めると共に、科学技術と社会・自然環境の関係を広い視野から理解し、常に最善の判断と姿勢を示すように弛まず努力する。

（説明と公開）

7 構成員は、自らが携わる研究の意義と役割を公開して積極的に説明し、その研究が人間、社会、環境に及ぼし得る影響や起こし得る変化を評価し、その結果を中立性・客観性をもって公表すると共に、社会との建設的な対話を築くように努める。

(研究活動)

8 構成員は、自らの研究の立案・計画・申請・実施・報告などの過程において、本規範の趣旨に沿って誠実に行動する。研究・調査データの記録保存や厳正な取扱いを徹底し、ねつ造、改ざん、盗用などの不正行為を為さず、また加担しない。なお、データの保存年限については、「研究期間終了後、論文等の発表から10年間の保存」を原則とする。

(研究環境の整備)

9 構成員は、責任ある研究の実施と不正行為の防止を可能にする公正な環境の確立・維持も自らの重要な責務であることを自覚し、研究者コミュニティ及び自らの所属組織の研究環境の質的向上に積極的に取り組む。また、これを達成するために社会の理解と協力が得られるよう努める。

(研究責任者の責務)

10 研究責任者は研究組織内の構成員全員に本行動規範の内容を周知徹底し、規範を逸脱することのないように最善の配慮を払わなければならない。

(法令などの遵守)

11 研究者は、研究の実施、研究費の使用等にあたっては、法令や関係規則を遵守する。

(個人情報の保護)

12 構成員はプライバシー保護の重要性に鑑み、研究のために収集した資料、情報、データなどで個人を特定できるものは、これを他に漏らさない。

(研究対象などへの配慮)

13 研究者は、桜美林大学研究倫理規程に基づき、研究への協力者の人格、人権を尊重し、福利に配慮する。動物などに対しても、真摯な態度でこれを扱わなければならない。

(他者との関係)

14 研究者は、他者の成果を適切に批判すると同時に、自らの研究に対する批判には謙虚に耳を傾け、誠実な態度で意見を交える。他者の知的成果などの業績を正当に評価し、名誉や知的財産権を尊重する。

(差別の排除)

15 研究者は、研究・教育・学会活動において、人種、性、地位、思想・宗教などによって個人を差別せず、科学的方法に基づき公平に対応して、個人の自由と人格を尊重する。

(利益相反)

16 研究者は、自らの研究、審査、評価、判断などにおいて、個人と組織、あるいは異なる組織間の利益の衝突に十分に注意を払い、公共性に配慮しつつ適切に対応する。利益相反に相当する事案が発生した場合には利益相反マネジメント委員会に申告すること。